Паспорт логопедического кабинета МКДОУ «ДСОВ №1 «Ветерок»

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ-ЛОГОПЕДЕ

Ф. И. О., год рождения: Соловей Татьяна Владимировна, 18.05.1973

Образование:
высшее, Кустанайский государственный университет 1995 год,
по специальности «педагогика и психология (дошкольная)» , квалификация «методист, воспитатель дошкольных учреждений с допол. дефектом

Квалификация: высшая категория, присвоена 23.12.2011 года, приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01-2253 от 28.12.2011г., установлен 13 разряд

Работа в данном учреждении: с февраля 2007 года

Стаж работы: с 1995 года

Курсовая подготовка:

1. г. Челябинск, **с 14.01. по 26.02.2010г.,** «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на Челябинской области», удостоверение №30641 от 26.02.2010г. «Инфомационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника»;
2. г. Челябинск, ГОУ ДПО «ЧИППКРО» **с 22.01. по 05.04.2011г.**, удостоверение №1680 от 05.04.2011г. «Коррекционное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.);
3. сертификат участника модульных курсов «Современные подходы к организации логопедической помощи детям с нарушение речи», серия ЧИППКРО №0031595 от **28.02.2011г**. (24ч.),
4. сертификат участника модульных курсов «Развитие методической компетентности педагогов ДОУ», серия ЧИППКРО №0032702 от **01.04.2011г**. (24ч.)
5. сертификат участника модульных курсов «Развитие методической компетентности педагогов ДОУ», серия ЧИППКРО №0032859 от **05.04.2011г**. (24ч.)

Общие сведения о кабинете

Общая площадь: 5,1 кв.м

Опись имущества и документации логопедического кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Стол письменный	1
2.	Столы двухместные	1
3.	Стулья детские	3
4.	Стул	2
5.	Шкафы книжные	2
6.	Настольные зеркала	2
7.	Настенное зеркало для логопедических занятий.	1
8.	Логопедический стол	1
9.	Полка настенная	1
10.	Ноутбук	1
11.	Нормативные документы	
12.	Паспорт логопедического кабинета	1
13.	Табель посещаемости логопедических занятий детьми, зачисленными на логопедический пункт.	1
14.	Журнал обследования речи детей	1
15.	Журнал консультаций	1
16.	Речевые карты на детей, посещающих логопедический пункт	25
17.	Индивидуальные планы коррекционной работы	1
18.	Индивидуальные тетради детей для домашних заданий	25

Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	Озеленение логопедического кабинета	в течение уч. года	Т.В.Соловей
2.	Оформление кабинета	в течение уч. года	
3.	Пополнение логопедической игротеки дидактическими играми и упражнениями по постановке и автоматизации звуков Л, Р. Разработка конспектов занятий с использованием игр и упражнений.	март	
	Изготовление картотек: • с комплексами упражнений по формированию лексико-грамматических представлений, • с чистоговорками, • с логоритмическими упражнениями.	Ноябрь, март	
3.	Изготовление дидактического материала для подгрупповых и индивидуальных занятий: настольный театр для развития связной речи.	в течение учебного года	
4.	Создание зоны в логопедическом кабинете для развития мелкой моторики пальцев рук.	март	
5.	Оформление рабочих мест	сентябрь	

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда Т.В.Соловей

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-11.00	Индивидуальные занятия (2 человека). Консультативная помощь родителям. Индивидуальные занятия (8 человек).
Вторник	9.00-11.00	Индивидуальные занятия (6 человек). Совместная работа с педагогом-психологом. Обновление, изготовление и ремонт дидактического и наглядного материала. Оформление документации. Совместная проектная деятельность с педагогами и специалистами. Подготовка к занятиям. Подготовка консультаций для воспитателей (1-2 неделя) Подготовка консультаций для родителей (3-4 неделя) Заполнение тетрадей совместной деятельности с воспитателями и тетрадей для домашних заданий
Среда	9.00-11.00	Индивидуальное занятие (1 человек). Консультативная помощь родителям. Индивидуальные занятия (8 человек)
Четверг	15.00-17.00	Индивидуальные занятия (6 человек). Работа с документацией (план, табель, журнал консультаций) Проведение консультаций для воспитателей (1,3 неделя). Индивидуальные рекомендации воспитателям по работе с детьми логопатами (2,4 неделя). Заполнение тетрадей совместной деятельности с воспитателями и тетрадей для домашних заданий. Подготовка к занятиям. Подготовка пед.инструментария (обработка шпателей, зондов). Самообразование, работа с метод. литературой. Индивидуальные занятия (7 человек).
Пятница	9.00-11.00	Работа с документацией (календарный план) Индивидуальные занятия 7 человек)

