

Принято:

Педагогическим советом

МБДОУ "ДС № 1"

Протокол № 1

от « 30 » августа 2018г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ "ДС № 1"

Е.В. Осипчук

Приказ № 136 "ОД" от 30.08.18



П Л А Н РАБОТЫ
МБДОУ "ДС № 1"
на 2018-2019 учебный год

г. Трёхгорный,
2018

Содержание

I. Итоговый анализ деятельности МБДОУ "ДС № 1" за 2017-2018 учебный год	
1. Шкала оценивания.....	3
2. Анализ выполнения годовых задач.....	3-5
3. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы	
3.1. Образовательный процесс.....	5-10
3.2. Оздоровительный процесс.....	10-12
4. Анализ состояния условий для реализации образовательного процесса	
4.1. Характеристика педагогических кадров.....	12-17
4.2. Материально-технические условия.....	17-18
5. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДОУ	
5.1. Состояние управления.....	18
5.2. Экономические показатели деятельности ДОУ	18-19
II. Задачи образовательной работы МБДОУ "ДС № 1" на 2018-2019 учебный год.....	19-23
III. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий.....	24-28
IV. Приложения.....	29-35

I. Итоговый анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год

1. Шкала оценивания

Оценка деятельности будет осуществляться по 3-бальной шкале:

- **оптимальный уровень** – работа выполнена максимально качественно или с превышением степени качества, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;
- **достаточный уровень** – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.
- **критический уровень** – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа, что позволяет в заключение дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

2. Анализ выполнения годовых задач

В 2017-2018 учебном году коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

1. «Создать организационно-методические условия для внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ».
2. «Внедрить в практику ДОУ системно-деятельностный подход в организации работы по экологическому образованию дошкольников».

Проведём анализ реализации первой годовой задачи и её развитие в плане работы учреждения на 2018-2019 учебный год.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Здоровьесберегающие технологии», «Технологии проектной деятельности», «Технология исследовательской деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии», «Личностно-ориентированные технологии», «Технология портфолио дошкольника и воспитателя», «Игровая технология», «Технология «ТРИЗ»;
- Педсовет в форме круглого стола «Игровые технологии в ДОУ»;
- Городской семинар учителей-логопедов ДОУ «Применение современного оборудования «Дельфа М» в работе учителя-логопеда для детей с ОВЗ»;
- Итогом закрытия учебного года по данной задаче был Городской семинар-практикум «Новые подходы к использованию классических развивающих игр в образовательном процессе ДОУ», где педагоги дошкольных групп познакомили коллег других учреждений города с игровыми развивающими технологиями «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» и их применение в разных формах работы в детском саду. А воспитатели групп раннего возраста презентовали развивающую среду и представили новые дидактические игры, которые они изготовили своими руками.

В результате:

- у педагогов сформировалась мотивация, направленная на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога;
- повысились знания педагогов о педагогических технологиях, их разновидностях и особенностях;
- педагоги внедрили передовые педагогические технологии в образовательный процесс ДОУ и стали использовать инновационные игровые методы и приемы при организации работы с детьми.

Таким образом, произошло развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов **и можно сделать вывод, что первая задача выполнена на достаточно хорошем уровне.**

Для решения второй годовой задачи «Внедрить в практику ДОУ системно-деятельностный подход в организации работы по экологическому образованию дошкольников» была создана временная творческая

группа в составе заведующего ДООУ, заместителя заведующего по МВР, старшего воспитателя и воспитателя от каждого здания детского сада. Предметом деятельности группы явилась разработка плана контроля, карт оценки профессионального мастерства воспитателя, карт анализа занятия, протокол обследования предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию дошкольников. С целью решения данной задачи была проведена тематическая проверка по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В результате проверки установлено, в каждой группе создана определенная предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями детей, ФГОС ДО и образовательной программой ДООУ. В экологических зонах групповых комнат сформированы природные уголки, которые целесообразно размещены, имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и поделки из природного материала экологического содержания и схематические изображения погодных условий.

В группах ведётся конкретное планирование с указанием целей работы по всем видам познавательной и исследовательской деятельности. Планируются разнообразные формы работы: экологические беседы, экскурсии, тематические недели, пальчиковый тренинг, дидактические, подвижные и имитационные игры, игры природоведческого характера, дежурство в уголке природы. Ознакомление детей с живой и неживой природой проводится на основе регионального компонента по экологии («Наш дом – Южный Урал»).

Наряду с положительными моментами в ходе проверки были выявлены проблемы и недостатки в работе педколлектива, с которыми воспитатели ознакомились на втором педагогическом совете, была зачитана аналитическая справка по итогам тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». Педсовет «Системно-деятельностный подход как основа формирования экологической культуры дошкольников» прошел в форме деловой игры, в то же время педагогами были приняты рекомендации по устранению недочетов и определены сроки исполнения.

Проведённая методическая работа:

- консультации для педагогов «Экологические игры для дошкольников», «Что мы знаем об экологии?», «Природа – семья – ребенок!», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Как организовать прогулки-походы за территорию детского сада?», «Способы экологизации образовательного пространства ДООУ» и др.;
- мастер-класс педагогов высшей квалификационной категории Фроловой О.И., Котиковой Л.В. для воспитателей и родителей «Знакомство с комнатными растениями и уход за ними»;
- работа творческой группы «ЭКОЛОГиЯ», которая занималась разработкой системы культурно досуговых мероприятий экологического характера (праздники, досуги, развлечения, викторины и т.п.).

В итоге мы получили следующие результаты:

- педагоги обновили, дополнили природные уголки групп необходимым материалом и оборудованием для дошкольников по экологическому воспитанию;
- дополнили картотеки экологических игр и опытно-экспериментальной деятельности по возрастам;
- стали использовать нетрадиционные формы в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, такие, как: КВНы, квест-игры экологические акции, конкурсы, выставки, мультимедийные презентации и иные ИКТ и пр.;
- в старшей и подготовительной группе воспитатели разработали алгоритмы проведения опытов и экспериментов, способы фиксирования результатов детского экспериментирования (альбомы, листы, таблицы, алгоритмы и пр.);
- выпустили сборник методических разработок по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Главная тайна природы», где обобщили опыт работы педагогов детского сада (здание № 3 и 4).

Также ДООУ участвовало в городском конкурсе благотворительных проектов, который предложило ФГУП «ПСЗ». В итоге, два наших проекта: «Главная тайна природы» и «Город Трёхгорный – моя малая родина» выиграли и в перспективе: экологизация территории ДООУ – создание экологической тропы, метео-площадки и ежегодное проведение городского историко-краеведческого конкурса среди воспитанников ДООУ соответственно.

В ДООУ для воспитанников и их родителей прошли такие значимые мероприятия, как:

- с 9 октября по 13 октября в ДООУ стартовала акция "Наш участок самый чистый", в которой

родители и сотрудники детского сада приняли активное участие в уборке групповых участков и прилегающей территории;

- 3 октября в здании № 3 и 4 прошел Экоквест "Главная тайна природы". Это развлечение было подготовлено педагогами и приурочено к "Году экологии - 2017";

- на здании № 1 педагоги провели развлекательное мероприятие «В гости к осени», в ходе которого дети закрепили представление о необходимости сохранения окружающей природы, с участием героев сказок: Лешего, Бабы-Яги, Мудрой совы, и красавицы "Осень". Они побывали в гостях у детей со своими загадками, познавательными играми, заданиями на ловкость и смекалку;

- 31 октября в детском саду состоялось общегородское экологическое мероприятие «Посвящение в юные экологи». Гостями и участниками данного события стали специалист по охране окружающей среды администрации города Стулова Наталья Александровна, члены отряда «Зеленые пионеры» (учащиеся школы №109), и, конечно же, ребята старшей (команда «Почемучки») и подготовительной группы (команда «Солнечные лучики»). Отряд «Зеленых пионеров» подготовили для команд различные испытания экологической направленности, после чего дети сдали экологический «экзамен». В конце экологического события все участники оказались достойными носить звание «Юный эколог», каждый ребенок получил диплом;

- в рамках Всероссийской акции «Зеленая весна» педагоги (здание № 1 и 2) совместно с волонтерами школы №109 провели субботники и высадку цветочных культур.

- 25 мая 2018 года на базе здания № 2 прошло совместное с МБОУ «СОШ № 109» мероприятие «Экологический серпантин» – I муниципальный слет юных экологов дошкольных образовательных организаций и членов детского добровольческого движения «Зеленые пионеры»;

- заключительным этапом работы по данной годовой задаче 4 июня 2018 года на базе здания № 3 и 4 прошел совместный праздник для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников «Экологический марафон».

Педагоги нашего образовательного учреждения приняла также активное участие в различных конкурсах по данной теме:

- дети старшей и подготовительной к школе группы в ноябре 2017 года и апреле 2018 года участвовали в Международном дистанционном конкурсе "Старт". В режиме он-лайн в кабинете зам. зав. по МВР Сухановой И.И. в течение непродолжительного времени они отвечали на конкурсные вопросы по экологическому воспитанию. В итоге 6 дошкольников – дипломы за I место, 7 - II место, 5 - III место. Педагоги Миняйло Т.В., Федорова С.П., Сорокина И.В., Ямалетдинова И.В. получили благодарность за подготовку участников;

- 13 воспитанников старшей и подготовительной группы в режиме он-лайн участвовали в Международном дистанционном конкурсе «Законы экологии», получили дипломы победителей, куратор воспитатель Китаева Н.В.;

- 12 детей приняли участие и получили дипломы победителей в Международном интеллектуальном конкурсе «Я люблю природу». Педагоги Бондаренко М.Я., Водолазова В.К., Гладких А.М., Чернова А.К. получили благодарность за подготовку участников;

- воспитатель Китаева Н.В. приняла участие в Международном дистанционном конкурсе «Законы экологии» от проекта «Ведки», диплом за I место.

