



ПАСПОРТ
ГРУППЫ № 5
МКДОУ «ДСОВ № 1
«Ветерок»

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЕ

Ф. И. О., год рождения: 01.01.1972г. Лепшина Наталия Павловна

Образование:

- высшее, ЧПГУ г.Челябинска (от 26 июня 2004 года) по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»
- средне-специальное, диплом СПУ г. Сатка (от 27 июня 1992 года) по специальности воспитатель.

Квалификация: 1 категория, присвоена 29.10.2010, приказ МУ «ГУО» №206 «ЛС» от 29.10.2010г., установлен 13 разряд

Курсовая подготовка:

1. Семинар: «Проблема взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи». 2003г., г.Трёхгорный (34 часа)
2. Семинар: «Психолого-педагогические основы организации работы в группах раннего возраста» 2005г, г.Трёхгорный (40часов).
3. Семинар: «Руководство изодеятельностью дошкольников. Становление творческих процессов».2007г, г.Трёхгорный (72часа)
4. Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования по теме: «Комплексный подход к развитию ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.» г.Трёхгорный 2010г, (72 часа)
5. Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования по теме: «Комплексный подход к развитию ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.» г.Трёхгорный 2012г, (72 часа)

Работа в данном учреждении: с августа 1992 года

Стаж работы: с 17.08.1992 года

Самообразование по темам:

1. Образ природы в детском рисунке.
2. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью.
3. Нетрадиционная техника рисования.

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЕ

Ф. И. О., год рождения: 16.04.1965г. Павлова Наталья Юрьевна

Образование:

- высшее, ЧПГУ г.Челябинска (от 29 октября 2003 года) по специальности «Дошкольная педагогика и психология»
- средне-специальное, диплом ТПУ, г.Троицк (от 27 июня 1984года) по специальности «воспитатель».

Квалификация:

1 категория, присвоена 26.11.2010, приказ МУ «ГУО» №238 «ЛС» от 26.11.2010г

Курсовая подготовка:

1. Семинар: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ», г. Трёхгорный, сентябрь 2009г (36 часов).
2. Семинар: «Сказка, как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста». г.Трёхгорный, декабрь 2009г. (36часов).
3. Обучение в ММЦ74453 МУ «ГУО» г.Трёхгорный «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога ДОУ И УДОД», декабрь 2010г, (72 часа).
4. ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по теме: Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральные Государственные образовательные стандарты дошкольного образования». Челябинск 2013г. (72 часа).

Работа в данном учреждении: с октября 2007 года

Стаж работы: с 15.08. 1984 года

Самообразование по темам:

1. Введение в ОБЖ младших дошкольников.2010 -2011гг.
2. ОБЖ для дошколят (младший возраст). 2011-2012гг.
3. ОБЖ для дошколят (старший возраст). 2012-2013гг.

ОБОРУДОВАНИЕ ГРУППЫ

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Инвентарный №
1.	горшки цветочные	12	
2.	гусеница (малые формы)	1	
3.	ковер	1	
4.	контейнер корзина 2-х секционная	1	
5.	мольберт (деревянный)	1	
6.	машина ножная	1	
7.	настольные игры и игрушки		
8.	навесная шторка	1	
9.	обеденный стол	1	
10.	тумба	1	
11.	тюль	6	
12.	стол детский (пластик белый)	1	
13.	стол детский (регулируемый)	3	
14.	стол хохломской	1	
15.	стул взрослый	2	
16.	стул детский (металлический)	17	
17.	стул детский (деревянный)	1	
18.	скамейки	4	
19.	уголок развития мелкой моторики		
20.	уголок физической активности		
21.	уголок с/р игр		
22.	уголок изо		
23.	учебные пособия		
24.	фонтан	1	
25.	шкаф для пособий	2	
26.	шкаф для игрушек	2	
27.	часы	1	

ОБОРУДОВАНИЕ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Инвентарный №
1.	банкетка	1	
2.	горшки цветочные	6	
3.	жалюзи	4	
4.	коврики	7	
5.	кровать детская	17	
6.	кровать детская	1	
7.	обогреватель масляный	1	
8.	пылесос	1	
9.	термометр	1	
10.	шкаф для пособий и белья	1	

