

ПАСПОРТ
ГРУППЫ № 3
МКДОУ «ДСОВ № 1
«Ветерок»

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЕ

ФИО., год рождения: Абакумова Светлана Владимировна, 08.03.1968

Образование: Среднее – специальное; диплом Троицкого педагогического училища; по специальности: «Дошкольное воспитание»; квалификация: «Воспитатель детского сада»

Квалификация:

1 категория, присвоена 29.10.2010, приказ МУ «ГУО» № 206 «ЛС» от 29.10.2010г., установлен 13 разряд.

Курсовая подготовка:

Повышение квалификации на семинаре-практикуме «Комплексный подход к развитию ребёнка в ДОУ. 2010 год

Работа в данном учреждении: с августа 1987 год

Стаж работы: с 16.08. 1987г.

Самообразование по темам:

1. «Развитие речи детей через театральную деятельность» (1 мл.гр)
2. «Развитие речи детей через театральную деятельность»(2 мл.гр)

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЕ

ФИО., год рождения: Мелякина Елена Владимировна, 15.09.1980г.

Образование:

Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет» 2007 год, по специальности «Педагогика и психология», квалификация «педагог-психолог»

Квалификация:

1 категория, присвоена 07.10.2013, приказ №01/3843 от 18.10.2013г.,
установлен 13 разряд

Стаж работы: с 2009 года (пед. стаж 6 лет)

Работа в данном учреждении:

Курсовая подготовка:

- г. Трехгорный совместно с ОО «Волга–ТРИЗ» г. Ульяновск, свидетельство от 17.04.2010 г.
«Педагогика раннего и младшего дошкольного возраста» (72 ч.);
- г. Трехгорный совместно с ОО «Волга–ТРИЗ» г. Ульяновск, свидетельство от 28.02.2011 г.
«Современные технологии познавательного-речевого развития детей» (72 ч.);
- г. Челябинск, «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области» с 13.09.2012г. по 10.12.2012г. удостоверение №1522 от 10.12.2012г., по программе «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» (72 ч.);
- г. Челябинск, ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» с 25.03.2013г. по 08.04.2013г. удостоверение №1995 от 08.04.2013г., по теме «Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральные Государственные образовательные стандарты дошкольного образования» (72 ч.);

Самообразование по темам:

1. Развитие понимания речи через дидактические игры по восприятию цвета, формы и величины.
2. Развитие познавательной активности детей раннего возраста в опытно - исследовательской деятельности.
3. Развитие познавательной активности дошкольников в экспериментальной деятельности.

ОБОРУДОВАНИЕ ГРУППЫ

- доска магнитная– 1 шт
- шкаф для игрушек – 2 шт.
- тумба под телевизор –1 шт
- мебельная стенка – 2 шт
- стол детский – 9 шт.
- стол хохломской росписи – 1 шт
- ковер – 1 шт.
- стулья детские – 24 шт.
- стулья под хохломскую роспись 2 шт
- контейнер корзина 3-х секционная – 1 шт.
- настольные игры и игрушки
- учебные пособия
- горшки цветочные – 10 шт.
- уголок с/р игр
- уголок сенсомоторного развития
- уголок развития мелкой моторики
- телевизор – 1 шт.
- доска - мольберт

ОБОРУДОВАНИЕ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

- кровать детская – 24 шт.
- шкаф для пособий – 1 шт. (800x350x1830мм)
- шкаф для игр и игрушек – 2 шт.
- шкаф платяной - 1
- полка пластмассовая – 2 шт
- персональный компьютер - 1 шт
- стол компьютерный – 1 шт.
- стол канцелярский – 1 шт.
- коврик маленький – 1 шт.
- дорожки – 3 шт
- пылесос – 1 шт.
- стул большой – 2 шт.
- уголок физической активности
- модули цветные «Альфа»

ОБОРУДОВАНИЕ КОРИДОРА

- зеркало – 1 шт.
- шкаф детский –2 секции -5 шт
- шкаф детский –5 секции -3 шт
- сушильный шкаф – 1 шт
- коврик маленький – 1 шт.
- ковёр – 1 шт.
- скамейка детская – 5 шт.
- уголок для родителей
- уголок детских работ «Ромашка»
- тумба – 1 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ

- зеркало – 1 шт.
- шкаф деревянный – 1 шт.
- поддон – 1 шт. (860х880х560мм)
- умывальники – 4 шт.
- умывальник для взрослых – 1 шт.
- унитаз детский – 3 шт.
- сиденье для унитаза – 3шт.
- вешалка для полотенец – 5 звеньев по 5шт.
- расчесница – 1 шт.
- веник – 1 шт.
- ведро для мусора – 1 шт.
- ведро для воды – 2 шт.
- таз – 2 шт.
- ведро пластмассовое – 1 шт.

