



## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для успешного обучения в школе у ребенка дошкольного возраста должны быть сформированы многие умения и навыки.

### Ребенок должен:

- чисто произносить и различать звуки (в том числе близкие по звучанию);
- грамматически правильно излагать свои мысли;
- развивать и пополнять словарный запас;
- Уметь различать смысловые оттенки слов.

К сожалению, у многих детей дошкольного и младшего школьного возраста эти навыки развиты недостаточно, поэтому им трудно научиться читать и писать.

Ребенок овладевает речью с помощью слуха. Сначала он учится понимать обращенную к нему речь, а потом начинает говорить сам. Поэтому следует оберегать слух от сильных звуковых воздействий (не включать на полную мощность телевизор или музыку), вовремя вылечивать органы слуха, не допускать хронических насморков.

К трем годам, как правило, ребенок интенсивно набирает словарь, начинает говорить фразами. Одновременно с развитием речи развивается мышление и воображение ребенка. Внимание, память, мышление – основы, на которых строится речь.

### **Разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь:**

- она должна быть четкой и внятной;
- не говорите с ребенком громко, не говорите быстро.

Встречая в детских книжечках- малютках знакомые предметы, ребенок с Вашей помощью устанавливает связи между ними;

- \* учится передавать словами увиденное;
- \* у него растет активный словарь (слова, которые он употребляет в речи);
- \* нормализуется грамматический строй, произношение.

В последние годы логопеды и психологи отмечают, что все большее число детей к поступлению в школу имеют те или иные недостатки в развитии звуковой культуры речи:

- \*не все звуки родного языка произносят правильно – особенно те, которые относятся к группе шипящих и свистящих (ш, с), а также сонорных (л, р);
- \*не умеют пользоваться интонационными средствами выразительности;
- \*не регулируют скорость и громкость речи в зависимости от ситуации.

Поэтому одной из основных задач речевого развития детей 5-7 лет является дальнейшее совершенствование речевого слуха, закрепление навыков четкой, правильной, выразительной речи.

Уважаемые родители!

**Получив домашнее задание от логопеда, выполняйте все его рекомендации и советы,** это приведет к более успешному результату в исправлении речевых недостатков у вашего ребенка.

На начальном этапе рекомендуется речевая гимнастика для развития, уточнения и совершенствования основных движений органов речи.

Проводить гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у ребенка двигательные навыки

закреплялись, становились более прочными.

Ее можно делать перед завтраком, днем, вечером в течение 3-5 минут. Проводить ее надо в игровой форме, сидя или стоя перед зеркалом, чтобы ваш малыш мог видеть свое лицо.

Учитывая возраст и уровень речи ребенка, начинайте занятие с самого знакомого материала, например с темы «Игрушки». Затем переходите к более сложным упражнениям.

Начиная занятие, сами проявите заинтересованность.

Создайте положительный эмоциональный настрой и спокойную обстановку.

**Занятия проводите не от случая к случаю, а достаточно регулярно.**

Не занимайтесь долго.

Когда Вы почувствуете, что ребенок стал менее внимательным, прекратите занятие или перейдите к другой теме.

Однако в следующий раз вернитесь к упражнению, на котором остановились.

Проверьте, хорошо ли помнит ребенок уже известное.

Время от времени повторяйте пройденные темы.

**Не забывайте похвалить ребенка.**

Почаще задавайте вопрос «Почему?».

**Не раздражайтесь, если ребенок понял Вас не с первого раза.**

**Помогите наводящими вопросами. Наберитесь терпения.**

В школе ребенок сталкивается с множеством трудностей, одна из которых – правильное написание букв. Для того чтобы ребенок лучше усвоил программу первого класса и уверенно чувствовал себя в школе, обучение чтению и письму лучше начинать в возрасте 5-6 лет, когда дети наиболее восприимчивы к обучению грамоте.

С чего же начать обучение? Конечно же, с подготовки руки к письму.

К вниманию родителей предлагается пособие из золотой коллекции детского сада «Готовим руку к письму» для детей 5-6 лет в котором предоставлены упражнения для:

-тренировки зрительно-моторной координации;

-развития мелкой моторики;

-развития связной речи.

Заниматься с ребенком лучше всего по 20-30 минут в часы максимальной активности ребенка – утром или днем. Если вы заметили, что ребенок устал, сделайте перерыв, вернитесь к заданиям позднее. Почаще хвалите малыша, помните, что для ребенка общение с взрослыми очень важно для полноценного развития личности.