ОБОРУДОВАНИЕ КОРИДОРА

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Инвентарный №
1.	ваза для цветов (керамическая)	1	
2.	горшки цветочные	3	
3.	зеркало	1	
4.	коврик маленький	1	
5.	ковёр	1	
6.	полка книжная	1	
7.	скамейка детская	2	
8.	стол канцелярский	1	
9.	стол хохломской	1	
10.	тумба	1	
11.	стул большой (деревянный)	1	
12.	стул большой (металлический)	1	
13.	уголок для детских работ «Веселый карандаш»	1	
14.	уголок для родителей	1	
15.	шкаф детский 5-и секционный	2	
16.	шкаф детский – 2-х секционный	1	
17.	шкаф детский 3-х секционный	2	
18.	шкаф сушильный	1	
19.	шторы	2	

ОБОРУДОВАНИЕ ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Инвентарный №
1.	бачки для растворов	3	
2.	зеркало	1	
3.	ведро для воды	2	
4.	ведро для мусора	1	
5.	веник	1	
6.	горшки детские	18	
7.	горшечница	1	
8.	крючки для полотенец	20	
9.	маркировка	1	
10.	расчестница	1	
11.	поддон	1	
12.	полотенце	20	
13.	сиденье для унитаза	1	
14.	тазы пластиковые	3	
15.	тюль капроновая (голубая)	3	
16.	умывальники	1	
17.	унитаз	1	
18.	швабра	2	
19.	шкаф технический	1	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ	АВТОРЫ	ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет»	Теплюк С.Н.	« МОЗАИКА –СИНТЕЗ» Москва 2010..
Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года).	Янушко Е.А.	Москва Мозаика - Синтез 2007.
«Грамотейка. Интеллектуальное развитие 2-3 лет».	Земцова О.Н.	Москва Махаон Азбука – Аттикус 2011.
«Дети раннего возраста в детском саду».	Теплюк С.Н., Лямина Г. М., Зацепина М.Б..	« МОЗАИКА –СИНТЕЗ» Москва 2010.
«Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада».	Соломенникова О,А,	« МОЗАИКА –СИНТЕЗ» Москва 2010.
«Занятия по развитию речи».	Гербова В. В.	« МОЗАИКА –СИНТЕЗ» Москва 2010.
«Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет».	Гербова В. В.	МОСКВА. Просвещение, 1993.
«Занятия на прогулке с малышами»	Теплюк С.Н	МОЗАИКА –СИНТЕЗ» Москва 2010..
«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации»	Лыкова И. А.	Карапуз, Москва 2009г.
«Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа».	Затулина Г.Я.	Центр педагогического образования Москва 2008
«Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада».	Бондаренко Т.М.	Издательство «Учитель» Воронеж 2004.
«Лепка с детьми раннего возраста» (1-3 года)	Янушко Е.А.	Москва Мозаика - Синтез 2007.
«Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет»	Громова О.Е., Соломатина Г. И.	Творческий центр Москва 2007.
«Ознакомление детей раннего возраста с природой».	Зенина Т.Н.	Педагогическое общество России Москва 2009.
«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке аппликации в игре.»	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Москва Мозаика - Синтез 2007.
«Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»	Елкина Н.Е., Тарабарина Т.И.	Ярославль Академия 2005.
«Планирование работы с детьми. Ранний возраст».	Доронов С.Г., Доронова Т.Н.	Издательский дом. Воспитание дошкольника Москва 2007.

«Развивающие занятия с детьми 2-3 лет».	Паромонова Л.А.	Москва. ОЛМА Медиа Групп 2008.
«Развитие игровой деятельности»	Губанова Н,Ф.	« МОЗАИКА –СИНТЕЗ» Москва 2010.
«Смотрим. Видим. Запоминаем. Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти».	Борисенко М.Г., Лукина Н.А.	Санкт-Петербург «Паритет» 2004.
«Сенсорные способности малыша»	Пилюгина Э. Т.	«МОЗАИКА –СИНТЕЗ» Москва 2003.
« Творческое развитие вашего малыша»	Маниченко И.	«УМНИЦА» 2009.
«Тесты»	Синякина Е., Синякина С.	«Стрекоза» 2011.
«Физическая культура для малышей»	Лайзане С.Я.	Москва Просвещение, 1987.
«Хрестоматия для маленьких».	Елисеева Л. Н..	Москва. Просвещение, 1972.
«Чудо – обучай-ка» (учимся рисовать)	Бортникова Е. Бояршинова Т	Екатеринбург , Издательский дом «ЛИТУР» 2010.
Энциклопедия для самых маленьких.		Москва. Росмен, 2004.