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ ГРУППЫ №3

Игры на развитие мышления:

- «**Части целого**» (развитие ассоциативного мышления, внимания, усидчивости);
- «**Кто там? Что там?**» (развитие логического мышления, зрительного восприятия, внимания)
- «**Чей малыш?**» (развитие образного и логического мышления)
- «**Дорожные знаки**» (знакомство с основными правилами дорожного движения, развитие памяти, мышления)
- «**Загадочные домики**» (развитие ассоциативного мышления, логики, зрительного восприятия)
- «**Наведи порядок**» (развитие логического мышления)
- «**Картинка в картинке**» (развитие логического мышления, зрительного восприятия, внимания)
- «**Лабиринты**» (развитие логического мышления, внимания, зрительного восприятия)
- «**Запоминай-ка**» (развитие памяти, мышления, фантазии)
- «**Похожий - непохожий**» (развитие зрительного восприятия, внимания, обобщение признаков предмета)
- «**Овощи, фрукты, ягоды**» (развитие ассоциативного мышления, внимания)
- «**Разложи по порядку**» (развитие логического мышления, умения выстраивать сериационный ряд)
- «**Цепочки**» (развитие логического и пространственного мышления, внимания)
- «**Соседи**» - (развитие логического и творческого мышления)
- «**Так бывает или нет?**» (развитие логического мышления, зрительного восприятия, внимания)
- «**Четвертый лишний**» (знакомство с основными признаками предметов)

Игры на развитие речи:

- «**Кто что делает?**» (развитие творческого воображения, речи)
- «**Герои любимых сказок (книжка-игра)**» (закрепление знаний о героях известных сказок, развитие речи, внимания, памяти)
- «**Город мастеров**» (знакомство с профессиями, развитие речи)
- «**Кем быть?**» (знакомство с профессиями, развитие речи)
- «**Что сначала, что потом?**» (закрепление знаний о временах года, развитие речи, мышления, внимания, памяти)
- «**Кто где живет?**» (закрепление знаний о месте обитания животных и их детенышей, развитие речи, внимания, памяти)
- «**Кто что ест?**» (закрепление знаний о питании животных и их детенышей, развитие речи, внимания, памяти)
- «**Кто чья мама?**» (закрепление знаний о животных и их детенышах, развитие речи, внимания, памяти)
- «**Времена года и погода**» (знакомство с окружающим миром, установление причинно-следственных связей, развитие речи)
- «**Что такое хорошо? Что такое плохо?**» (серия сюжетных картин для развития речи)

- **«Птицы, обитающие на территории нашей страны»** (знакомство с птицами, окружающим миром, развитие речи, логического мышления)
- **«Сладкое, горькое, кислое, соленое»** (закрепление знаний о вкусе различных продуктов, развитие зрительного внимания)
- **«Составление сюжетных картин»** (развитие речи, памяти, внимания, смысловой логики)
- **«Двойняшки»** (расширять и уточнять представления о диких и домашних животных)
- **«Что где растет?»** (закрепление знаний о природном мире, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Логические цепочки»** (развитие связной речи, логического мышления)
- **«Наши чувства и эмоции»** (развитие связной речи, знакомство с эмоциональным миром людей)
- **«Противоположности»** (развитие речи, внимания)
- **«В саду, на поле, в огороде»** (расширение словарного запаса, развитие памяти, внимания)
- **«Морские животные»** (знакомство с окружающим миром, развитие речевых умений)
- **«Первые уроки чтения»** (развитие речи, мышления)
- **«Обучающие пазлы» 2 шт.** (обучение чтению, развитие логики, мышления)
- **«Истории в картинках»** (развитие речи, логического и образного мышления)

