

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ "ДС № 1"

 Е.В. Осипчук  
«14» апреля 2017г.

Приказ № 70 «ОД» от 18.04 2017г.

## **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад № 1"  
для инвалидов и предоставляемых услуг**

**г. Трехгорный, 2017**

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1"
- 1.2. Адрес объекта: 458080, Челябинская область, город Трехгорный, ул. Калинина, дом 16 а (далее – здание № 1), ул. Кирова, дом 15 А (далее – здание № 2), ул. Советская, дом 4 А (далее – здание № 3), ул. Советская, дом 2 (далее – здание № 4)
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание № 1: 2 этажа, 799 м<sup>2</sup>
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 4 105 м<sup>2</sup>
  - Год постройки: 1955, последний капитальный ремонт – 2013 год
  - Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 2017 год
  
  - отдельно стоящее здание № 2: 2 этажа, 885,5 м<sup>2</sup>
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 4 108 м<sup>2</sup>
  - Год постройки: 1955, капитального ремонта – нет
  - Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт – 2018 год
  
  - отдельно стоящее здание № 3: 2 этажа, 971,3 м<sup>2</sup>
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 4 082,4 м<sup>2</sup>
  - Год постройки: 1961, последний капитальный ремонт – 2011 год
  - Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 2017 год
  
  - отдельно стоящее здание № 4: 2 этажа, 983,6 м<sup>2</sup>
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 5 310 м<sup>2</sup>
  - Год постройки: 1961, капитальный ремонт кровли, электрических сетей, частичная замена оконных блоков, внутренняя отделка помещений – 2015 год
  - Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 2017 год
- 1.4. Название организации (учреждения) - полное и краткое наименование (согласно Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1" (МБДОУ "Детский сад № 1")
- 1.5. Юридический адрес организации (учреждения): 456080, Челябинская область, город Трехгорный, улица Калинина, дом № 16 а
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности: государственная
- 1.8. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.9. Вышестоящая организация: Управление образования администрации города Трехгорного
- 1.10. Адрес вышестоящей организации, координаты для связи: 456080, Челябинская область, город Трехгорный, ул. Карла Маркса, дом 19; начальник Управления образования администрации города Трехгорный – Первухина Ирина Анатольевна, конт. тел. 8 (35191) 6-20-51; специалисты: Афонина Татьяна Николаевна, Маркова Светлана Николаевна, конт. тел. 8 (35191) 6-25-16; телефон/факс 8(35191) 6-18-97 – документовед.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования (образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за детьми)
- 2.3. Форма оказания услуг: очная, учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов, с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни; в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00 часов
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий для организации образовательного процесса для детей от 2 месяцев до 1 года) до 7 лет при отсутствии медицинских противопоказаний к посещению ребенком образовательной организации
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории детей-инвалидов
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: здание № 1 – 112 детей; здание № 2 – 81 ребенок; здание № 3 – 131 ребенок; здание № 4 – 108 детей
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:  
здание № 1 – общественный транспорт, автобус №1, №2, №3, от остановки «Площадь», «Зеленый рынок», «Школа № 109», далее пешим ходом  
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует
- здание № 2 – общественный транспорт, автобус №1, №2, №3, от остановки «Площадь», «Зеленый рынок», кинотеатр «Утес», далее пешим ходом  
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует
- здание № 3 и № 4 – общественный транспорт, автобус №1, №2, №3, от остановки «ДК «Икар», «Школа № 112», «Центральная аптека», «Школа № 109», далее пешим ходом  
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 300-500 м
- 3.2.2. Время движения (пешком): 3-7 минут
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией;
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»

4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, О, С, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, О, С, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, О, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **доступно частично избирательно (Г, О, С, У).**

С целью создания условий доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер необходимо установить информацию об ОСИ у входа на территорию, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо установить в санитарно-гигиеническом помещении кнопку вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в помещениях не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг, установить знаки-пиктограммы в здании.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой аппарели у главного входа здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, а также выделение зоны обслуживания максимально приближенном ко вновь организованному входу с обустройством всех функциональных помещений в этом блоке.

Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСР и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную

доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

**Все выше перечисленные виды работ, возможно осуществить при наличии финансирования.**

3.6. Объект является приоритетным (да, нет): нет

3.7. Дата размещения (актуализации) информации на сайте: <http://veterok.ucoz.net/> 05.07.2017г.

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Индивидуальное решение с ТСП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания: назначены ответственные лица по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Не нуждается</i>
8	Все зоны и участки	<i>Индивидуальное решение с ТСП</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Полная доступность для инвалидов с нарушениями слуха, зрения, с нарушениями умственного развития, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Частичная доступность для инвалидов, передвигающихся на колясках  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

#### 5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена (обновлена) на:

- Сайте организации (адрес) <http://veterok.ucoz.net/>

## ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1, № 2, № 3, № 4 от «12» апреля 2017г.
2. Приложения к акту обследования 1, 2, 3, 4.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №5).
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий (Приложение №6).
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приложение №7.)
6. Решения Комиссии МБДОУ «ДС № 1» от « 12 » апреля 2017г.

## Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

**Председатель**

**Члены комиссии**

_____	/	_____
<i>Подпись</i>		<i>ФИО, должность</i>
_____	/	_____
<i>Подпись</i>		<i>ФИО, должность</i>
_____	/	_____
<i>Подпись</i>		<i>ФИО, должность</i>
_____	/	_____
<i>Подпись</i>		<i>ФИО, должность</i>

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ "ДС № 1"  
\_\_\_\_\_ Е.В. Осипчук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 1**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Город Трехгорный Челябинской области

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1"
- 1.2. Адрес объекта: 458080, Челябинская область, город Трехгорный, ул. Калинина, дом 16 а (далее – здание № 1)
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание № 1: 2 этажа, 799 м<sup>2</sup>  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 4 105 м<sup>2</sup>  
Год постройки: 1955, последний капитальный ремонт – 2013 год  
Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 2017 год
- 1.4. Название организации (учреждения) - полное и краткое наименование (согласно Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1" (МБДОУ "Детский сад № 1")
- 1.5. Юридический адрес организации (учреждения): 456080, Челябинская область, город Трехгорный, улица Калинина, дом № 16 а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

Дополнительная информация: образовательная деятельность

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: здание № 1 – общественный транспорт, автобус №1, №2, №3, от остановки «Площадь», «Зеленый рынок», Школа № 109», далее пешим ходом  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м
- 3.2.2. Время движения (пешком): 3-5 минут
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией;
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет  
Их обустройство для инвалидов на коляске: да
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложения	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		1-8
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		9-12
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, О, С, У)		13-19
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, О, С, У)		20-29
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, О, С, У)		30
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		-

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно (Г, О, С, У).

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания: назначены ответственные лица по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Не нуждается</i>
8	Все зоны и участки	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### 4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Полная доступность для инвалидов с нарушениями слуха, зрения, с нарушениями умственного развития, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Частичная доступность для инвалидов, передвигающихся на колясках  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
(наименование сайта, портала)

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

---

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

Приложение 1:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

Результаты фотофиксации на объекте МБДОУ "Детский сад № 1" здание № 1 на 10 л.  
Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

---

Руководитель

рабочей группы заведующий МБДОУ "ДС № 1" Е.В. Осипчук  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы зам. зав. по ВМР, И.И. Суханова  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Зам. зав. по АХЧ, Н.А. Папонова  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

\_\_\_\_\_

*(Должность, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Должность, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(Подпись)*

представители организации,  
расположенной на объекте

\_\_\_\_\_

*(Должность, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Должность, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(Подпись)*

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
(протокол № \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## I. Результаты обследования

### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Калинина, дом 16 а (здание № 1)