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(перечень игр)

Игры на развитие мышления:

- **«Весёлые гномы»** - (развитие образного мышления, цветовосприятия, внимания)
- **«Дорожные знаки»** - (знакомство с основными правилами дорожного движения, развитие памяти, мышления)
- **«Лабиринты»** - (развитие логического мышления, внимания, зрительного восприятия)
- **«Найди пару»** - (развитие логического мышления, внимания, зрительного восприятия)
- **«Разложи по порядку»** - (развитие логического мышления, умения выстраивать сериационный ряд)
- **«Третий лишний»** - (знакомство с основными признаками предметов)
- **«Парные картинки»** - (развитие образного мышления, цветовосприятия, внимания)

Игры на развитие речи:

- **«Кем быть?»** - (знакомство с профессиями, развитие речи)
- **«Когда это бывает?» (книжка-игра)** - (закрепление знаний о природных явлениях, развитие речи, мышления, внимания, памяти)
- **«Кто где живет?» (книжка-игра)** - (закрепление знаний о месте обитания животных и их детенышей, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Кто что ест?» (книжка-игра)** - (закрепление знаний о питании животных и их детенышей, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Кто чья мама?» (книжка-игра)** - (закрепление знаний о животных и их детенышах, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Народы России и ближнего зарубежья»** - (знакомство с народами, населяющими Россию и ближнее зарубежье, развитие внимания и речи)
- **«Сладкое, горькое, кислое, соленое»** - (закрепление знаний о вкусе различных продуктов, развитие зрительного внимания)
- **«Чайная посуда»** - (расширять и уточнять представления о предметном мире)
- **«Что где растет?» (книжка-игра)** - (закрепление знаний о природном мире, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Этикет»** - (расширение кругозора о правилах поведения дома, в д/с, на улице...)
- **«Оденем куклу на прогулку»** - (закрепление последовательности одевания)

Игры на развитие изобразительной деятельности:

- **«Мозаики»** - 7 шт. – (развитие цветовосприятия, ритмичности, наглядно-образного мышления)
- **«Подбери по цвету и форме»** - (развитие логического и наглядно-образного мышления)
- **«Серпантинка»** - (развитие зрительного образа и мелкой моторики рук)
- **«Складушки»** - (закрепление цветовосприятия)
- **«Сложи узор»** - (развивать умение составлять узоры с различными ритмичными рисунками)
- **«Трафареты»** - (развитие зрительного образа и мелкой моторики рук)
- **«Цвет» (книжка-игра)** - (закрепление цветовосприятия)
- **«Цвета»** - (различение основных цветов и оттенков)

- **«Шесть картинок»** - (знакомство с цветом, развитие зрительного восприятия)

Пазлы: (развитие цветовосприятия, составления целого из частей, внимания, мелкой моторики рук)

- **«Репка» (16)**
- **«Игрушки» (24)**
- **«Магический квадрат»**

Игры на развитие математических способностей:

- **«Вкладыши» (геометрические формы)** – (учить моделировать геометрические формы)
- **«Весёлые гномы»** - (знакомство с формой, цветом и размером)
- **«Мы считаем»** - (закрепление понятия «один - много»)
- **«Подбери по форме»** - (знакомство с геометрическими фигурами, развитие зрительного внимания)
- **«Сложи по образцу»** - (закрепление целостного восприятия, геометрических фигур)
- **«Умный шнурок» (Геометрия.)** – (закреплять представления об известных геометрических фигурах и некоторых их свойствах)
- **«Учимся сравнивать» (книжка-игра)** - (закрепление математических знаний, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Что на чем?»**- (закрепление целостного восприятия, ориентировка)

Игры на развитие зрительного восприятия:

- **«Вкладыши»** - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **Вкладыш – «Слон», «Лошадь»,** - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **Вкладыши – «Предметные картинки»** - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Кубик-вкладыш»** - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Собери картинку» (книжка-игра)** - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Узнай силуэт»** - (локализация зрительного образа)
- **«Шнуровки»:** (развитие зрительно-моторной координации)
 - ✓ **«Дерево»**
 - ✓ **«Девочка»**
 - ✓ **«Клоун»**

Игры на развитие конструкторских способностей

- **Конструкторы:** (учить создавать модели по рисунку, словесной инструкции)
- **«Лего»** (разного размера)
- **«Наборы конструктора»** (для занятий)
- **Пирамидки** (разного размера) – (закрепление цветовосприятия, размера, формы)