

ПАСПОРТ
ГРУППЫ № 2
МКДОУ «ДСОВ № 1
«Ветерок»

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЯХ

Ф. И. О., год рождения: Пичужкина Елена Васильевна. 16.02.1965г.

Образование:

Среднее специальное, Ярское педагогическое училище, Удмуртской АССР 1984г., по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов, воспитатель»

Квалификация:

1 категория, присвоена 08.04.2013, приказ №01/1094 от 08.04.2013г.,

Курсовая подготовка:

г. Челябинск, «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области» с 13.09.2012г. по 10.12.2012г. удостоверение №1532 от 10.12.2012г., по программе «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» (72 ч.);

Аттестация: 25 марта 2013 года

Самообразование по темам:

Обогащение жизненного опыта ребенка через рукотворчество – 2004-2005гг.

Амплификация личности ребенка - дошкольника средствами игры и предметно - развивающей среды

Работа в данном учреждении: с 12 ноября 2013 года

Стаж работы: с августа 1984г.

Самообразование по темам:

Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЯХ

Ф. И. О., год рождения: Булатова Мария Валерьевна. 23.01.1991г.

Образование:

Высшее, Магнитогорский государственный университет 2014 год, по специальности «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»;

Среднее специальное, Троицкий педагогический Колледж 2010 год, по специальности «Специальное дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием»

Квалификация:

Соответствует занимаемой должности, по должности «воспитатель»
1 категория, присвоена 14.04.2014, приказ №38 «ОД» от 14.04.2014г.

Курсовая подготовка:

г. Челябинск, «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области» с 13.09.2012г. по 10.12.2012г. удостоверение №1532 от 10.12.2012г., по программе «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» (72 ч.);

Аттестация: 25 марта 2013 года

Самообразование по темам:

Обогащение жизненного опыта ребенка через рукотворчество – 2004-2005гг.

Амплификация личности ребенка - дошкольника средствами игры и предметно - развивающей среды

Работа в данном учреждении: с сентября 2013 года

Стаж работы: с сентября 2010 года

Самообразование по темам:

«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников через произведения изобразительного искусства».

ОБОРУДОВАНИЕ ГРУППЫ

- Учебная доска-1шт.
- шкаф для пособий – 6 шт
- угловые полки - 3 шт.
- стол детский –10 шт.
- стул детский- 28шт.
- полка для пособий- 1шт.
- ковер – 2 шт.
- стулья детские- 28 шт.
- контейнер корзина 3-х секционная – 1 шт.
- настольные игры и игрушки
- учебные пособия
- горшки цветочные – 10 шт.
- часы – 1 шт.
- стол для раздачи пищи – 1 шт.
- уголок с\р игр
- уголок сенсомоторного развития
- уголок развития мелкой моторики

ОБОРУДОВАНИЕ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

- кровать детская - 24 шт.
- скамейка – 1 шт.
- пуфик - 1 шт.
- шкаф для пособий - 2 шт.
- шкаф для игр и игрушек - 1 шт.
- тумба для пособий - 2 шт.
- прикроватные коврики - 3 шт.
- ковёр - 2 шт.
- стол канцелярский - 1 шт.
- пылесос - 1 шт.
- письменный стол – 1 шт.
- стул большой - 2 шт.
- учебные пособия
- телевизор - 1 шт.
- видеоплеер - 1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ КОРИДОРА

- зеркало -1 шт.
- шкаф детский - 4 секции по 6 шкафов.
- сушильный шкаф- 1 шт.
- дорожки -2 шт.
- уголок консультаций - 1шт.
- скамейка детская - 5 шт.
- уголок для родителей
- уголок детских работ «ТЕРЕМОК»
- полка для обуви – 2 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ

- зеркало - 2 шт.
- шкаф - 1 шт.
- поддон - 1 шт.
- умывальники - 4 шт.
- унитаз детский - 3 шт.
- сиденье для унитаза - 3 шт.
- вешалка для полотенец – 5 звеньев
- маркировка - 1 шт.
- расчесница - 2 шт.
- уголок х/б труда
- веник - 1 шт.
- ведро для мусора - 1 шт.
- ведро для воды - 2 шт.
- держатель для туалетной бумаги - 1 шт.