*(наименование объекта, адрес)*

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	-	1-3	Отсутствует информация об ОСИ	Все	Установка информации об ОСИ	Индивидуальное решение с ТСР
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	-	4-6	Отсутствуют информационные указатели на пути следования	Все	Обеспечение информационного сопровождения от входа на территорию, установка информационных указателей на пути следования	Индивидуальное решение с ТСР
1.3.	Лестница (наружная)	есть	-	7	Покрытие ступеней не соответствует СНИП	К, О, С	Устройство лестницы (нескользящее покрытие); заменить покрытие, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
1.4.	Пандус (наружный)	нет	-	7	Отсутствие пандуса	К	Установка пандуса, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
1.5.	Автостоянка и парковка	есть	-	8	ДП-В	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию № 1 МБДОУ "ДС № 1"	ДП-В	-	1-8	Установка: - информации об ОСИ; - пандуса; - замена покрытия лестницы; - информационных указателей на пути следования

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступен полностью всем**

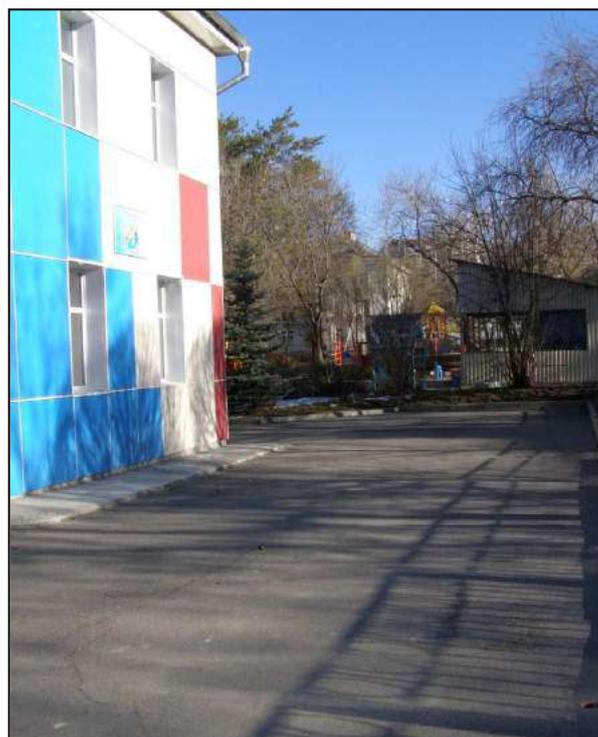
Рис. 1

Рис. 2



Рис. 3

Рис. 4



**Рис. 5**



**Рис. 6**



**Рис. 7**



**Рис. 8**



## II. Результаты обследования

### 2. Входа (входов) в здание МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Калинина, 16 а (здание № 1)

(наименование объекта, адрес)

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Н на плане	Н фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	9, 10	Покрытие ступеней не соответствует СНИП	Все	Устройство лестницы (нескользящее покрытие); заменить покрытие, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	9, 10	Отсутствие пандуса	К, О	Установка пандуса, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	9, 10	- Отсутствует информация об ОСИ; - Отсутствует контрастная полоса перед дверью	К	- Нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение информации об ОСИ над входной площадкой с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, а также установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1.4-1.75 м с дублированием рельефными знаками, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.4.	Дверь (входная)	есть	-	9, 10	- Отсутствует информация об ОСИ, -отсутствует контрастная полоса	К	- Нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение информации об ОСИ	Индивидуальное решение с ТСР

					перед дверью			
2.5.	Тамбур	есть	-	11, 12	Установка перил в тамбуре	К, О	Установка перил в тамбуре	Индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание № 1 МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-И (Г, О, С, У), ДУ (К)	-	9-12	- Установка пандуса; - Установка перил в тамбуре; - Нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение информации об ОСИ; - Заменить покрытие лестницы, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично избирательно (Г, О, С, У), доступно условно (К)**