Таким образом, можно сделать вывод, что **рассмотренная годовая задача была решена коллективом на оптимальном уровне.**

3. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы

3.1. Образовательный процесс

МБДОУ "ДС № 1" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно образовательной деятельностью (НОД). Общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами, определяются на основе рекомендаций Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 мая 2013г. №26 г. Москва).

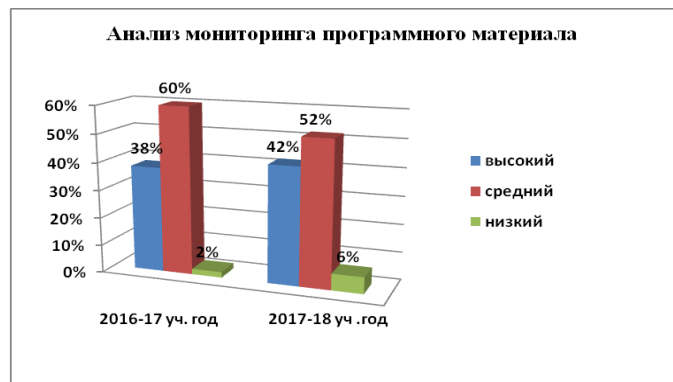
Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала, выявленный в ходе мониторинга, которые распределились следующим образом:

Таблица № 1

Результаты мониторинга освоения программного материала за 2017-2018 учебный год
детей 2-7 лет

Образовательные области программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Физическое развитие»	50%	47%	3%
«Социально-коммуникативное»	42%	53%	5%
«Познавательное развитие»	36%	57%	7%
«Речевое развитие»	44%	50%	6%
«Художественно-эстетическое»	39%	52%	9%
Всего по ДОУ:	42%	52%	6%

Диаграмма № 1



Анализ освоения дошкольниками программного материала по сравнению с прошлым годом показал следующее: повысился уровень развития детей почти во всех образовательных областях, знания и умения у детей по всем разделам программы твердые и прочные. Обозначились небольшие проблемы в области социально-коммуникативного развития, высокий уровень развития понизился на восемь процентов, и детей с низким уровнем развития возросло практически по всем областям, хотя в целом по ДОУ остался таким же.

По мнению родителей (результаты анкетирования) – **интеллектуальное развитие** ребенка наиболее актуально в современном мире информационных технологий. Обучение ребенка с раннего возраста новейшим техническим средствам, на их взгляд, должны подготовить ребенка к самостоятельной жизни, сделать его конкурентно способным. В погоне за новыми тенденциями родители забывают, что конкурентно способный человек – это не только интеллектуально развитый, способный решать интеллектуальные задачи современного мира, но и **человек успешно адаптированный в обществе, умеющий выстраивать межличностные отношения, имеющий навыки конструктивного общения.** Современные родители не уделяют должного внимания этим направлениям в развитии ребенка. А педколлектив, при всем желании, не имеет возможности заменить простое человеческое общение, которое должно присутствовать в семье. Тем самым, мы считаем, что данное направление довольно актуально на сегодняшний день, поэтому этот вопрос поставлен на контроль и в следующем учебном году коллективу ДОУ предстоит продолжить систематическую работу по социально-коммуникативному развитию детей, особо уделив внимание родительскому сообществу.

Таблица № 2

Результаты мониторинга развития интегративных качеств за 2017-2018 учебный год детей 2-7 лет

Интегративные качества	Уровни развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»		65%	34%	1%
«любопытный, активный»		58%	37%	5%
«эмоционально отзывчивый»		52%	45%	3%
«овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»		60%	32%	8%
«способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»		48%	43%	9%
«способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»		48%	46%	6%
«имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»		59%	38%	3%
«овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»		59%	36%	5%
Итого по ДОУ:		56%	39%	5%

Диаграмма № 2

Из приведенных выше таблиц видно, что большинство воспитанников детского сада имеют достаточно хорошие, стабильные результаты по овладению интегративными качествами. Но видна тенденция, по сравнению с прошлым учебным годом, по уменьшению воспитанников с высоким уровнем развития.

Проанализировав данную ситуацию, выяснилось, что при загруженности родителей, дети большое количество времени предоставлены сами себе. Новомодные «гаджеты» присутствуют уже и в дошкольном возрасте, дети играют в компьютерные игры, что негативно отражается на общем развитии детей и в частности, на показатели уровня интегративных качеств. Родители (достаточно молодые), живущие в современном изменяющемся мире, в век информации и внедрении новейших технических средств информирования, где присутствует постоянный дефицит времени, меняют, не осознавая негативное влияние данного фактора на своих детей – привычные нормы, формы внутрисемейных и межличностных отношений.

А мы знаем, что согласно Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44. «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. **Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **образовательные организации оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся **в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

Таким образом, педагогическому коллективу есть над, чем поработать с родительской общественностью в 2018-2019 учебном году.

В течение 2017-2018 учебного года в соответствии с приоритетным направлением развития ДОУ воспитанники с 3 до 7 лет посещали кружки:

– художественно-эстетической направленности: «Оригами с нами», вокальная студия «Веснянка», «театральная студия «Золотой петушок», «Волшебные пальчики», «Умелые ручки», «Пластилинография»;



– интеллектуальной направленности: «Логические блоки Дьенеша», «ТИКО-конструирование», «Лего-бюро», «В гостях у природы», «Лаборатория чудесных превращений», «Секретов, НЕТ!».

Детский сад – это первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт дети. В 2017 – 2018 учебном году в здании № 2 и 4 (ясли) были сформированы вновь 5 групп раннего возраста, это дети с 1 года до 2 лет. Поступление ребенка в детский сад и начальный период нахождения его в группе характеризуются существенными изменениями его образа жизни, деятельности, окружающей обстановки, что способно вызвать эмоциональный стресс. Очень важно, чтобы данный процесс перехода для детей был стрессоустойчивым.

В нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по адаптации детей к ДОО, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. В период адаптации для каждого ребенка поступившего в ДОО установлен индивидуальный график посещения. Данные по адаптации вновь прибывших детей представлены ниже:

Таблица № 3

Показатели адаптации вновь прибывших детей за 2017-2018 учебный год

Всего детей / % Степень	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайняя тяжелая
78	38%	56%	6%	

Диаграмма № 3



Слаженная и целенаправленная работа коллектива педагогов раннего возраста дает свои положительные результаты, в текущем учебном году повысился процент детей с легкой степенью адаптации. Основная масса воспитанников проходят адаптационный период в средней степени тяжести (56%). Но наряду с положительными результатами видна тенденция, молодые родители не достаточно уделяют внимание подготовке своих детей к яслям (у детей не сформированы элементарные культурно-гигиенические навыки), что в свою очередь негативно сказывается на адаптацию малышей к условиям детского сада. Таким образом, можно сделать

заключение: из вновь принятых малышей 38% имеют легкую степень адаптации и только 6% тяжелую.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является подготовка детей к школе. В процессе занятий, совместной деятельности, педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе. В формировании эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального компонентов готовности к школе воспитателям групп помогал педагог-психолог детского сада.

Выпускники качественно усваивают материал по программе, что доказывает ежегодный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Таблица № 4

Уровень готовности выпускников к школе за 2017-2018 учебный год

Уровни	Количество детей – 49	
	начало года	конец года
Высокий	10%	22%
Выше среднего	18%	29%
Средний	60%	41%
Ниже среднего	12%	8%
Низкий	-	-

В этом учебном году выпустили две подготовительные группы общей численностью 49 человек, в прошлом 58 детей. Анализируя данные таблицы, следует отметить, что уровень готовности выпускников к школе достаточно высок. В прошлом году шкала оценивания была в трех позициях, в этом году на заседании ПМПк было принято решение оценивать детей по пятибалльной шкале () для более точного отражения результатов развития детей.

В целом можно сказать, что работа педколлектива достаточно качественная, стоит уделить внимание социально-коммуникативному развитию дошкольников.

У выпускников также определялась мотивационная готовность к школе: у всех воспитанников отмечается положительное отношение к обучению в школе. Учебная мотивация (высокий уровень) сформирована у 30% воспитанников, предучебное отношение к школе (средний уровень) – 70% детей. В целом все дети к обучению в школе готовы и имеют достаточный уровень готовности.