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ группы №2

Игры на развитие речи:

- **«Противоположности»** - (развитие речи-синонимы)
- **«Герои любимых сказок»** (книжка-игра) - (закрепление знаний о героях известных сказок, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Город мастеров»** - (знакомство с профессиями, развитие речи)
- **«Грибы»** - (знакомство с природным миром, развитие речи)
- **«День покупок»** - (учить читать, развивать речь, память, внимание)
- **«Кем быть?»** - (знакомство с профессиями, развитие речи)
- **«Когда это бывает?»** (книжка-игра) - (закрепление знаний о природных явлениях, развитие речи, мышления, внимания, памяти)
- **«Кто где живет?»** (книжка-игра) - (закрепление знаний о месте обитания животных и их детенышей, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Кто что ест?»** (книжка-игра) - (закрепление знаний о питании животных и их детенышей, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Кто чья мама?»** (книжка-игра) - (закрепление знаний о животных и их детенышах, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Мир вокруг тебя»** (книжка-игра) - (знакомство с окружающим миром, установление причинно-следственных связей, развитие речи)
- **«Во саду ли, в огороде»** (закрепление знаний об овощах, фруктах)
- **«Неожиданный финал»** - (серия сюжетных картин для развития речи и юмора)
- **«Птицы средней полосы»** - (знакомство с птицами, окружающим миром, развитие речи, логического мышления)
- **«Сладкое, горькое, кислое, соленое»** - (закрепление знаний о вкусе различных продуктов, развитие зрительного внимания)
- **«Серии сюжетных картин»** - (развитие речи, памяти, внимания, смысловой логики, последовательность)
- **«Сказка за сказкой»** - (закрепление названий и героев известных сказок, развитие коммуникативных способностей)
- **«Классификация: мебель, посуда, игрушки»** - (расширять и уточнять представления о предметном мире)
- **«Что где растет?», «Овощное лото»** (книжка-игра) - (закрепление знаний о природном мире, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Этикет»** - (расширение кругозора о пользовании столовых приборов)
- **«Наши эмоции и чувства»**

Игры на развитие математических способностей:

- **«Веселый счет»** (3 шт.) – (знакомство с цифрами, математическими знаками, решение простых задач, сравнение количества предметов)
- **«Вкладыши»** (геометрические формы) – (учить моделировать геометрические формы)
- **«Вкладыши»** (цифры) – (знать и называть цифры, выкладывать их в определенном порядке)
- **«Волшебный круг»** - (развитие геометрического мышления, навыков пространственного воображения)

- **Логическая доска «Занимательная геометрия»** (закрепление геометрических фигур)
- **«Кружочек и квадратик»** - (знакомство с формой)
- **«Бусы – шнуровка»** (закрепление счёта)
- **«Лото: « цифры»** - (закрепление навыков счета и узнавание цифр)
- **«Мы считаем»** - (закрепление цифр, решение арифметических задач)
- **«На что похоже?»** (книжка-игра) - (закрепление математических знаний, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Подбери по форме»** - (знакомство с геометрическими фигурами, развитие зрительного внимания)
- **«Сложи по образцу»** - (закрепление целостного восприятия, геометрических фигур)
- **«Счет, цвет, форма»** (книжка-игра) - (закрепление математических знаний, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Умный шнурок»** (Время. Календарь. Часы.) – (учить ориентироваться во времени)
- **«Умный шнурок»** (Геометрия.) – (закреплять представления об известных геометрических фигурах и некоторых их свойствах)
- **«Учимся сравнивать»** (книжка-игра) - (закрепление математических знаний, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Цилиндры»** - (знакомство с размером, цветом, ориентировка в микро пространстве)
- **«Цифры и счет»** (книжка - игра) - (закрепление математических знаний, развитие речи, внимания, памяти)
- **«Числовые часы»** - (закрепление состава чисел, порядкового и количественного счета)

Игры на развитие изобразительной деятельности:

- **«Аппликация»** – (набор для творчества)
- **«Зубастики»** - (сличение предметов по цвету, закрепление основных цветов)
- **«Калейдоскоп»** - (развитие художественно-творческой фантазии, пространственной ориентации и ритмичности рисунка)
- **«Малыши-карандаши»** (2 шт.) – (знакомство с цветом)
- **«Мозаики»** - 7 шт. – (развитие цветовосприятия, ритмичности, наглядно-образного мышления)
- **«Подбери по цвету и форме»** - (развитие логического и наглядно-образного мышления)
- **«Радуга»** - (закрепление цветов спектра, перехода одного цвета в другой)
- **«Разноцветный мир»** - (закрепление различения цветов и оттенков)
- **«Рукавички»** - (развитие внимания, восприятия, сообразительности)
- **«Складушки»** - (закрепление цветовосприятия)
- **«Сложи узор»** - (развивать умение составлять узоры с различными ритмичными рисунками)
- **«Трафареты»** - (развитие зрительного образа и мелкой моторики рук)
- **«Цвет»** (книжка-игра) - (закрепление цветовосприятия)
- **«Цвета»** - (изучение цвета и порядкового счета)

- **«Цвета»** - (различение основных цветов и оттенков)
- **«Шесть картинок»** - (знакомство с цветом, развитие зрительного восприятия)

Пазлы, кубики: (развитие цветовосприятия, составления целого из частей, внимания, мелкой моторики рук)

«Утёнок» (60)

«Ну погоди» (80)

«Собака-друг человека» (60)

«Винни-Пух» (160)

«Игрушки» (24)

«Бемби» (240)

«Профессии» (40)

«Винни-Пух» (80)

«Насекомые» (40)

«Домашние животные» (24)

«Далматинцы» (80)

«Малыш и Карлсон» (240)

«День рождения» (160)

«Паровозик из Ромашкино» (60)

«Король Лев» (80)

«Три поросенка» (80)

«Мотоциклист» (80)

Игры на развитие зрительного восприятия:

- **«Вкладыши»** - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **Вкладыш – «Медведь»** - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **Вкладыши – «Предметные картинки»** - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Животные в Африке»** - (развитие глубины пространства)
- **«Кубик-вкладыш»** - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Подбери пару»** (книжка-игра) - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Притворщик»** - (развитие творческих способностей, фантазии)
- **«Разноцветный урожай»** - (тренировка зрительного анализатора, закрепление цвета, формы, величины)
- **«Слияние изображений»** - (локализация зрительного образа)
- **«Собери картинку»** (книжка-игра) - (развитие сенсорных операций: узнавание, локализация, соотнесение, сравнение)
- **«Соедини контур и силуэт»** - (локализация зрительного образа)
- **«Соедини с сюжетом»** - (локализация зрительного образа)
- **«Трудные виражи»** - (локализация зрительного образа)
- **«Узнай силуэт»** - (локализация зрительного образа)
- **«Шнуровки»** (развитие зрительно-моторной координации)

Игры на развитие конструкторских способностей:

- **Конструкторы:** (учить создавать модели по рисунку, словесной инструкции)
- «Стройка»
- «Железная дорога»
- «Деревянный»
- «Малыш в автомобиле»
- «Мягкий поролоновый»
- «Разборный домик»
- «Сотовый»
- «Часы»
- «Наборы конструктора» (для занятий)
- **Пирамидки (4 шт.)** – (закрепление цветовосприятия, размера, формы)

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(перечень игр)

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ группы №2

Игры на развитие мышления:

- «Бусы –ассорти» - (развитие логического мышления, внимания, последовательность)
- «Головоломки Шарики - (развитие цветовосприятия)
- «Дополни картинку» - (развитие образного мышления, цветовосприятия, внимания)
- «Дорожные знаки» - (знакомство с основными правилами дорожного движения, развитие памяти, мышления)
- «Загадочные картинки» - (развитие абстрактного мышления, внимания, зрительного восприятия)
- «Калейдоскоп» - (развитие логического и стратегического мышления)
- «Картинка в картинке» - (развитие логического мышления, зрительного восприятия, внимания)
- «Лабиринты» - (развитие логического мышления, внимания, зрительного восприятия)
- «Логическая рамка» («Кошки - мышки») - (развитие цветовосприятия, логического мышления)
- «Магеом» - (развитие воображения, пространственного и комбинаторного мышления)
- «Мы построим дом» - (развитие памяти, мышления, фантазии)
- «Похожий - непохожий» - (развитие зрительного восприятия, внимания, обобщение признаков предмета)
- «Развиваем внимание» - (развитие логического мышления, внимания, зрительного восприятия)
- «Разложи по порядку» - (развитие логического мышления, умения выстраивать сериационный ряд)
- «Русалочка» - (развитие логического мышления, внимания)
- «Соседи» - (развитие логического и творческого мышления)
- «Так бывает или нет?» - (развитие логического мышления, зрительного восприятия, внимания)
- «Танграм» - (развитие логического мышления)
- «Похожий-непохожий» - (развитие внимания)
- «Четвертый лишний» - (знакомство с основными признаками предметов)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(используемая литература воспитателями)

Методическое обеспечение

Рисование

- Александрова Т. Н. Чудесная клякса (5 – 7 лет). Димитров: Карапуз, 1998.
- Барчан Т. А. Вот какие шарики. Димитров: Карапуз, 1996.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий во второй младшей группе д/с. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.
- Галанов А. С., Корнилова С. Н., Куликова С. Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. М.: ТЦ, 2000.
- Знакомство с пейзажной живописью и натюрмортом. Челябинск, 2000.
- Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации (рисование, лепка). Челябинск, 1997.
- Каменева Е. Какого цвета радуга? М.: Детская литература, 1994.
- Костерин Н. П. Учебное рисование. М.: Просвещение, 1984.
- Краснов Н. В. Беседы по искусству в начальной школе. М.: Искусство, 1965.
- Лученок В. Н. Волшебная радуга. Минск: Беларусь, 1993.
- Порте П. Учимся рисовать от А до Я (серия из 6 книг). М.: Мир книги, 2004
- Сакулина Н. П. Методика обучения рисованию и лепке в детском саду. М.: Просвещение, 1966.
- Тимофеева Т. Детская изобразительная деятельность. Твори, выдумывай, пробуй. Челябинск, 1999.
- Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты (средняя группа). М.: Владос ГИЦ, 2000.

Лепка

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий во второй младшей группе д/с. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.
- Кард В., Петров С. Сказки из пластилина. Санкт-Петербург: Валери СПб, Сфинкс СПб, 1997.
- Курочкина Н. А., Пантюхина Г. В., Халезова Н. Б. Лепка в детском саду. М.: Просвещение, 1986.
- Лыкова И. Мастерилка. Зоосад. Димитров: Карапуз, 2004.
- Лыкова И. Мастерилка. Пластилиновый ежик. Димитров: Карапуз, 2004.
- Лыкова И. Мастерилка. Я люблю свою лошадку. Димитров: Карапуз, 2004.

Аппликация и ручной труд

- Богатеева. Занятия аппликацией в детском саду. М.: Просвещение, 1998.
- Вохринцева. Аппликация в детском саду (6 – 7 лет). Екатеринбург, 2003.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий во второй младшей группе д/с. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.
- Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М.: Просвещение, 1984.
- Гусакова М. А. Аппликация. М.: Просвещение, 1987.
- Детская коллекция идей. №4, апрель, 2005.
- Игрушки из бумаги. Санкт-Петербург: Кристалл, 1997.
- Игрушки из природных даров. С нами не соскучишься. М.: Махаон; Санкт-Петербург: Валери СПД, 1999.
- Коротеев И. А. Как долететь до оригами. Димитров: Карапуз, 1996.

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М.: Просвещение, 1990.

Лиштван З. В. Конструирование. М.: Просвещение, 1981.

Лыкова И. Мастерилка. Аппликация (3 номера). Димитров: Карапуз, 2004.