Рис. 9



Рис. 10

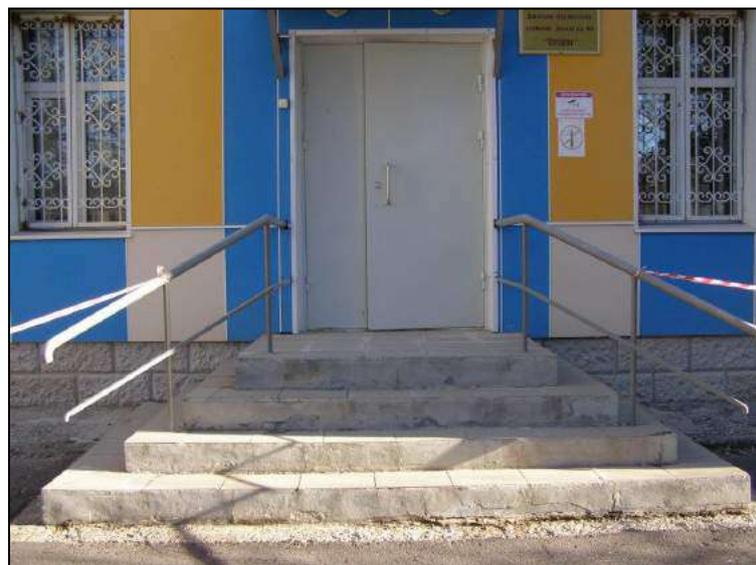
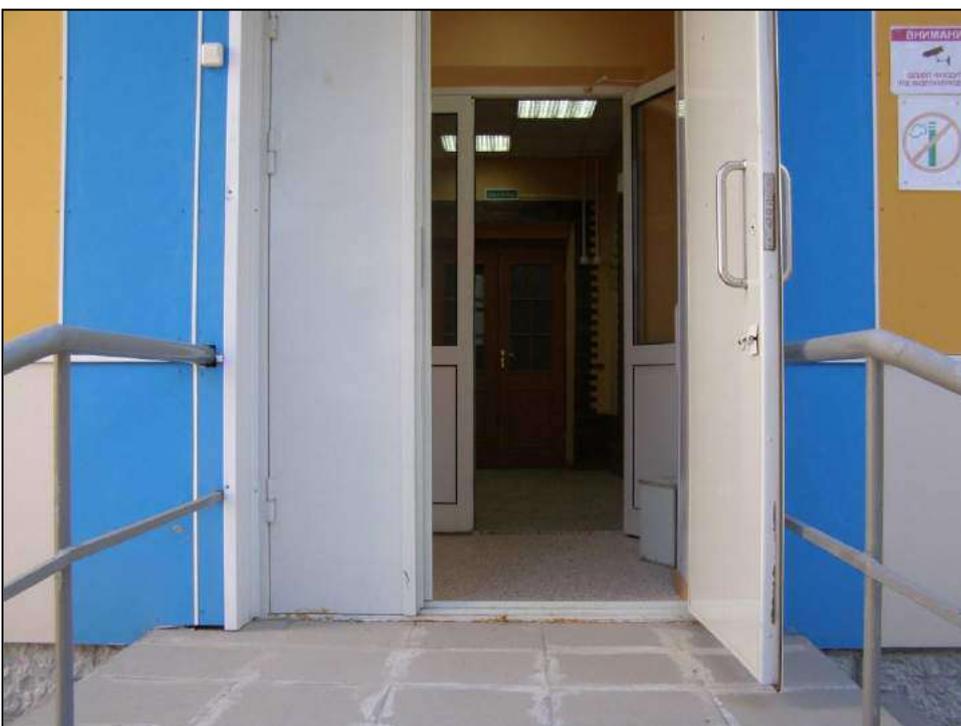