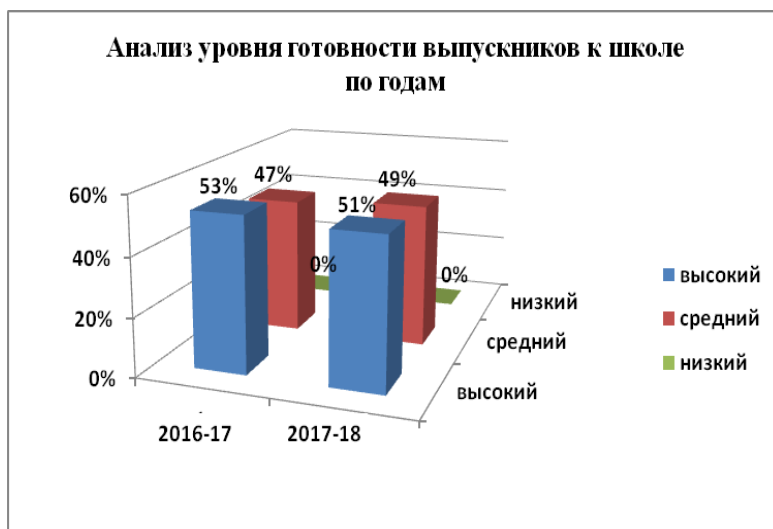


Таблица № 5

Уровень психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе за 2017-2018 учебный год

Уровни	Количество детей – 49	
	начало года	конец года
Высокий	10%	22%
Выше среднего	14%	29%
Средний	54%	41%
Ниже среднего	14%	8%
Низкий	8%	-

Так из 49 выпускников, идут в общеобразовательную школу:

- №106 – 8 человек,
- №108 – 6 человека,
- №109 – 14 человека,
- №112 – 13 человек;
- №110 – 8 человек.

Вывод: подготовку детей к школьному обучению можно считать на достаточном уровне.

Осуществляя коррекционную помощь воспитанникам ДООУ в начале учебного года было обследовано 231 ребенок на выявление нарушений в звукопроизношении. У 184 воспитанников с 2 до 6 лет были отмечены нарушения речи. В 2017-2018 учебном году 56 детей занимались на логопункте, из них: у 31 ребенка отмечена полная коррекция речи, у 19 – частичная. Оставлены для продолжения занятий на следующий год – 18 детей. В течение года использовались различные формы работы с родителями: проводились индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, оформлен стенд наглядной информации, велись тетради для домашних заданий. Но вместе с тем, наметились следующие задачи, которые необходимо реализовать в будущем:

- повысить грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

В ДОУ продолжил работу психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). По коллегиальному заключению специалистов консилиума ДОУ на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) было направлено 18 детей. Все дети, заявленные ДОУ, по мнению специалистов ПМПк нуждались в специализированной помощи и 17 из них распределены по дошкольным учреждениям с коррекционной направленностью. 1 ребенок остался в ДОУ, родители отказались переводить в другое учреждение, несмотря на рекомендации ПМПк.

В течение учебного года педагогом-психологом учреждения велась целенаправленная работа с детьми старшего дошкольного возраста. Цель данной работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, формирования их личности на основе ФГОС ДО. Работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Консультативное направление: за прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ. Количество запросов – 24. Проведено консультирование родителей – 29 педагогических работников – 24.

Диагностическое направление: количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом – 217.

Коррекционно-развивающее направление: по результатам диагностики были сформированы группы психолого-педагогической поддержки воспитанников:

- группа коррекции психологической готовности детей к школе – 19 чел.;
- группа коррекции познавательных психических процессов – 24 чел.;
- коррекционная группа детей, имеющих проблемы со вниманием, трудностями в общении – 5 чел.

Всего – 48 детей.

С сентября по декабрь 2017 года с детьми второй младшей группы проведен цикл профилактических занятий, направленных на успешную адаптацию к условиям дошкольного учреждения.

Всего за этот учебный год было проведено 165 групповых и 235 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – воспитанники старших и подготовительных групп. Коррекционно-развивающая работа по преодолению страхов и внутренних переживаний велась преимущественно в индивидуальном режиме.

К окончанию учебного года у 30 ребенка отмечена полная коррекция, у 4 – частичная. Оставлены для продолжения работы в группах психолого-педагогической поддержки – 14 человек.

Ежегодный опрос родителей по определению степени удовлетворенности госуслугами предоставляемыми МБДОУ "ДС № 1" – процент удовлетворенности составляет 98%. В учреждении нет свободных, оснащенных мебелью мест. Спрос среди родительской общественности на получение мест в группах нашего учреждения существует и весьма актуален.

Из выше перечисленного можно сделать следующее заключение: в процессе образовательной работы с детьми в ДОУ решаются задачи по формированию основ базовой культуры личности каждого ребёнка, успешной подготовки дошкольников к жизни в современном обществе и к обучению в школе, обеспечивая тем самым ФГОС ДО. В итоге, **можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОУ организован на достаточно хорошем уровне.**

3.2. Оздоровительный процесс

Современная ситуация в сфере образования определяют приоритетность проблемы здоровьесбережения детей дошкольного возраста. Педагогические и медицинские работники осуществляли данную работу в комплексе. Среди мероприятий, способствующих профилактике здоровья детей, проводились следующие:

- системное проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями; босоногохождение; хождение по ребристой дорожке, мытьё рук до локтя, обливание стоп, точечный массаж; снятие умственной и физической усталости – физкультминутки, массаж ушных раковин, гимнастика для глаз);
- прогулки при любой погоде в соответствии с СанПиН.;
- проветривание;
- фитанцидотерапия и употребление в пищу оримонцидов (лук, чеснок);
- проведение профилактических прививок детям и сотрудникам;
- проведение "С" - витаминизации третьего блюда круглый год;

- были оформлены информационные листы-консультации для родителей с различной тематикой оздоровления детей.

В течение года проведена работа по сохранению и укреплению здоровья детей со всеми участниками образовательного процесса, а именно:

- с педагогическим коллективом: соблюдение режима дня и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ; строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок; творческий подход к содержанию и организации совместной и самостоятельной деятельности; чередование умственной и физической деятельности.
- с родителями: индивидуальные консультации по сохранению и укреплению здоровья детей; беседы по сезонной одежде детей и в соответствии с погодными условиями; по соблюдению режима дня в выходные дни и после болезни ребенка; информирование родителей об уровне физического развития детей (данные мониторинга); привлечение родителей к созданию условий для самостоятельной двигательной активности детей на участке, совместные с родителями физкультурные развлечения, спортивные мероприятия (праздники, походы).
- с воспитанниками: гибкий режим для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации (организация подвижных игр на улице или в физкультурном зале); дети 5-7 лет приняли участие в спартакиаде "Малышок", который проходил в три этапа: "Веселые старты"; в лыжных соревнованиях на "Приз Володина, в легкоатлетической эстафете ко Дню Победы, в спортивном празднике "Мама, папа, я - спортивная семья".

Рассмотрим результаты проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Таблица № 6

Уровень физического развития детей

Год	Уровни развития		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	50%	47%	3%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что общий уровень развития физических качеств воспитанников ДОУ в 2017-2018 учебном году находится на достаточном уровне. Но по сравнению с прошлым годом понизился на 15%. Физическое здоровье детей стабильно ухудшается с каждым годом.

Диаграмма № 5



По статистике, XX век начался с резкого ухудшения здоровья дошкольников и главной проблемой является **гипокинезия** – пониженная двигательная активность. С увеличением количества автомобилей в России, в том числе и в нашем городе, повышается ксенобиотическое загрязнение организма. Дефицит двигательной активности, замена ее на просмотр телевизора, игры на планшете и компьютере, все это ухудшает здоровье детей. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении ведется систематически, но надо усилить среди родительской общественности просветительское и

профилактическое направление по приобщению к здоровому образу жизни.

В ДОУ сложилась система в сборе и хранении информации о состоянии здоровья детей. Ежегодно врачом, медицинской сестрой, инструктором по физкультуре делается сравнительный анализ по группам здоровья детей.

Таблица № 7

Распределение детей по группам здоровья за 2017-2018 учебный год

Группы здоровья	Кол-во детей			%
	Всего	ясли	сад	
I	19	11	8	5%
II	303	134	169	87%
III	26	8	18	7%
IV	2	-	2	1%
Всего по ДОУ:	348			100%

За анализируемый период отмечается тенденция понижения количества детей с I и III группой здоровья и ростом количества детей со II группой. Это можно объяснить тем, что за последние 3 года фиксируется резкое ухудшение базового здоровья дошкольников при приеме в детский сад, приходят дети раннего возраста преимущественно со II и III группой здоровья. Абсолютно здоровых детей очень мало.

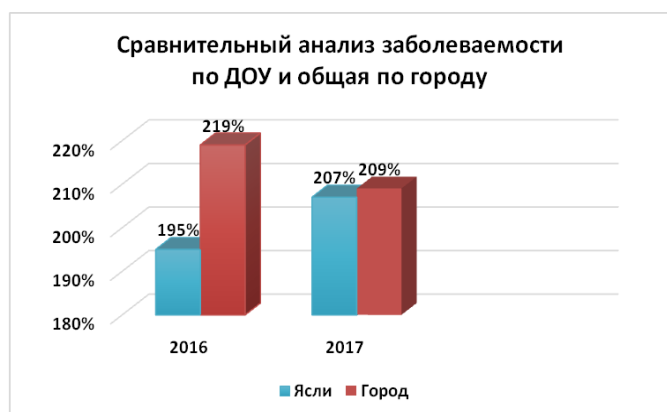
Диаграмма № 6



По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз, и среди контингента детей, поступающих в школу, они составляют лишь около 10%. Приблизительно 20–27% детей относится к категории часто и длительно болеющих. Количество детей, страдающих ожирением, возрастает на 1% ежегодно.