Учебно – методическая и справочная литература

1. Словари

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Словарь русских пословиц и поговорок	В.П.Жукова	Москва «Русский язык»	1993г	1
2	Словарь		Ярославль «Академия развития	1999г	1

2. Справочники

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1.	Справочник логопеда.	Поваляева М. А.	Ростов – на – Дону: «Феникс»	2006	1

3. Программы

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1.	Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	Минестерство просвещения СССР Научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР	Москва, 1987г	1
2.	Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	Министерство образования РФ Московский государственный открытый педагогический институт	Москва 1993г.	1
3.	Формирование звукопроизношения у дошкольников.	Т.Б.Филичева Т.В.Туманова	Министерство образования РФ Московский государственный открытый педагогический институт	Москва 1993г.	1
4.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. (старшая группа)	Т.Б.Филичева Т.В.Туманова	Министерство образования РФ	Москва 2002г.	1
5.	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 2 период.	В.В.Коноваленко С.В.Коноваленко		Москва 2000г.	1
6	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 3 период.	В.В.Коноваленко С.В.Коноваленко		Москва 2000г.	1

7	Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение.	Т.Б.Филичева Т.В.Туманова	Рекомендовано управлением специального образования министерства общего и профессионального образования РФ в в качестве учебно-методического пособия	Москва 2000г.	1
8	Логопедическая зарядка в коррекционно-воспитательной работе с детьми, имеющими тяжелые дефекты речи.	Т.В.Кисилева А.И.Остенина	Главное упраление народного образования Свердловской области. Свердловская специальная школа-интернат №58 для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Екатерин-бург 1992г.	1
9	Коррекционное обучение и воспитание с ОНР. Программа и методические рекомендации для дошкольного бразовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина		Москва 1991г.	1
10	Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (подготовительная группа)	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина		Москва 1993г.	1
11	Коррекционно-педагогическое воздействие при функциональных нарушениях голоса. Методические рекомендации.		Министерство здравоохранения РСФСР	Москва 1990г.	1

4. Методическая литература

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1.	«Уроки логопедии»	З.А.Репина, В.И.Буйко	«Литур». Екатеренбург	2005г	1
2.	Дидактический материал по обследованию речи детей.		Москва	2000г	1
3.	Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного	Сборник методических пособий	«Детство-Пресс» Санкт-Петербург»	2002г	1

	образовательного учреждения.				
4.	Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи.	Л.И.Белякова, Н.Н.Гончарова	«Книголюб» Москва	2004г	1
5.	Фронтальные логопедические занятия. 1 период	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	«Гном и Д» Москва	2002г	1
6.	Фронтальные логопедические занятия. 2 период	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	«Гном и Д» Москва	2002г	1
7.	Фронтальные логопедические занятия. 3 период	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	«Гном и Д» Москва	2002г	1
8.	Логопедия.	Л. С.Волкова	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС	1998	1
9.	Логопедическая гимнастика.	Т. В.Будённая	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	1999	1
10.	Играем пальчиками и развиваем речь.	В. В.Цвынтарный	СПб.: Лань	1996	1
11.	В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи.	З.Е.Агранович	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	2005г	1
12.	Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения.		Санкт-Петербург	2002г	
13.	Волшебный мир звуков и слов.	Е. А.Пожиленко	Москва: Владос	1999г	1
14.	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.	В.В.Коноваленко С.В.Коноваленко	М.; Издательство ГНОМ и Д	2001г	1
15.	Фонематика. Методическое пособие.	Н.В.Дурова	Москва Мозаика-синтез	1998г.	
16.	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексическо-семантической теме «Весна»	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	«Гном и Д» Москва	2002г	1
17.	Развитие связной речи.	В.В.Коноваленко,	«Гном и Д» Москва	2002г	1