Рис. 11



Рис. 12



### III. Результаты обследования

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Калинина, 16 а (здание № 1)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	13, 14	- Отсутствие поручней; - Отсутствие информации на путях движения	Все	- Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника; - Установка поручней	Индивидуальное решение с ТСР
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	-	14-16	Нет пандуса	Все	Установить средства реабилитации, сопровождение инвалида-колясочника	Техническое решение невозможно
3.4.	Пандус (внутри здания)	нет	-	14-16	Нет пандуса	Все	Установить пандус, сопровождение инвалида-колясочника	Техническое решение невозможно
3.5.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.6.	Дверь	есть	-	13	Отсутствуют информационные таблички	Все	- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,5м со стороны дверной ручки, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР

3.7.	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	17-19	Не нуждается	Все	Сопровождение инвалида	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) <b>здание № 1</b> МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-В		13-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям;</li> <li>- Установить средства реабилитации;</li> <li>- Установить пандус;</li> <li>- Установить информационные рельефные таблички</li> <li>- Сопровождение инвалида-колясочника</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично всем**

Рис. 13



Рис. 14

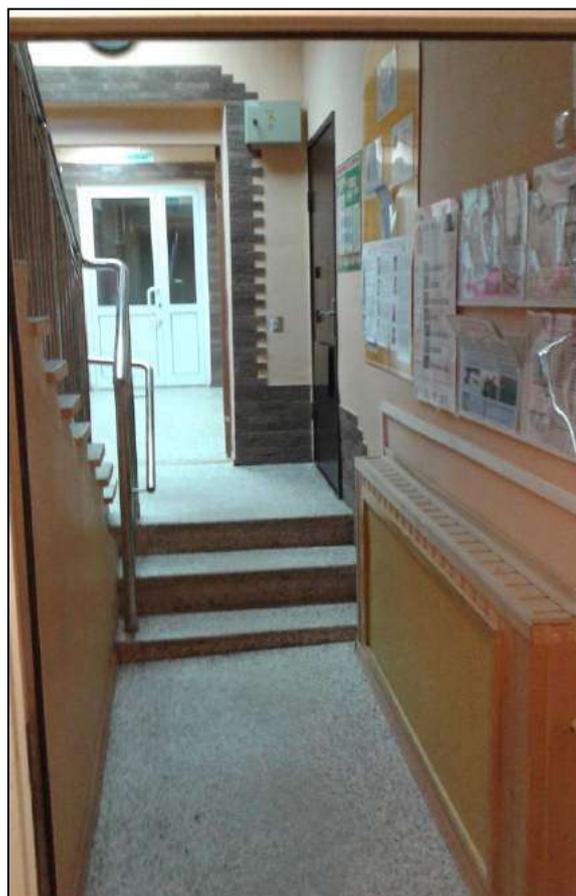


Рис. 15



Рис. 16



Рис. 17



Рис. 18



Рис. 19



#### IV. Результаты обследования

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Калинина, 16 а (здание № 1)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	20-28	Отсутствие контрастной и рельефной поверхности, ненормативное размещение информационных обозначений помещений	Все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью, сопровождение инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть	-	29	- Отсутствие информационных обозначений помещений; - В зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках; - Для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями зрения и слуха	Все	- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1.4 до 1.75 м со стороны дверной ручки; - Выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией; - Сопровождение инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) <b>здание № 1</b> МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-В		20-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью,</li> <li>- Выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией;</li> <li>- Сопровождение инвалидов</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично всем**