Магина А. Бисер. Плетение и вышивка. М.: Олма-Пресс; СПб Нева, Валери СПД, 1999.

Машинистов В. Г. Дидактический материал по трудовому обучению. М.: Просвещение, 1988.

Нагибина М. И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль: Академия развития, 1998.

Нагибина М. И. Из простой бумаги мастерим, как маги. Ярославль: Академия развития, 1998.

Романовская А. Л., Чезлов Е. М. Забавные поделки. Минск: Харвест, 2005.

Самоделки. Путешествие в антресолию. Авангард, 1990.

Самоделки. Игрушки. Авангард, 1993.

Соколова С. Оригами. С нами не соскучишься. М.: Махаон, Санкт-Петербург: Валери СПД, 1999.

Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. Самара, 2002.

Развитие речи

Бойцова А. Ф., Васильева И. Г., Маклакова Л. Б., Орлова Т. Н., Тамбиева Д. М. Здравствуй, школа! Санкт-Петербург: Просвещение, 1991.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий во второй младшей группе д/с. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. М.: Просвещение, 1981.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Просвещение, 1983.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи с детьми 4 – 6 лет. М.: Просвещение, 1987.

Ладыженская Т. А., Ладыженская Н. В., Никольская Р. И., Сорокина Г. И. Детская риторика. 1 часть. М.: С-инфо, Баласс, 2000.

Ладыженская Т. А., Ладыженская Н. В., Никольская Р. И., Сорокина Г. И. Детская риторика. 2 часть. М.: С-инфо, Баласс, 2000.

Мирясова В. И. Занимательные игры-задания в детском саду. М.: Школьная Пресса, 2004.

Морозова П. Н. Ты и твоя речь. Екатеринбург: У-Фактория, 1997.

Новоторцева Н. В. Развитие речи детей. Ярославль: Академия развития, 1996.

Пикулева Н. Слово на ладошке. Челябинск, 1993.

Сказки. 250 золотых страниц. М.: Олма-Пресс, Бонус, 1997.

Узорова О. В., Нефедова Е. А. 200 текстов для внеклассного чтения. М.: АСТ Астрель, 2003.

Математика

Барчан Т. А. Геометрическое лото. Димитров: Карапуз, 1997.

Барчан Т. А. Мои игрушки (2 – 4 года). Цвет и величина. Димитров: Карапуз, 1997.

Богданова О. С., Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. М.: Просвещение, 1985.

Богина Е. В. По обе стороны от... Димитров: Карапуз, 1995.

Жучкова Г. Н. Нравственные беседы с детьми 4 – 6 лет. М.: Гном и Д, 2001.

Иванов В. В. Арифметика. М.: Омега, 1997.

Итина Л. С. Занимательный треугольник и танграмм. Димитров: Ансел-М, 1996.

Карлина М. В. Логика. Екатеринбург: У-Фактория, 1998.

Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.: Аркти, 2004.

Метлина Л. С. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984.

Метлина Н. Геометрия для медвежонка. Димитров: Карапуз, 1996.

Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка. ООО Баласс, 1984, 2004.

Подходова Н. С. Горбачева М. В., Лисстонов А. А. Волшебная страна фигур. Санкт-Петербург: Питер, 1991.

Рихтерман Т. Д. Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1982

Сербина Е. В. Математика для малышей. М.: Просвещение, 1992.

Серебрякова М. А., Муратова Н. А. Математика. Екатеринбург: У-Фактория, 1999.

Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки. М.: Омега, 1994.

Столяр А. А. Давайте поиграем. М.: Просвещение, 1991.

Юдин Г. Заниматика. М.: Росмен, 1995.

Нравственное, социальное, патриотическое воспитание

Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М.: Сфера, 2004.

Безгина О.Ю. Речевой этикет. М.: Мозаика-Синтез, 2005

Нравственно-этическое воспитание в детском саду. М.: Просвещение, 1989

Семейное воспитание

Доронова Т. Н., Соловьева Е. В., Жичкина А. Е., Мусиенко С. И. Дошкольное учреждение и семья. М.: Линка-Пресс, 2001.

