

Россия, Россия – края дорогие... *Для детей старшей группы.*

Зал оформлен в русском стиле: на центральной стене орнамент, хоровод плоскостных матрешек, на столе детские народные инструменты: гармошка, балалайка, баян, гусли; предметы быта и культуры русского народа: посуда, игрушки, куклы. Дети и взрослые одеты в народные костюмы.

Дети входят в зал парами под музыку народной песни "По улице мостовой", садятся.

Ведущий. Много народов разных национальностей живут в нашей стране и у каждого народа свои обычаи, сказки, музыка, песни, танцы. Родина русского народа – Россия.

Россия, Россия – края дорогие,
Здесь издавна русские люди живут,
Они прославляют просторы родные,
Раздольные русские песни поют.

Воспитатели исполняют песню "Родина", слова Ф.Савинова ("Вижу чудное приволье").

Ведущий. Крепко любили и любят свою Родину русские люди, они сложили о ней много песен и сказаний, храбро защищали ее от врагов вместе с другими народами нашей страны, они знали, что отстоять ее можно было только тогда, когда "Один – за всех, все – за одного". Дети, какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине, о ее защитниках – русских богатырях?

Дети читают пословицы:

"За народное дело бейся смело", "Жить – Родине служить", "На чужой стороне и весна не красна", "Человек без Родины, что соловей без песни".

Ведущий. Молодцы ребята!

Собирались за околицей парни и девушки водили хороводы. Давайте и мы сейчас заведем хоровод.

Дети заводят хоровод.

Ведущий. Ребята, какие пословицы о русской народной песне вы знаете?

Дети. Хорошая русская песня дух бодрит.

Где песня поется, там весело живется.

С хорошей русской песней и труд спорится.

Дети слушают в грамзаписи русскую народную песню "Ой, вставала я ранешенько".

Ведущий. С любовью воспевал народ природу родной земли, русские красавицы березки.

Ребенок. Березка моя, березонька, береза моя белая,
Стоишь ты, березонька, по средь долинушки,
На тебе, березонька, листочки зеленые,
Под тобой, березонька, трава шелковая.

Ведущий. Наш ансамбль "Красны девицы" исполнят песню "Во поле березонька стояла"

А что для нас подготовил ансамбль "Добры молодцы"?

Мальчики. В нашем оркестре всего понемножку:
Звенит треугольник, запели гармошки.
В нашем оркестре всего понемножку:
И даже играют тарелки и ложки.
В нашем оркестре всего понемножку:
Помогут оркестру и наши ладошки.

Мальчики играют прибаутку "Патока с имбирем".

Ведущий. Вдоль по бережку лебедушка плывет,
Выше бережка головушку несет,
Она крылышком помахивает,
На цветы водицу стряхивает.

В круг входит "лебедушка". Дети сужая круг, поют:

Не летай, ясный сокол, высоко,
Не маши ты крыльями широко. (2 раза)
Лебедь белая совсем недалеко.

Движения выполняются на русскую народную мелодию "Прялица"

В круг входит "сокол", кланясь "лебедушке", поет:

Ты, лебедушка, лучше всех,
Ты, лебедушка, краше всех,
Я возьму тебя за белое крыло,
За собою поведу далеко.

Дети. Ты ее, дружок, поймай, а потом и забирай!

"Сокол" ловит "лебедушку". (Игра, как кошки-мышки) .

"Сокол" берет "лебедушку" за руку и ведет по кругу русским шагом. Дети идут за ними и поют:

Вдоль по шелковой травушке,
По зеленой муравушке,
Ведет сокол лебедушку,
Ведет белую головушку,
Да по чистому полюшку
Прямо к синему морюшку.
Ой – ли, ой – люли, ой – люли,
Прямо к синему морюшку.

Под русскую народную музыку "Калинка" входят 2 бабушки.

Даниловна. Мы потешки услышали и к вам в гости прибежали.

Гавриловна. Где потешки поют, там и весело живут. Правда Даниловна?

Даниловна. Правда, Гавриловна.

Даниловна, Гавриловна Здравствуйте, ребята! Мы- потешницы старушки, не различные подружки.

Даниловна. Я-бабушка Даниловна.

Гавриловна. Я-бабушка Гавриловна.

Даниловна, Гавриловна Не разлучные подружки, мы живем в одной избушке.

Даниловна. В лесочке, в лесочке избушка на кочке,
Блинами оббита, оладьями крыта.

Гавриловна. Ограда кругом-пирожки с творогом.
Нынче мы расскажем в лицах веселые небылицы.

Даниловна. Что Марфута для Петра наварила, напекла: 92 блина, 2 корыта киселя, 50 пирогов, не нашла едаков.

Гавриловна. Сел комарик на дубочек, на еловый на пенечек,
Свесил ножки на песочек, сунул носик под листочек.
Спрятался.
К вам у нас один вопрос: "Кто потешек знает воз?"

Даниловна. Ты, Гавриловна, загадку загадай,
А ты (обращается к ребенку) загадочку потешкой разгадай.

Гавриловна Не зовут собаку шавкой и не спит она под лавкой,
А глядит она в окошко и мяукает... кто?

Ребенок. А-та-та, а-та-та, била кошка кота!
А-та-та, а-та-та, запирай-ка ворота,
А то мыши придут, нас с тобой загрызут!

Даниловна. Кто над нами вверх ногами ходит не страшится, упасть не боится? (Мха)

Дети инсценируют русскую народную песню "Как у наших у ворот".

Гавриловна. Деревяшка небольшая, три струны всего на ней,
А как только зазвенит, сразу всех развеселит.

Воспитатель или родитель играет на балалайке плясовую.

Гавриловна. Нам не устоять, Даниловна!

Даниловна. Ой, не устоять, Гавриловна! (Пляшут с детьми).

Матрешки. Мы частушки пропоем и в веселый пляс пойдём!

Поют частушки по выбору музыкального руководителя.

Даниловна Посмотри, Гавриловна, какие красавицы сидят,
А о себе не говорят.

Ребенок. (В русском костюме.) Повеселить таких гостей сегодня каждый рад.

Веселый танец "Ложкари" танцует детский сад.

Бабушки хвалят детей.

Даниловна Ребята, вы любите русские народные сказки? Расскажи, Гавриловна.

Гавриловна Нет ты, Даниловна!

Даниловна Нет ты, Гавриловна! Давай посчитаемся.

Гавриловна Ахи, ахи, ахи, ох!
Маша сеяла горох,
Уродился он густой.
Я пошла, а ты постой.

Даниловна. Ну, значит тебе водить, тебе и сказку говорить.

Гавриловна Что верно, то верно. Расскажу я вам, ребятки, да не сказку, а стих. и даже не стих, а песню, и вовсе не я, а ребята сами, и не сейчас, а в другой раз, и не здесь, а в группе за столом да за чайком у русского самовара. Вот и всем потешкам конец, а кто слушал – молодец!

Ведущий. Приглашаю вас, дети и гости, на угощение.