По данным прогнозов, 85% этих детей – потенциальные больные сердечно-сосудистыми заболеваниями. Около 50% детей нуждаются в психокоррекции, что характеризуются серьезным психологическим неблагополучием. При этом на 1 месте – болезни органов дыхания (45%), на 2 – болезни органов пищеварения (6%), у 10% детей (0-14 лет) снижены показатели физического развития. Неутешительные данные по физическому развитию и в нашем городе, что подтверждается диаграммами № 7 и 8 (см. ниже). Всё вышеизложенное актуализирует поиск новых направлений, средств, технологий по работе с детьми и их родителями по здоровьесбережению и приобщению последних к здоровому образу жизни.

Диаграмма № 7



Общий процент непосещаемости ДОУ в 2016 году составил – 66%, из них сад – 72%, ясли – 51%; в 2017 году – 72%, из них сад – 29%, ясли – 43%.

Таким образом, **работу по оздоровлению детей в 2017-2018 учебном году можно оценить на достаточном уровне.**

4. Анализ состояния основных условий для реализации образовательного процесса

4.1. Характеристика педагогических кадров

В 2017-2018 учебном году штаты педагогических работников остались неизменными и в настоящее

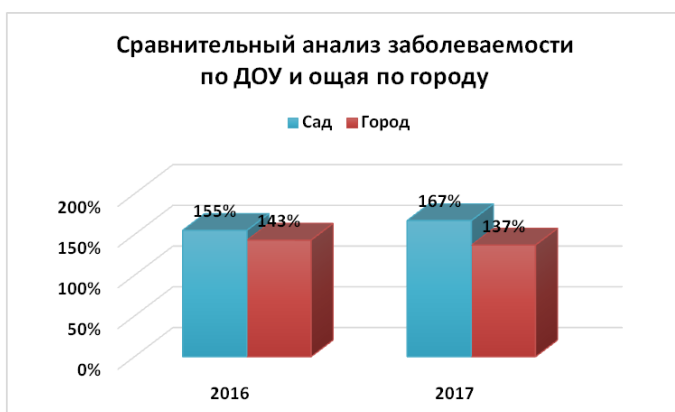
Медицинский персонал по мере возможностей занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Ниже приводятся информационные сведения относительно состояния здоровья детей, была проанализирована детская заболеваемость поквартально.

Таблица №7

Анализ заболеваемости по ДОУ за 2017-2018 учебный год

I кв. 2018г.		II кв. 2018г.		III кв. 2017г.		IV кв. 2017г.	
35%	74%	54%	65%	27%	50%	49%	52%

Диаграмма № 8



время в ДОУ работают 46 педагогов (41 – основных и 5 внешних совместителя), т.е. учреждение, укомплектовано педагогическими кадрами на 99%.

Но есть и отрицательная сторона – в учреждении работают 5 внешних совместителей (2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 воспитатель).

Таблица № 8

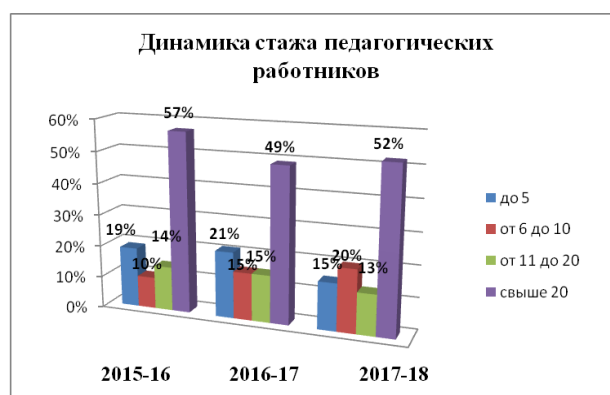
Сведения о педагогических работников за 2017-2018 учебный год

по возрасту			
До 30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
19% (9 чел.)	22% (10 чел.)	50% (23 чел.)	9% (4 чел.)
по стажу работы			
До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
15% (7 чел.)	20% (9 чел.)	13% (6 чел.)	52% (24 чел.)
по квалификационной категории			
Высшая категория	I категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
33% (15 чел.)	39% (18 чел.)	22% (10 чел.)	6% (3 чел.)
по образованию			
высшее	среднее специальное	Среднее специальное (не педагогическое)	
57% (26 чел.)	37% (17 чел.)	6% (3 чел.)	

Диаграмма № 9



Диаграмма № 10



Анализ кадров в ДОУ показал следующее:

- возрастной состав, практически не изменился, преобладают педагогические работники в возрасте от 41 года и выше (50%);
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж работы свыше 20 лет (52%);
- образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высокий – 57% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 97% педагогов детского сада имеют квалификационные категории. В этом учебном году: 1 педагог (музыкальный руководитель Кузнецова О.В.) подтвердила высшую категорию; 2 педагога (воспитатель Воробьева Н.Г., Ямалетдинова И.В.) – первую квалификационную категорию.

Можно сделать вывод, что в ДОУ сложился достаточно слаженный коллектив единомышленников, который способен реализовать поставленные цели и задачи по внедрению новых программ и педагогических технологий. Но в то же время отмечается достаточно большая текучка сотрудников ДОУ, особенно это касается молодых воспитателей.

Таким образом, проделанный анализ сведений по педагогическому составу поставил перед учреждением следующие задачи:

- подготовка педагогов, в том числе и молодых кадров на повышение квалификационной категории;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение публикаций в профессиональных журналах;
- открытие на базе ДОУ дополнительных образовательных услуг.

Следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации: В 2017-2018 учебном году педагоги смогли повысить квалификацию на различных курсах и семинарах. На данный момент 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО, что свидетельствует о постоянной системе самообразования, как среди педагогов, так и руководителей ДОУ.

Таблица №13

Сведения педагогических работников по курсовой переподготовке за 2017-2018 учебный год

Курсовая подготовка	Количество педагогов
г. Челябинск, Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» с 11.09.2017 по 30.11.2017г. , по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (72 ч.)	22% (10 человек)
г. Челябинск, ГБУ ДПО «ЧИППКРО» с 30.10.2017 по 11.11.2017г. , по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (72 ч.)	20% (9 человек)
ГБУ ДПО ЧИППКРО сертификат участника модульного курса «Особенности педагогической деятельности воспитателя групп раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 20.11.2017г. (8 ч.)	28% (13 человек)
г. Юрюзань, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Вираз», с 26.02.2018 по 23.03.2018г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)	87% (40 человек)
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образования» с 18.04.2018 по 28.04.2018 «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (в условиях реализации ФГОС ДО) 72 часа	4% (2 человека)
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образования» с 03.05.2018 по 16.05.2018 «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО) 72 часа	9% (4 человека)

На будущий учебный год составлен список педагогических работников (12 человек), которым необходимо повышение квалификации, согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47 п. 5.2.

Также педагоги проявили большую активность и приняли участие **в общегородских мероприятиях**, которые проводили как наш коллектив педагогов, так и общественные организации:

– администрация МБДОУ "ДС № 1" и инициативная группа под руководством зам. зав. по ОМР Соловей Т.В., провели городской историко-краеведческий конкурс "Город Трехгорный – моя малая Родина", который проводился в рамках празднования 65-летнего юбилея города Трехгорного. В конкурсе принимали участие команды дошкольных образовательных учреждений города, от каждого образовательного учреждения выступала 1 команда воспитанников 6-7 лет, состоящая из 5 человек. 14 декабря 2017 года на сцене "Утеса" команды выполняли конкурсные задания. Встречал и помогал пройти испытания гость мероприятия Трёжик, символ города Трехгорного. В данном конкурсе проигравших не было, все получили поощрительные сладкие призы и грамоты. Наша команда "Город мечты" победила в номинации "Знатоки памятных мест г. Трехгорного";

– 23 ноября 2017 года – в городской акции «Чистый берег», которую провела Городская профсоюзная организация под руководством Сазоновой И.Г.;