Игры на развитие математических способностей:

- **«Кто в теремочке живет»** (знакомство с цифрами, математическими знаками, решение простых задач, сравнение количества предметов)
- **«Вкладыши» (геометрические формы)** (учить моделировать геометрические формы)
- **«Больше-меньше»** (формирование элементарных математических представлений о величине)
- **«Подбери геометрическую фигуру»** (развитие геометрического мышления, навыков пространственного воображения)
- **«Больше-меньше» 2 шт.** (закрепление навыков сравнения и счета)
- **«Жил-был кружочек»** (знакомство с формой и размером)
- **«Левая - правая»** (знакомство с цифрами, развитие сообразительности, наблюдательности, терпения и настойчивости)
- **«Лото: буквы и цифры»** (обучение алфавиту, закрепление навыков счета и узнавание цифр)
- **«Мы считаем»** (знакомство с цифрами, математическими знаками, решение простых задач, сравнение количества предметов)
- **«Считалочка»** (закрепление цифр, решение арифметических задач)
- **«На что похоже?»** (закрепление математических знаний, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Подбери по форме»** (знакомство с геометрическими фигурами, развитие зрительного внимания)
- **«Сложи по образцу»** (закрепление целостного восприятия, геометрических фигур)
- **«Счет, цвет, форма»** (закрепление математических знаний, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Учимся сравнивать»** (закрепление математических знаний, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Цифры и счет»** (закрепление математических знаний, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Числовые домики»** (закрепление состава чисел, порядкового и количественного счета)

Игры на развитие изобразительной деятельности:

- **«Аппликация** (набор для творчества)
- **«Калейдоскоп»** (развитие художественно-творческой фантазии, пространственной ориентации и ритмичности рисунка)
- **«Малыши-карандаши» (2 шт.)** (знакомство с цветом)
- **«Мозаики» - 7 шт.** (развитие цветовосприятия, ритмичности, наглядно-образного мышления)
- **«Подбери по цвету и форме»** (развитие логического и наглядно-образного мышления)
- **«Радуга»** (закрепление цветов спектра, перехода одного цвета в другой)
- **«Разноцветный мир»** (закрепление различения цветов и оттенков)
- **«Рукавички»** (развитие внимания, восприятия, сообразительности)

- **«Сложи узор»** (развивать умение составлять узоры с различными ритмичными рисунками)
- **«Трафареты»** (развитие зрительного образа и мелкой моторики рук)
- **«Цвета»** (изучение цвета и порядкового счета)
- **«Цвета»** (различение основных цветов и оттенков)
- **«Шесть картинок»** (знакомство с цветом, развитие зрительного восприятия)

Пазлы: (развитие цветовосприятия, составления целого из частей, внимания, мелкой моторики рук)

- **«Буратино» (80)**
- **«Далматинцы» (160)**
- **«Кот Леопольд» (80)**
- **«Крокодил Гена» (80)**
- **«Львенок и черепаха» (80)**
- **«Малыш и Карлсон» (120)**
- **«Простоквашино» (54)**
- **«Три поросенка» (80)**
- **«Чебурашка и крокодил Гена» (54)**
- **«Винни-Пух» (54)**
- **«Мадагаскар» (54)**
- **«Попугай Кеша» (120)**
- **«Пазлы для малышей» (9,16,25,36)**

Игры на развитие зрительного восприятия:

- **«Вкладыши»** (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **Вкладыш «Медведь»** (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **Вкладыши «Предметные картинки»** (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Кубик-вкладыш»** (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Подбери пару» (книжка-игра)** (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Разноцветный урожай»** (тренировка зрительного анализатора, закрепление цвета, формы, величины)
- **«Слияние изображений»** - (локализация зрительного образа)
- **«Собери картинку»** (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Соедини контур и силуэт»** (локализация зрительного образа)
- **«Трудные выражи»** - (локализация зрительного образа)
- **«Узнай силуэт»** - (локализация зрительного образа)
- **«Шнуровки»:** (развитие зрительно-моторной координации)
 - ✓ **«Бусы»**
 - ✓ **«Медведь»**
 - ✓ **«Забавный шнурок»**