	Фронтальные логопедические занятия по лексическо-семантической теме «Осень»	С.В.Коноваленко			
18.	Практикум по детской логопедии.	В. И.Селивёрстов	Москва: Владос	1997г	1
19.	Звуки и знаки. Гласные.	Т.А.Ткаченко	Юнвес Москва	2001г	1
20.	Звуки и знаки. Легко произносимые согласные.	Т.А.Ткаченко	Юнвес Москва	2001г	1
21.	Звуки и знаки. Трудно произносимые согласные.	Т.А.Ткаченко	Юнвес Москва	2001г	1
22.	Логопедическое пособие	Л.М.Козырева	Москва «Издат-школа»	2000г	1
23.	Речевые ошибки и их предупреждение.	С.Н.Цейтлин	Издательский Дом МиМ	1997г	1
24.	Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте.		Айрис Пресс, Москва	2005г	1
25.	Уроки для дошколят для детей 4-5 лет.		Москва «РОСМЕН»	2003г	1
26.	Посмотри и назови. Пособие для логопедов. звукиЛ,Р.		Москва	1997г.	1
27.	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.	Н.В.Нищева	«Детство-ПРЕСС»СанктПетербург	2004г	1
28.	Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем.	В. В.Цвынтарный	СПб	1999г	1
29.	Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями.	Т.А.Матросова	Творческий ценр «Сфера» Москва	2005г	1
30.	Основы теории и практики логопедии	Под редакцией Р.Е.Левиной	«Просвещение» Москва	1968г	1
31.	Воспитание у детей правильного произношения	М.Ф.Фомичева	Москва «Просвещение»	1989	1
32.	Играем со звуками	Л.Н.Смирнова	Мозаика-синтез	2006г	1
33.	Основы логопедии	Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина	Москва «Просвещение»	1989г	1

34.	Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С, З, Ц.	Н. В.Новоторцева	Ярославль: «Академия развития»	1999	1
35.	Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Л, Л’.	Н. В.Новоторцева	Ярославль: «Академия развития»	1999г	1
36.	Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р, Р’.	Н. В.Новоторцева	Ярославль: «Академия развития»	1999г	1
37.	Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ч,Щ	Н. В.Новоторцева	Ярославль: «Академия развития»	1999г	1
38.	Звуки и буквы русского языка.	Н. Г.Агаркова	М.: «АРКТИ»	1996г	1
39.	Журналы «Логопедия в детском саду»	Л.Н.Смирнова	Москва	2007г.	3
40.	Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста.	Н.В.Микляева	Москва «Айрис» - пресс	2006г	1
41.	Технология организации логопедического обследования.	О.Е.Грибова	Москва «Айрис» - пресс	2005г	1
42.	Конспекты логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.	Н.В.Нищева	«Д-Пресс» С-Петербург.	2006г	1
43.	Альбом для логопеда.	О. Б.Иншакова	Москва: ВЛАДОС	1998г	1

5. Демонстрационный материал

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1.	Речевые досуги	Т.Р.Кислова М.Ю.Вишневская			
2.	Звуковая полянка для свистящих звуков	З.А.Репина			1
3.	Звуковая полянка для шипящих звуков	З.А.Репина			1
4	Звуковая полянка для звуков Р-Р, Л-Л	З.А.Репина			1
5	Веселые истории для артикуляционной гимнастики: «Трудолюбивая божья коровка», «Загадочная бабочка».	Т.В.Рожкова	Сборник материалов «Логопед» для ДОУ Москва	2005г	2
6	Демонстрационне таблицы. Составление предложений с предлогом В.	материал, изготовленный учителем-логопедом Соловей Т.В.			1
7	Демонстрационне таблицы. Определение предлога в				1

	предложениях. Схемы предлогов.		
8	Демонстрационные таблицы. Образование приставочных предлогов. Уточнение пространственных отношений, выраженных предлогом НА.		1
9	Демонстрационне таблицы. Составление предложений с предлогом ПОД.		1
10	Демонстрационне таблицы. Составление предложений с предлогом НА.		1