- 23 сентября 2017 года коллектив ДОУ принял участие в мероприятии, приуроченное к народному празднику урожая «Осенины», которое состоялось на площади ДК «Икар»;
- 27 сентября 2017 года – в городском празднике "Разгуляй, Трехгорный", где были награждены Дипломом за II место в конкурсе "Фруктовый рай";
- 17 октября 2017 года в здании № 1 прошло мероприятие "Безопасная дорога детства" с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России по ЗАТО г. Трехгорный младшим лейтенантом полиции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Сергеем Третьяковым с ведущим «Авторадио» Павлом Зайцевым. Они рассказали детям об общих правилах поведения на дороге, о том, какие меры предосторожности необходимо предпринимать, чтобы не получить травмы, а также о важности использования в одежде светоотражающих элементов. В завершении коллективное фото на память и Диплом "За лучшее знание Правил дорожного движения";
- 25 ноября 2017 года в ДК «Икар» состоялся конкурс «Супермама», посвященный Дню Матери. В данном мероприятии участвовали все ДОУ нашего города. "Детский сад № 1" представляла команда "Суперпчелки", которая команда победила в номинации "Мамочки-хозяйюшки";
- 8 декабря 2017 состоялись городские соревнования в зачет Спартакиады трудовых коллективов. Педагоги нашего учреждения заняли в них призовые места: 1 место в соревнованиях по дартсу – Панова Ю.С.; 1 место в соревнованиях по стрельбе – Смирнова И.П., Миняйло Т.В.; 1 место в соревнованиях по волейболу – Смирнова И.П., Кондрашова Е.Е.
- 28 января 2018 года ребята подготовительной к школе группы № 4 «Бабочки» с воспитателем Бондаренко М.Я. приняли участие в фестивале детской художественной самодеятельности «Парад книжных героев», который проходил в детской библиотеке им. Аксакова. Юные артисты показали мини-спектакль «Стрекоза и муравей». Каждый участник получил подарок, диплом;
- 10 февраля 2018 года на футбольном поле стадиона "Труд" наша команда "Мобильные" из 10 человек участвовала в городских соревнованиях "Зимние олимпийские игры" среди дошкольных образовательных организаций города. Сотрудники ДОУ были награждены грамотами и сладкими подарками от городского профсоюза.
- 12 марта 2018 года в малом зале ДК «Икар» состоялась презентация «Благотворительных проектов по благоустройству территорий детских садов». Инициаторами проекта выступили ФГУП ПСЗ, Администрация города, Управление образования администрации г. Трехгорного. Наш детский сад представил уникальный проект «Земная станция UP-LINK», в создании которого принял активное участие союз детей, родителей и педагогов, получили Диплом за участие;
- 14 марта 2018 года в спортивном зале ДС «Олимпиец» состоялся «Чемпионат Школы Росатома по футболу 5+» среди детских садов города. Команда подготовительной к школе группы здания № 1 «Орлята» приняла участие в чемпионате. Дети защищали честь нашего детского сада, и вышли в полуфинал. 15 марта 2018 года юные футболисты продолжили борьбу и заняли 2 место, были награждены грамотой и медалями;
- 23 марта 2018 года на базе МБДОУ «ДС №17 «Улыбка» прошёл I Муниципальный конкурс проектных работ детей 5-7 лет «Мой проект», целью которого было выявление уровня ранней интеллектуальной одарённости детей 5-7 лет. На конкурс были представлены проекты «Новая жизнь сломанных игрушек» (зд. № 1) и «Где родился, там и пригодился» (зд. № 3). По итогам конкурса все участники получили Дипломы, а руководители проектов Благодарственные письма Управления образования администрации города Трехгорного;
- 18 апреля 2018 года на базе ДЦ "Утес" состоялся городской фестиваль профсоюзных агитбригад. В этом фестивале приняли участие 8 команд: школы и детские сады города. Наше ДОУ представляла команда "PROFstyle". За 5 минут на сцене каждая агитбригада должна была высказать свое отношение к профсоюзному движению, доказать, что Профсоюз - это КРУТО! По итогам фестиваля все команды получили поощрительные призы от администрации города Трехгорного, Городской профсоюзной организации и спонсоров;
- 24 апреля 2018 года на базе МБДОУ «ДС №7» прошёл Фестиваль инсценированной сказки «А что у вас?», посвященный 105-летию со дня рождения Сергея Михалкова. Дети старшей группы "Кораблик" (зд. № 1) награждены Дипломом за участие;
- 11 мая 2018 года коллектив ДОУ № 1 совместно со школой № 110, под руководством Управления

образования города Трехгорного, посетили Дом престарелых и инвалидов, где выступили перед ветеранами с праздничным концертом, приуроченному ко Дню Победы. По окончании концерта жители этого дома получили сладкие подарки и открытки с Днем Победы, сделанные руками воспитанников детского сада;

– 18 мая 2018 года на базе МБДОУ "ДС № 17" прошел ежегодный муниципальный конкурс детского литературного творчества «Юные поэты» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Трехгорного. Наша команда, под руководством воспитателя Ямалетдиновой И.В. заслужили Грамоту за выдающиеся успехи.

Также наши педагоги участвовали в различных конкурсах:

Международные:

– в ноябре 2017 года в Международном конкурсе «Педагогический фото-квест» по теме "Мир искусства". Наша команда "Красная шапочка" (зд. № 3 и 4) заняла I место и стала победителями данного мероприятия. Педагоги: Фоменко Л.В., Котикова Л.В., Воробьева Н.Г., Опарина О. В., Заживихина Е.С., Кондрашова Е.Е., Кузнецова О.В.;

Всероссийские конкурсы:

– конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования» в рамках проекта «Школа Росатом». Воспитатели Панова Ю.С., Мелякина Е.В.– участие;

– Творческий конкурс «Песочные фантазии - 2017»: 7 детей и педагог Меняйло Т.В. – Дипломы за участие;

– Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!». Воспитанники получили дипломы I степени – 6 человек; II степени – 1. Педагоги: Кирякова Е.Ю., Прыткова И.П., Миняйло Т.В., Фролова О. И., Фоменко Л.В. – Благодарственные письма и сертификаты за подготовку участников;

– 1 февраля 2018 года «Конкурс им. Л.С. Выготского», педагог-психолог Мелякина Е.В., участие.

Региональные:

– 1 декабря 2017 года в Челябинске наградили семьи-победители регионального и всероссийского этапов конкурса «Семья года–2017», в их числе семья Макаровых из нашего детского сада.

– региональный этап конкурса «Детские сады – детям»: воспитатель Фролова О.И., учитель логопед Соловей Т.В. – участие.

– III областной конкурс для дошкольников «Ступеньки», педагог Бондаренко М.Я., 3 детей – Дипломы I, II и III степени.

Муниципальные:

– «Золотой цыплёнок» ежегодный фестиваль детского песенного творчества – 30 детей;

– «Игрушка года» – 21 детей;

– «В гостях у светофора» – 12 детей;

– Городской конкурс детско-юношеского творчества «2018 - год культуры безопасности»: 7 детей;

– Муниципальный этап регионального открытого конкурса «Рождественская сказка» – 33 ребенка и 2 педагога;

– Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – 8 детей.

Награды за 2017-2018 учебный год:

– 17 октября 2017 года Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 07 июля 2017 года №91НГ присвоен золотой знак отличия Всероссийского физкультурного спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" выполнившим нормативы: воспитателю Пановой Ю.С.; инструктору по физической культуре Гордеевой Ю.В. (внешний совместитель);

– 1 января 2018 года – Почетной грамотой "Росатом" за многолетний добросовестный труд, достижение высоких показателей в профессиональной деятельности, большой личный вклад в развитие города и в связи с Днём работника атомной промышленности награждена руководитель МБДОУ "ДС № 1" Осипчук Е.В.;

– октябрь 2017 года Суханова И.И. – Благодарность законодательного собрания Челябинской области за высокий уровень профессионализма, добросовестное отношение к труду и преданность профессии;

– апрель 2018 года Соловей Т.В. – Благодарственное письмо Заместителя Губернатора-руководителя

Аппарата Губернатора и Правительства Челябинской области за активное участие в общественно-политической жизни региона.

Статьи в СМИ и печатных изданиях, в том числе и электронных журналах:

- в газете "Спектр" от 28.09.2017г. "Наураша в стране Наурандии" об экспериментальной цифровой лаборатории на базе ДОУ (зд. № 2);
- Публикация в электронном сетевом журнале «РОСОБР» № 22 от 30.01. 2018г. музыкального руководителя Кузнецовой О.В. «Конспект НОД по музыкальному воспитанию для детей старшего возраста «К Слоненку на день рождения»;
- Публикация в электронном сетевом журнале «РОСОБР» № 22 от 30.01. 2018г. старшего воспитателя Фоменко Л.В. «Сценарий семинара-практикума с элементами тренинга для молодых педагогов «Школа молодого педагога»;
- Публикация в электронном сетевом журнале «РОСОБР» № 22 от 30.01. 2018г. воспитателя Воробьевой Н.Г. «НОД по художественно-эстетическому развитию для детей первой младшей группы «Осенние листочки»;
- Публикация в электронном журнале «Вестник дошкольного образования» № 250510510 от 14.05.2018г. воспитателя Ямалетдиновой И.В. «Конспект НОД для детей среднего возраста по познавательному развитию «Русская березка».

Вышеизложенное говорит о том, что индекс участия педагогических кадров в конкурсах в 2017-2018 учебном году достаточно интенсивен и подтверждает профессионализм коллектива ДОУ, способного реализовать поставленные годовые цели и задачи.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ – достаточно сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный и перспективный.

Таким образом, **кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на достаточном уровне.**

4.2. Материально-технические условия

МБДОУ "ДС № 1" – некоммерческая организация, находится в муниципальном подчинении, руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, законами РФ, Федеральным законом "Об образовании в РФ", актами Президента РФ, органов местной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в части их компетенции. Учредителем является муниципальное образование Трехгорный городской округ, в лице администрации города Трехгорного. Учреждение не имеет филиалов, представительств.

Детский сад расположен в четырех зданиях по ул. Калинина, 16а (здание № 1) , ул. Кирова, 15 А (здание № 2), ул. Советская, 4а (здание № 3), ул. Советская, 2 (здание № 4). Здания типовые, двухэтажные, находятся в центре города.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию ребенка по всем направлениям: 18 оборудованных групп и игровых прогулочных площадок, оснащенных малыми формами и верандами, музыкальный/спортивный залы, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, «Лего-бюро», «Лаборатория чудесных превращений», информационно-методический кабинет, спортивная площадка, цветники, огород, клумбы.

Во всех групповых помещениях созданы разнообразные уголки и центры совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности детей (игровой, конструктивной, двигательной, познавательной, речевой, творческой и др.) В группах имеется большое количество разнообразных игровых пособий, игрушек, дидактических материалов, соответствующих возрасту детей, их потребностям и интересам. Для активизации и развития детей в оформление групп включено больше количество дидактических элементов, схем, моделей и макетов. Предметная среда в детском саду обеспечивает психологическую и физическую комфортность для детей и взрослых.