Игры на развитие конструкторских способностей

- **Конструкторы:** (учить создавать модели по рисунку, словесной инструкции)
 - ✓ «Домики»
 - ✓ «Лего»
 - ✓ «Автомобиль»
 - ✓ «Разборный домик»
 - ✓ «Кроха»
 - ✓ «Паровоз»
- «Наборы конструктора» (для занятий)
- **Пирамидки (4 шт.)** – (закрепление цветовосприятия, размера, формы)

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(перечень игр)

- «Делим слова на слоги»
- «Истории в картинках»
- «Календарь природы»
- «Подбери пару»
- «Похожий – не похожий»
- «Противоположности»
- «Шашки настольные»
- Шнуровка «ромашка»
- «Цепочки»
- развивающее лото цветное фигурное
- «Логические домики»
- «Что сначала, что потом» (знакомство с временами года)
- лото «Кем быть?»
- «Закономерности»
- «Слоги»
- «Форма и цвет»
- «Маленькая хозяйка»
- «Цифры»
- кубики «Арифметика»
- мини-игра «Цифры»
- лото «Занимательная математика»
- лото «Кем быть или профессии»
- лото «Кто где живет?»
- кубики «Азбука»
- игра-половинки «Все работы хороши»
- «Золото»
- лото «Мы играем в магазин»
- «Звуковое домино»
- лото «Сравни и подбери»
- музыкальная игра «Подводный мир»
- игра «Кто там? Что там?»
- игра «Веселая логика»
- игра-занятие «Поиграй-ка!»
- «Жил-был кружок»
- игра «Шнурочки»
- лото «Все профессии важны»
- игра «Четвертый лишний»
- «Найди пару»
- «Парочки»
- демонстрационный материал «Фрукты»
- лото «В саду, на поле, в огороде»
- игра «Подбери картинку»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(используемая литература воспитателями)

Методическое обеспечение по Программе «От рождения до школы»

(Н.Е.Вераксы)

Программа «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы). Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2012 .

Комплексные занятия (По программе «От рождения до школы». Волгоград. Издательство «УЧИТЕЛЬ»

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы». Волгоград. Издание -2 -е

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2012.

Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников (Н.Е. Веракса; О.Р.Галимов)

Социально-нравственное воспитание дошкольников (Р.С.Буре)

Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В.Дыбина). Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2012

Коммуникация (В.В.Гербова.) Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2012

Формирование основ безопасности у дошкольников (К.Ю.Белая). Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2012

Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (Т.Ф. Саулина). Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2012

Развитие познавательных способностей дошкольников (Е.Е.Крашеников; О.Л. Холодова). Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2012

Сборник дидактич. игр по ознакомлению детей с окружающим миром. (Л.Ю.Павлова). Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2012

Этические беседы (В.И.Петрова; Т.Д.Стульник). Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2012

Рисование

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 280 с., изд. дораб. и доп.

Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада по изо. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.

Галанов А. С., Корнилова С. Н., Куликова С. Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. М.: ТЦ, 2000.

Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционная техника рисования) (Р.Г.Казакова). Творческий Центр.2004 г.

Лепка

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 280 с., изд. дораб. и доп.

Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из пластилина и соленого теста. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В.Зонкова: Издательство Оникс, 2008. – 44 с. + 20с. вкл.: ил.

Аппликация и ручной труд

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 280 с., изд. дораб. и доп.

Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – синтез, 2008. – 48 с.

Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – синтез, 2013. – 64 с.

Гусарова Н. Н. Техника изонити для дошкольников. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2000.

Развитие речи

Стихи для развития речи (Л.Г.Парамонова). Санкт – Петербург. 1998.г

Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста / авт.-сост. Л.Е.Кыласова. – 2-е изд.-Волгоград : Учитель, 2012. – 235 с.

Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.

Ладыженская Т. А., Ладыженская Н. В., Никольская Р. И., Сорокина Г. И. Детская риторика. 1 часть. М.: С-инфо, Баласс, 2000.

Ладыженская Т. А., Ладыженская Н. В., Никольская Р. И., Сорокина Г. И. Детская риторика. 2 часть. М.: С-инфо, Баласс, 2000.