6. Альбомы

№	Название	Автор	Кол-во
1.	Обследование произношения.	Иншакова О. Б.	1
2	Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.	Иншакова О. Б.	1
3	Обследование слоговой структуры слов	Иншакова О. Б.	1
4	Обследования словаря	Иншакова О. Б.	1
5	Учим дошкольников запоминать и рассказывать	К.В.Четвертанова	1
6	Пространственные представления в речи	Н.Я.Семаго	1
7	Альбом для автоматизации звука Р	Лазаренко О.И	1
8	Альбом для автоматизации звука Л	Лазаренко О.И	1
9	Закрепление изолированных звуков.		1
10	Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.	И.А.Смирнова	

7. Картотеки

	Раздел, тема Название карточки	Кол-во экземпляров
1	Символы изолированных звуков.	1
2	Артикуляционная гимнастика для губ и языка в картинках.	1
3	Картотека упражнений для развития мелкой моторики.	1

4	Картотека лексического материала для закрепления правильного произношения звуков.	1
5	Предметные картинки на все звуки.	1
6	Картотека игр со словами и движениями.	1
7	Карточки по постановке звуков.	1
8	Упражнения для растигивания подъязычной уздечки.	1
9	Картотека упражнений по развитию фонематического слуха.	1
10	Картотека игр для автоматизации звукопроизношения	1

8. Дидактические игры.

№	Название дидактической игры	Кол-во
1	Полное лукошко.	1
2	Кто в домике живет?	1
3	Животные и их детеныши	1
4	Собери картинки. Растения, животные, продукты.	1
5	Забавы в картинках. Логические цепочки.	1
6	Сказки о животных.	1
7	Дары лета.	1
8	Я иду искать.	1
9	Ассоциации.	1
10	Признаки.	1
11	Профессии.	1
12	Деревянные пазлы.	1
13	Времена года.	1
14	Развиваем внимание.	1
15	Валеология: кожа, питание, сон.	1
16	Валеология: зубы, зрение, слух.	1
17	Парочки.	1
18	Волшебные веревочки.	1
19	Развиваем память.	1
20	Логический поезд.	1

21	Подбери картинку. Растительный и животный мир.	1
22	Подбери предметы	1
23	Мир вокруг нас.	1
24	Скоро в школу.	1
25	Аналогии.	1
26	Что готовил повар?	1
27	Найди чего не хватает.	1
28	Кнопки (моторика)	1
29	Звуковые домики.	1
30	Волшебная иголочка.	1
31	Загони мяч в ворота.	1
32	Составь рассказ.	1
33	Чьи детки?	1
34	Найди различия.	1
35	Противоположные по смыслу.	1
36	Домино.	1
37	На что похоже.	1
38	Четвертый лишний.	1
39	Пазлы.	1
40	Запомни и назови.	1
41	Что изменилось.	1
42	Звуковые часы.	1
43	Веселые человечки.	1

9. Папки

	Раздел, тема	**Кол-во экземпляров**
1	Арикуляционная гимнастика	1
2	Сказка о веселом язычке. Конспекты.	1
3	Развиваем фонематический слух.	1

4	Дыхательная гимнастика. Комплексы упражнений.	1
5	«Учим трудные звуки Р-Рь» Постановка и автоматизация звуков Р-Рь. Материал по закреплению звука.	1
6	«Учим трудные звуки Л-Ль» Постановка и автоматизация звуков Л-Ль. Материал по закреплению звуков.	
7	«Учим трудные звуки С-Сь». Постановка и автоматизация звуков С-Сь. Материал по закреплению звуков.	1
8	«Учим трудный звук Ш». Постановка и автоматизация звука Ш. Материал по закреплению звуков.	1
9	«Учим трудные звуки К-Г-Х». Постановка и автоматизация заднеязычных звуков. Материал по закреплению звуков.	1
10	«Учим трудный звук Ч». Постановка и автоматизация звука Ч. Материал по закреплению звука.	1
11	«Учим трудный звук Щ».Постановка и автоматизация звука Щ. Материал по закреплению звука.	1
12	«Учим трудные звуки З-Зь». Постановка и автоматизация звуков З-Зь. Материал по закреплению звуков	1
13	«Учим трудный звук Ц».Постановка и автоматизация звука Ц. Материал по закреплению звука.	1
14	«Учим трудный звук Ж».Постановка и автоматизация звука Ж. Материал по закреплению звука.	1