Для организации образовательного процесса в ДОУ имеется необходимая учебно-методическая база по всем направлениям развития – большое количество энциклопедий, наглядно-дидактических материалов, художественной литературы, спортивного инвентаря и оборудования. Для ее улучшения в этом учебном году в рамках программных мероприятий были приобретены:

- учебно-методический материал и наглядно-дидактические пособия на общую сумму 29 516 руб.
- получено безвозмездно (МФУ) – 17 993, 00 руб.

На будущий год запланировано приобретение игрового оборудования для групп ясельного возраста.

Наряду с такими значительными приобретениями в ДОУ нет видеокамеры и цифрового современного фотоаппарата. Приобретение данного оборудования позволило бы педколлективу наиболее подробнее отражать жизнь детского сада на сайте ДОУ и расширило возможность участвовать в различных профессиональных конкурсах.

Информационное обеспечение ДОУ включает: телевизоры, видеомагнитофоны, DVD-плееры, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, синтезатор, компьютеры и его комплектующие, проекторы, ноутбуки, принтеры (черно-белые и цветной), сканеры, копировальные аппараты, факс, ламинаторы, брошюраторы. Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в ДОУ имеются 25 компьютеров, доступ в Интернет с 10 компьютеров, электронная почта.

В целом, **материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить на достаточном уровне.**

5. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДОУ

5.1. Состояние управления

В 2017-2018 учебном году нормативно-правовая база МБДОУ "ДС № 1" осталась прежней.

Для совершенствования функции руководства учреждением были разработаны, доработаны, внесены изменения и утверждены следующие организационные документы и положения:

- Программа развития на 2018-2020 годы;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о режиме занятий;
- Порядок и условия перевода воспитанников в другие ДОУ;
- Порядок приема воспитанников в МБДОУ "ДС № 1", а так же приостановления, восстановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- Положение о комиссии МБДОУ "ДС № 1" по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов;
- Положение о порядке сообщения работникам МБДОУ "ДС № 1" о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнении ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачислении средств, вырученных от его реализации;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ "ДС № 1";
- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МБДОУ "ДС № 1";
- Коллективный договор с 01.11.2017 по 01.11.2020 годы.

Локальные акты не противоречат законам и иным нормативным актам Российской Федерации, Челябинской области, нормативным правовым актам органов местного самоуправления города Трехгорного.

С момента функционирования учреждения в ДОУ осуществлялась контрольная деятельность. В соответствии с годовым планом проводился оперативный, предупредительный контроль. Вопросы оперативного контроля включались в месячный план работы и осуществлялись через целевые наблюдения.

Таким образом, **состояние управления оценивается на достаточном уровне.**

5.2. Экономические показатели деятельности ДОУ

В 2017 году учреждение финансировалось за счет средств местного, областного и федерального бюджетов. Общий объем финансового обеспечения составил 46 871, 94 тыс. руб. (раздел 5.1.отчета 85-К), стоимость содержания одного ребенка в месяц – 10 361, 09 руб.

За счет средств местного бюджета была приобретена система видеонаблюдения – 165 908, 74 руб., за счет средств областного бюджета производилась выплата заработной платы педагогическим работникам и приобретено оборудование:

- логопедический тренажер – 53 000, 00 руб.
- интерактивное оборудование – 106 809, 70 руб.
- демонстрационный стенд – 40 000, 00 руб.
- набор логопеда – 41 155, 00 руб.

- конструкторы ТИКО – 35 520, 00 руб.
- коврографы, теремки Воскобовича и прочие – 77 090, 00 руб.

Средняя заработная плата педагогов за 2017г. составила 28 460,89 руб.

В 2017 году МБДОУ «ДС № 1» участвовало в реализации 2 муниципальных программ:

- "Обеспечение противопожарного режима в муниципальных учреждениях города Трехгорного на 2017-2019 годы", учреждению были выделены средства в сумме 882,02 тыс. руб., что составило 1,9 % от общей суммы финансового обеспечения. В рамках данной программы были произведены следующие работы:

- испытание электрических сетей;
- устройство дополнительных эвакуационных выходов со 2 этажа на здание по ул. Советская;
- огнезащитная обработка чердака здания (здание № 3);
- оснащение первичными средствами пожаротушения;
- "Поддержка и развитие дошкольного образования в городе Трехгорного на 2017-2020 годы", учреждению были выделены средства в сумме 1 939,34 тыс. руб., что составило 4,1 % от общей суммы утвержденных объемов финансового обеспечения средств. В рамках данной программы были произведены следующие работы:
- капитальный ремонт здания по ул. Кирова, 15А – эвакуационные выходы;
- капитальный ремонт наружной сети водоснабжения и канализации в здании по ул. Кирова, 15А;
- изготовление проектно-сметной документации по целостному капитальному ремонту здания по ул. Кирова, 15А;
- установка системы видеонаблюдения здания № 3 и 4 по ул. Советская, 2 и 4а;
- ремонт пищеблока на здании № 3 по ул. Советская, 4а;
- ремонт козырьков над входными дверями здание № 4 по ул. Советская, 2;
- приобретен кухонный инвентарь.

В итоге, **экономические показатели деятельности ДОУ можно оценить на достаточном уровне.**

В заключении можно с уверенностью сказать, что:

1. Целевой компонент годового плана реализован на должном уровне.
2. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
3. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
4. В ДОУ сложились доверительные партнерские отношения с родителями воспитанников. Показателями результативности которых является – удовлетворенность работой ДОУ. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» в 2017-2018 учебном году, который проводился в период с 25 по 29 декабря 2017г. показал, что из 204 опрошенных – 99% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой ДОУ, но из них 17% считают нужным обратить внимание на питание, разнообразить детское меню, сделать более приближенным к домашнему рациону.
5. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления достаточно демократична.
6. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.
7. Создана материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательного процесса на достаточно хорошем уровне.
8. Контроль администрации ДОУ направлен на качество образования в ДОУ.

Вывод: проведенный анализ позволяет оценить работу ДОУ в 2017-2018 учебном году на достаточном уровне, так как выполнение годового плана качественное, отлажена система работы.

II. Задачи образовательной работы МБДОУ "ДС № 1" на 2018-2019 учебный год

1. Создать условия для овладения педагогами ДОУ теоретических основ примерной основной

образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»;

2. Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии процесса социализации и индивидуализации ребенка посредством ознакомления дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, профессиями.

Новое тысячелетие, новый век – это не только изменения в календаре, это качественно иные вызовы, на которые современное постиндустриальное общество должно быстро и адекватно реагировать. Поэтому модернизация образования – это не только государственное требование, но и условие выживания каждого человека, страны, человечества в постоянно изменяющихся условиях.

В соответствии с п.п. 1.1.1. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, при разработке основной образовательной программы Организации «...смогут **выбрать и использовать в своей работе образовательные программы, а также подобрать необходимые для ее конструирования и реализации методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту**».

Программа «Мир открытий» – документ нового поколения, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.

Поэтому коллективом ДОУ было принято решение перейти на другую программу и **первая годовая задача** звучит следующим образом «**Создание условий для овладения теоретическими основами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».**

Цель: Ознакомление педагогов с теоретическими основами Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», ФГАУ ФИРО, 2014.

Задачи:

- Формирование новых ценностей в профессиональной деятельности педагогов в соответствии с концептуальными идеями программы «Мир открытий»;
- Создание эффективной системы методической помощи в дошкольном образовательном учреждении по обеспечению практической деятельности воспитателей и узких специалистов по вопросу внедрения программы «Мир открытий»;
- Разработка модели предметно-развивающей среды (зона ближайшего окружения ребенка), способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим её формированием и доведением соответствия основами Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	Ожидаемый результат
Педсовет № 1 «Установочный». Тема: «Приоритетные задачи педагогической деятельности МБДОУ на новый 2018-2019 учебный год». Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.	Август 2018г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Протокол педсовета Материалы и решение педагогического совета
Педсовет № 3 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС на этапе внедрения программы «Мир открытий» – технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду»	Февраль 2018г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Протокол педсовета Материалы и решение педагогического совета
Работа творческой группы «Наглядно-дидактический материал по программе «Мир открытий». Цель: изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, индивидуальных карточек для	В течение года. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Наглядно-дидактический материал

использования в работе с детьми и родителями и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по организации предметно-развивающей среды.		
Педагогические чтения: Изучение материалов организации работы по образовательным областям в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», определение элементов предметной среды по каждой области	В течение года. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Консультационный материал
Создать условия для участия воспитанников и педагогов МБДОУ в муниципальных, дистанционных интернет-конкурсах, проектах, мероприятиях и др.	В течение года. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Свидетельства, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, публикации
Обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов ДОУ учебным, игровым, наглядным (демонстрационным и раздаточным) оборудованием, учебной и методической литературой по естественнонаучному, математическому и техническому образованию дошкольников	В течение года. Заведующий, зам. зав. по АХЧ, педагоги	Приобретение нового оборудования, дидактического и игрового материала
Педсовет № 4 «Итоговый» Задачи: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы образовательной работы во всех возрастных группах; обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период	Май 2019г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Протокол педсовета. Материалы и решение педагогического совета

Обоснование постановки второй годовой задачи

Первые годы жизни - это критически важный период для социального, интеллектуального и личностного развития. Именно в детском возрасте у человека формируется самосознание, и закладываются первые представления о самом себе, образуются устойчивые формы межличностного взаимодействия, моральные и социальные нормы.