Занимательная риторика и этикет в детском саду. Издательство «Олма-пресс», 2011

Популярная логопедия в детском саду. Методические рекомендации для воспитателей и учителей. Н.И. Гридчина. – Изд. : Популярная логопедия, 2012

Обучение грамоте

«По дороге к азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4/ Под научной редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В.

Бунеевой. Изд. 3-е, испр. – М.: Баласс, Издательский Дом РАО, 2007. – 128 с.

Занимательное азбукведение: Кн. для учителя/ Сост. В.Волина. – М.: Просвещение – 368 с.

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» Пособие для дошкольников 4-6 лет в 4-х частях. Часть 3. (5-6 лет). Изд.2-е, перераб. – М.: Баласс, 2010. – 64 с.

Математика

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – синтез, 2012. – 80 с.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Прастический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – Изд. 4 – е, доп. перераб./

Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2010, 224 с.: ил.

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2005. – 256 с.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка» Математика для детей и их родителей а 2-х частях. Часть 1. Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2006. – 80 с.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка» Математика для детей и их родителей а 2-х частях. Часть 1. Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2005.. – 80 с.ил.

Нравственное, социальное, патриотическое воспитание

Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт.-сост. Т.Г.Кобзева, Г.С. Александрова, И.А.Холодова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2013. – 287 с.

Туфкрео Р., Кудейко М. «Коллекция идей» Театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе, М.: Линка-пресс, 2004.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – синтез, 2012. – 64 с.

Безруких М. «Я и другие Я или правила поведения для всех». – М.: Издательство политической литературы., 2001 г.

Семейное воспитание

Доронова Т. Н., Соловьева Е. В., Жичкина А. Е., Мусиенко С. И. Дошкольное учреждение и семья. М.: Линка-Пресс, 2001.

Сенсорика

Венгер Л. А., Венгер Н. Б., Пилюгина Э. Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение, 1988.

Двигательная активность

Жуков М. Н. Подвижные игры. М.: АСАДЕМА, 2000.

Игры на свежем воздухе (В.В.Маркевич). Минск. 2004 г.

Коррекция

Млодик И.Ю. «Чудо в детской ладошке или руководство по детской психотерапии. – СПб.: Питер, 2004. – 224 с.:ил.»

Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста. Методическое пособие под редакцией Е.А. Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998.

Малева З. П. Психолого-педагогическая и социальная реабилитация детей с нарушением зрения в системе специального образования. Челябинск, 2000.

Малева З. П. Создание педагогических условий развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения. Челябинск, 2001.

Плаксина Л. И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. М.: Адель, 1998.

Познавательное развитие

Тысяча загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Составители Н.В.Елкина, Т.И.Тарабанина. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 224 с.

Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: «Баласс», 2012. – 416 с.

Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.

Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста. Методическое пособие под редакцией Е.А. Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998.

Комплексное развитие

Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.

Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.

Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук / авт.-сост.Т.А. Третьякова, С.В. Суровцева, О.В. Кирьянова. Изд 2-е перераб.-Волгоград : Учитель, 2013. – 351 с.

Джаферова Е.К., Виденко В.Л. «Веселые задания». – Д.: Сталкер, 1999. – 320 с.

Экология

Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.

Энциклопедия для малышей «Чудо всюду...» (Т.Д.Нуждина). Ярославль «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ» 1997.

Психические процессы

Земцова О.Н. «Тесты для детей 5-6 лет: Учебн. пособие.» - М.: Махаон, 2010. – 112 с.

Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста.

Методическое пособие под редакцией Е.А. Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998.

Бушмелева И. «Тестовые задания для детей 5-6 лет. Логика.» Хатбер-пресс, 2007 г.

Ознакомление с окружающим

Табарина Т.И., Соколова Е.И. И учеба, и игра: природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 249 с.

Времена года: стихи для чтения и заучивания в детском саду и начальной школе /

Сост. и предисл. Нянковского М.А. Худож. В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 224. – (Детский сад день за днем)

Вахрушек А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир!

Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: «Баласс», 2009. – 304 с.

Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста.

Методическое пособие под редакцией Е.А. Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998.

Колтунова И. Р. Окружающий мир. Екатеринбург: У-Фактория, 1999.

Мазнин И. 500 загадок. М.: Сфера, 2004.