Сенсорика

Венгер Л. А., Венгер Н. Б., Пилюгина Э. Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение, 1988.

Двигательная активность

Жуков М. Н. Подвижные игры. М.: АСАДЕМА, 2000.

Студенкин М. Я. Книга о здоровье детей. М.: Медицина, 1986.

Коррекция

Ермаков В. П., Якунин Г. А. Основы тифлопедагогики. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения. М.: Владос, 2000.

Коноваленко В. В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. М., 2000.

Лопухина И. Логопедия. Упражнения для развития речи. С.-П.: Дельта, 1997

Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. Игры и упражнения со звучащим словом 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2005

Малева З. П. Психолого-педагогическая и социальная реабилитация детей с нарушением зрения в системе специального образования. Челябинск, 2000.

Малева З. П. Создание педагогических условий развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения. Челябинск, 2001.

Плаксына Л. И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. М.: Адель, 1998.

Познавательное развитие

Большая энциклопедия для дошкольника. М.: Олма-Пресс, 2003.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий во второй младшей группе д/с.

Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.

Венгер. Программа развития в средней группе. М.: Новая школа, 1994.

Ликум А. М. Все обо всем. М.: Компания Ключ-С, ФО Слово, ТКО АСТ, 1994.
Хинн О. Энциклопедия праздников. М.: АСТ, 1998.
Энциклопедия для самых маленьких. М.: Росмен, 2004.
Энциклопедия обучения и развития дошкольника. Санкт-Петербург: Нева; М.: Олма-Пресс, 2002.
Юрмин Г., Дитрих А. Потомучка. М.: Педагогика-Пресс, 1999.
Юрмин Г., Дитрих А. Почемучка. М.: Олма-Пресс, 1993.
Комплексное развитие
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (средняя группа)

Экология

Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.
Дежникова Н. С., Цветкова И. В. Умеет ли природа говорить? Димитров: Карапуз, 1995.

Ознакомление с окружающим

Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. М.: ЦГЛ, 2004.
Болдырева Л. Ю. Наши праздники. Екатеринбург: У-Фактория, 1998.
Виноградова. Окружающий мир. М.: Просвещение, 1994.
Витвицкая М. Э. Детские праздники. М.: Гамма-Пресс, 1999.
Дрызгунова В. А. дидактические игры для дошкольников с растениями. М.: Просвещение, 1981.
Дьяченко О. М., Агаева Е. Л. Чего на свете не бывает? М.: Просвещение, 1991.
Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. М.: Просвещение, 1982.
Зотов В. Лесная мозаика. М.: Просвещение, 1993.
Кабитина И. И. Дошкольникам о технике. М.: Просвещение, 1991.
Козак О. Н. Считалки, дразнилки, мирилки. Санкт-Петербург: Союз, 1999.
Колтунова И. Р. Окружающий мир. Екатеринбург: У-Фактория, 1999.
Мазнин И. 500 загадок. М.: Сфера, 2004.
Малюткина Н. Вкусная сказка. Санкт-Петербург: Каро, 2003.
Малюткина Н. Я хороший. Санкт-Петербург: Каро, 2003.
Нуждина Т. Д. Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду. Мир вещей и машин. Ярославль: Академия развития, Академия и К°, 1998.
Нуждина Т. Д. Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития, Академия и К°, 1998.
Плешаков А. А. Зеленые страницы. М.: Просвещение, 1996.
Попова Т. И. Мир вокруг нас. М.: Лика-Пресс, 1998.
Савушкин С. Н. Кто как путешествует? (5 – 7 лет) М.: Ансел, 1995.
Селберг И., Стефенс М. Деревья и листья. М.: АСТ-Пресс, 1997.
Сороцкая О. Н., Плешаков А. А. Ознакомление с окружающим. М.: Просвещение, 1992.
Тарабарина Т. И., Елкина Н. В. 1000 загадок. Ярославль: Академия развития, 1997.
Ушакова О. Д. Загадки, считалки и скороговорки. Санкт-Петербург: Литера, 2004.
Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? М., 1999.