Проблема социализации личности в истории отечественной педагогики всегда была актуальной. Это обусловлено тем, что социализация личности идет на протяжении всей жизни человека, но основы её успешной реализации заложены именно в детстве. Дошкольное детство – период активного овладения механизмами социализации, усвоения норм социального поведения.

В детском возрасте огромное влияние на процесс социализации оказывают те лица, с которыми у ребенка происходит непосредственное взаимодействие:

- семья (родители или лица, постоянно заботящиеся и общающиеся с ребенком, братья или сестры);
- детский сад (в первую очередь воспитатели);
- общество (сверстники, друзья).

Актуальность выбора второй годовой задачи определяется необходимостью специальной организации деятельности взрослых, то есть комплексного сопровождения социального становления ребёнка в процессе его воспитания, образования и развития. Поэтому цель общей работы педколлектива в новом учебном году будет направлена на совершенствование взаимодействия детского сада и семьи для полноценной реализации процесса социализации детей в современном обществе.

Вторая годовая задача «Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии процесса социализации и индивидуализации ребенка посредством ознакомления дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, профессиями»

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	Ожидаемый результат
Анкетирование педагогов «Самооценка педагога по формированию социально-коммуникативной компетентности	Сентябрь 2018г. Зам. зав. по	Результаты анкетирования

детей дошкольного возраста». Цель: определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области.	ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	
Педсовет № 2 «Социализация ребенка в условиях современного общества». Задачи: - повысить компетентность и успешность педагогов в обучении в вопросах социализации детей; - совершенствовать культуру межличностных отношений «родитель-ребёнок-воспитатель» как залога успешной социализации дошкольника; - формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей по данной проблеме. План: - Актуальность проблемы социализации современных дошкольников (<i>вступительное слово</i>); - Результаты анкетирования родителей по вопросам социально-коммуникативного развития; - Блиц-опрос по реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»; - Взаимодействие дошкольников с социумом как фактор развития социальной компетентности воспитанников (<i>сообщение +презентация</i>); - Формирование социальной компетентности дошкольника через семейную социализацию (<i>сообщение</i>).	Ноябрь 2018г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Протокол педсовета Материалы и решение педагогического совета Выступления педагогов /презентации
Городской семинар-практикум «Агенты социализации личности дошкольника». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФГОС – область «Социально-коммуникативное развитие»	Март 2018г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Программа семинара, доклады/ Презентации, открытые мероприятия педагогов
Неделя педагогического мастерства. Цель: Определение уровня развития игровой деятельности при непосредственном ее просмотре, соответствие сюжетно-ролевой игры, ее атрибутов возрасту детей, целевым ориентирам, заданными ФГОС	Октябрь 2018г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Открытые просмотры игровой деятельности
Работа творческой группы: - разработка схем целевых прогулок к объектам ближайшего социума; - подборка стихов, фотоматериалов о социальных объектах города	В течение года. Старший воспитатель, члены творческой группы	Обобщение педагогического опыта в сборник
Консультации: - «Роль ДОУ в процессе социализации дошкольника. Развитие игровой деятельности в свете ФГОС». - «Как правильно воспитывать мальчика», «Как правильно воспитывать девочку». - «Общие методы и приемы организации сюжетно-ролевых игр». - «Организация целевых прогулок к объектам ближайшего социума». - «Роль родителей в социально-коммуникативном развитии детей».	В течение года. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Консультационный материал
Конкурс макетных проектов «Улицы родного города»	Декабрь 2018г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель,	макеты узнаваемых мест родного города

	педагоги ДОУ	
Тематический контроль «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Октябрь 2018г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Программа контроля. Аналитическая справка
Анкетирование родителей «Социализация и коммуникация». Цель: привлечь внимание родителей к проблеме социализации детей	Сентябрь 2018г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Результаты анкетирования
Родительские собрания по теме: «Когда мы были детьми...» Цель: Организация работы с родителями по проблеме социализации дошкольников	Декабрь 2018г. Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Протоколы родительских собраний

III. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
ПЛАНИРОВАНИЕ	Годовое планирование	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	заведующий										+	+	+
	Планирование и утверждение оздоровительной работы с детьми	медсестра, заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, инструктор по ф/к, воспитатели	медсестра, врач-педиатр	+								+			
	Планирование мероприятий по охране труда	комитет по охране труда	председатель комитета по охране труда					+							
	Планирование мероприятий по ГО и ЧС	заведующий, зам. зав. по АХЧ	заведующий					+							
	Составление плана работы аттестационной комиссии, творческих групп	члены АК и творческих групп	председатель АК	+	+										
	Составление плана работы ВНМК	члены ВНМК	председатель ВНМК												+
	Составление планов самообразования	все педагоги	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+											+
	Составление плана проведения ремонтных работ	заведующий, зам. зав. по АХЧ	заведующий										+	+	+
	Составление сметы ДОУ	гл. бухгалтер, заведующий	гл. бухгалтер	+	+	+									+
	Планирование очередных отпусков и составление графика	заведующий, инспектор ОК	заведующий	+	+										

	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
О Р Г А Н И З А Ц И Я	Уточнение инструкций в соответствии с нагрузкой и объёмом выполняемых работ и доведение инструкций до сведения сотрудников	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	заведующий					+							
	Разработка сетки НОД с детьми	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, педагоги	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель									+			+
	Инструктаж по ОТ и ТБ	сотрудники ДОУ	заведующий		+			+			+			+	
	Инструктаж по ГО и ЧС	сотрудники ДОУ	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Заключение договоров с предприятиями и организациями города	заведующий, гл. бухгалтер	гл. бухгалтер				+	+							
	Подача графика и заявлений на аттестацию педагогов	педагоги	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+							+	+	+		
	Проведение инвентаризации	гл. бухгалтер, зам. зав. по АХЧ, зав. складом	главный бухгалтер		+										
	Проведение субботников	сотрудники ДОУ	зам. зав. по АХЧ	+							+				
	Профилактические осмотры сотрудников	сотрудники ДОУ	медсестра							+	+				
	Проведение технического осмотра здания и сооружений	заведующий, гл. бухгалтер, зам. зав. по АХЧ, заведующий хозяйством, зав. складом	зам. зав. по АХЧ			+					+				
	Проведение ремонтных работ	заведующий, гл. бухгалтер, зам. зав. по АХЧ	зам. зав. по АХЧ	+	+	+		+	+						
	Производственные собрания	сотрудники ДОУ	заведующий	+			+				+			+	
	Производственные оперативки	сотрудники ДОУ	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Общие собрания трудового коллектива	сотрудники ДОУ	заведующий	+					+				+			
Профсоюзные собрания	члены профсоюза	председатель ПК		+					+			+			
Родительские собрания (общие, групповые)	родители, сотрудники	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+			+					+				
Заседания родительского комитета	члены родительского комитета	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+					+			+				
Заседания творческих групп	члены ТГ, ст. воспитатель	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заседания ВНМК	члены ВНМК	председатель ВНМК	+		+			+			+				
Педагогические советы	педагоги ДОУ	зам. зав. по МВР, ст. воспитатель	+		+			+		+		+			
Организация тематических праздников для детей	педагоги ДОУ	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, муз. руководитель	+	+		+				+		+	+	+	+
Смотры, конкурсы, выставки	сотрудники ДОУ	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМПк	Члены ПМПк, воспитатели	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель		+				+				+			
Консультирование педагогов	Педагоги ДОУ	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, специалисты ДОУ	По планам специалистов												
Заключение договоров с родителями	родители, заведующий	заведующий, зам. зав. по ОМР	+									+	+	+	+
Участие в мероприятиях Управления образования и города	сотрудники ДОУ	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+							+	+		+		

КОНТРОЛЬ	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Контроль за образовательной деятельностью в ДОУ	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, медсестра	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль за качеством подготовки выпускников	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, медсестра	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+					+			+			
	Контроль за выполнением соглашения по охране труда	заведующий, председатель ПК	председатель ПК		+			+					+		
	Контроль за выполнением Коллективного договора	Председатель ПК	председатель ПК			+				+					+
	Контроль за выполнением мероприятий по производственному контролю	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, медсестра	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль за трудовой дисциплиной	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, гл. бухгалтер	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль за рациональным использованием МТС	заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, гл. бухгалтер, зав. складом	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проверки санэпидрежима	заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, медсестра	медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Проверка готовности учреждения к новому учебному году	заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, медсестра	заведующий													+
Проверка готовности ДОУ к зимнему периоду	заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, медсестра	заведующий					+								
Проверка готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, мед- сестра	заведующий									+				
Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ	заведующий, медсестра	медсестра		+			+			+			+		
Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ	заведующий, медсестра	медсестра			+						+				
Анализ организации питания детей	заведующий, медсестра	медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ финансирования учреждения	гл. бухгалтер, заведующий	главный бухгалтер		+		+			+			+			
Итоговый анализ деятельности ДОУ	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, медсестра	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель									+				
Анализ планов образовательной работы с детьми	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ уровня самообразования педагогов	заведующий, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель	зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель		+			+			+	+				

IV. Приложения

Приложение 1

План работы МБДОУ "ДС № 1" в соответствии с планом Управления образования администрации города Трехгорного

№ п/п	Мероприятие		Срок проведения	Ответственные
	Форма	Название		
1.	Смотр-конкурс	- Готовность ДОУ к учебному году; - Готовность к зимнему периоду; - Готовность к летнему оздоровительному периоду.	Сентябрь Декабрь Май	Зав. ДОУ, зам. зав. по ОМР, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ
2.	Работа творческих групп	- «Организация развивающей среды в ДОУ» (руководитель О. В. Дубникова); - «Организация физического воспитания детей дошкольного возраста» (руководитель В. Ф. Ионов); - «Музыкальное развитие дошкольников» (руководитель Булатова Т.А.); - «Управление введением ФГОС дошкольным образованием» (руководитель Сидоренко С.В.); - «Организация работы по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста» (руководитель Голубицкая Е.И.)	по планам работы руководителей творческих групп	Педагоги ДОУ, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель
3.	Курсы повышения квалификации	По плану Управления образования администрации города Трехгорного	в течение года	Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель
4.	Городские семинары	По плану Управления образования администрации города Трехгорного	Ноябрь Декабрь	Педагоги ДОУ, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель
5.	Спартакиада «Малышок»	«Веселые старты» Лыжные гонки Легкоатлетический пробег Велопробег «Папа, мама, я – спортивная семья!» День Физкультурника	Октябрь Март Май Июнь Июль Август	Педагоги ДОУ, инструктор по физкультуре
6.	Фестиваль детского песенного творчества	«Золотой цыпленок»	Апрель	Музыкальные руководители

Организационно-управленческие мероприятия

№ п/п	Форма	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Производственное совещание	«Утверждение графиков работы сотрудников, утверждение графика дежурств педагогов по ДОУ»; «О готовности к работе ДОУ в зимних условиях» «Выполнение условий коллективного договора между администрацией и сотрудниками. Проверка выполнения соглашений по охране труда»; - Обсуждение плана работы с детьми в летний оздоровительный период.	сентябрь ноябрь январь май	заведующий ДОУ зам. зав. по АХЧ председатель ПК, комитет по охране труда зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Графики работы, график дежурства по ДОУ на учебный год Протокол Протокол Протокол
2	Общее собрание трудового коллектива	«Утверждение годового плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год»; «Определение размера доплат и надбавок стимулирующего характера в пределах имеющегося фонда»	сентябрь декабрь	заведующий, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, председатель ПК, заведующий, гл. бухгалтер	План работы на год Протокол, приказ
3	Производственная оперативка	По текущим моментам, по результатам посещения СЭС и других инспектирующих служб; информация с городских совещаний и семинаров и пр.	в течение года	заведующий	Приказы
4	Профсоюзные собрания	- Отчётно-перевыборное собрание; - Отчет о проделанной работе за год	сентябрь апрель	председатель ПК	Протоколы
5	Инструктаж по технике безопасности	Повторение инструкций согласно утверждённому перечню	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ	Журнал учёта инструктажа
6	Занятия по гражданской обороне	Лекции и практические занятия согласно утверждённому плану	1 раз в месяц	заведующий ДОУ, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ	Журнал учёта подготовки личного состава

7	Занятия по санитарному минимуму МОП с	Изучение и повторение действующих санитарных правил и норм	1 раз в месяц	медицинская сестра	Тетрадь прохождения санминимума
8	Заседание родительского комитета	- Организационное заседание «Организация условий для двигательной активности детей на участках ДОУ в зимний период»; «Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ»	сентябрь ноябрь апрель	председатель родительского комитета, заведующий	Протоколы заседаний
9	Вечера отдыха	- День дошкольного работника - Тематический праздник с сотрудниками и ветеранами; - Новогодний вечер; - Чайная церемония по окончанию учебного года.	сентябрь октябрь декабрь май	председатель ПК, заведующий ДОУ, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Презентации. Наглядная информация
10	Участие в городских мероприятиях (соревнованиях и пр.)	По плану учреждений города	в течение года	заведующий ДОУ, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Призы

Приложение 3

Взаимодействие со школой

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	Участие в работе методического объединения «Преемственность между детским садом и школой»	в течение года	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ
2	Определение готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	сентябрь, май	педагог-психолог	Психолог, педагоги ДОУ
3	Создание банка данных по выпускникам ДОУ	сентябрь-октябрь	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ
4	Взаимопосещения учителями и воспитателями, просмотр образовательного процесса в школе и ДОУ	декабрь, март	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Учителя школ, педагоги ДОУ
5	Работа творческой группы	в течение года	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ
6	Собрание родителей будущих выпускников	сентябрь	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Учитель начальной школы, родители

7	Заполнение карт развития ребёнка 6-7 лет	май	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ
8	Мониторинг адаптации и успеваемости детей-выпускников	декабрь май	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ
9	Работа по ознакомлению дошкольников со школой (беседы, экскурсии, чтение х/л и т.д.)	1 раз в месяц	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ
10	Посещение детьми «Школы будущего первоклассника»	в течение года	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ, родители

Приложение 4

Взаимодействие с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1.	Посещение выставочного центра	по планам учреждений	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	воспитатели, дети
2.	Участие в городском фестивале детского песенного творчества «Золотой цыплёнок»	март-апрель	музыкальный руководитель	педагоги ДОУ, родители, дети
3.	Участие в тематических выставках организуемых ЦДТ	по планам учреждений	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	дети, воспитатели
4.	Участие в тематических выставках, мастер – классах, организуемых МКУК «Историко – художественный музей»	по планам учреждений	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	дети, воспитатели
5.	Участие в мероприятиях Д/К «Икар»	по планам учреждений	музыкальный руководитель, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	педагоги ДОУ, дети, родители
6.	Целенаправленное посещение общественных учреждений города	по планам работы групп	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	воспитатели групп, дети
7.	Экскурсии на место работы родителей	по планам работы групп	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	воспитатели групп
8.	Участие в городской спартакиаде «Малышок»	сентябрь, март, апрель	инструктор по физкультуре, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	воспитатели, дети
9.	Посещение занятий в ЦГДБ	2 раза в месяц	зам. зав. по ОМР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ, дети

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018-2019 учебный год	Август	Педагоги ДОУ
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
4.	Наглядная информация: Оформление папок-передвижек: - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны); - по вопросам социально-коммуникативного развития детей; - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; - по вопросам оздоровительной работы; - к праздникам и мероприятиям, связанным с народными праздниками.	В течение года	Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители
Родительские собрания			
5.	Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2018-2019 учебный год»	Октябрь	Заведующий, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Родительские собрания в группах в соответствии с планом работы групп	Август - май	Педагоги ДОУ
7.	Общее родительское собрание по итогам работы ДОУ за 2018 год	Декабрь	Заведующий ДОУ
Консультации			
8.	- «Роль семьи в процессе социализации дошкольника. Развитие игровой деятельности в свете ФГОС». - «Как правильно воспитывать мальчика», «Как правильно воспитывать девочку». - «Роль родителей в социально-коммуникативном развитии детей».	Сентябрь	Старший воспитатель

9.	- «Готовимся к детскому саду» – для родителей групп раннего возраста; - «Развитие мелкой моторики – развитие речи» - для групп раннего и дошкольного возраста; - «Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности» - старший дошкольный возраст; - «Чем занять ребенка дома в праздничные дни?» – дошкольный возраст; - «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»; - «Роль двигательной активности в оздоровлении детей»; - «Что такое школьная зрелость?» - для родителей подготовительной к школе группы	В течение года	Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель, педагоги ДООУ
Анкетирование, опросы			
10.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп раннего возраста
11.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность оказания услуг образовательными учреждениями города муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного образования»	Декабрь	Педагоги ДООУ, старший воспитатель
12.	Анкетирование по оценке мероприятий Европейской недели иммунизации среди родителей	Февраль - март	Педагоги ДООУ, зам. зав. по ОМР, старший воспитатель
Другие формы работы с родителями			
13.	С вновь поступившими: - Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения; - Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДООУ»	Сентябрь - октябрь	Заведующий, воспитатели групп
14.	С многодетными семьями: - Выявление семей, имеющих трех и более детей; - Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем; - Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей; - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Зам. зав. по ОМР, старший воспитатель воспитатели групп
15.	Участие родителей: - в экологических акциях; - в ярмарках; - совместных спортивных мероприятиях; - в проектной деятельности; - конкурсах, выставках; - оформлении зимних, летних прогулочных участков; - ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДООУ	В течение года	Зам. зав по ОМР, старший воспитатель, воспитатели групп

16.	Мастер-класс для педагогов и родителей «Поиграй со мной»	Октябрь	Педагоги ДОУ
17.	Помощь в организации экскурсий для продолжения реализации образовательного проекта «Промышленный туризм для дошколят» - экскурсий на предприятия города детей подготовительных групп с целью знакомства с профессиями горожан, приобщения к труду взрослых, мотивации к осознанному выбору профессии	В течение года	Зам. зав по ОМР, старший воспитатель, воспитатели групп
18.	Размещение разнообразной информации на официальном сайте ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель
19.	Заседание Совета ДОУ	По мере необходимости	Зам. зав по ОМР
20.	Заседание родительского комитета: - «Организация условий для двигательной активности детей на участках ДОУ в зимний период»; - «Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ»	Ноябрь, апрель	Председатель родительского комитета