**Рис. 20**



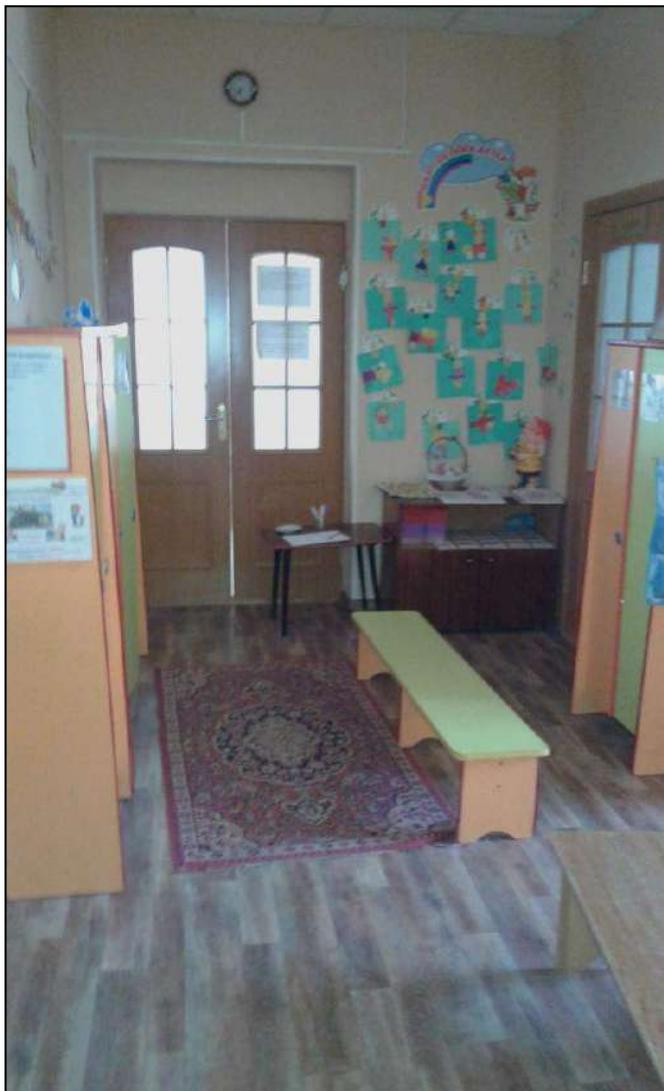
**Рис. 21**



**Рис. 22**



**Рис. 23**



**Рис. 24**



**Рис. 25**



**Рис. 26**



**Рис. 27**



**Рис. 28**



Рис. 29



## V. Результаты обследования

### 5. Санитарно-гигиенических помещений МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Калинина, 16 а (здание № 1) (наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	30	- Ширина дверного проема 70 см; - Отсутствует зона для кресла-коляски рядом с унитазом; - Отсутствие мест крепления костылей, тростей; - Отсутствуют поручни у унитаза и раковины; - отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, - отсутствует кнопка вызова персонала; - отсутствие направляющей тактильной плитки (на полу) - отсутствие крючков (для костылей, одежды и т.д.)	Все	- Расширение дверного проема; - Выделение зоны для кресла-коляски рядом с унитазом; - Установка мест крепления костылей, тростей; - Установка поручней у унитаза и раковины; - Нанесение контрастной и тактильной разметки; - Установка поручней; - Сопровождение инвалидов; - Устройство направляющей тактильной плитки (на полу); - Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)	- Технические решения невозможны  - Индивидуальное решение с ТСП
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиеническое помещение	ВНД		30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение дверного проема;</li> <li>- Выделение зоны для кресла-коляски рядом с унитазом;</li> <li>- Установка мест крепления костылей, тростей;</li> <li>- Установка поручней у унитаза и раковины;</li> <li>- Нанесение контрастной и тактильной разметки;</li> <li>- Установка поручней;</li> <li>- Сопровождение инвалидов;</li> <li>- Устройство направляющей тактильной плитки (на полу);</li> <li>- Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **недоступно**

**Рис. 30**



## VI. Результаты обследования

### 6. Системы информации на объекте МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Калинина, 16 а (здание № 1)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	нет	-	-	Отсутствие визуальных средств в соответствии с нормативными требованиями	Все	- Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; - Установка тактильных пиктограмм; - Установка тактильных схем; - Установка тактильных указателей направления движения; - Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	Индивидуальное решение с ТСР
6.2.	Акустические средства	нет	-	-	Отсутствие акустической системы	-		
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	-		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте здание № 1 МБДОУ "ДС № 1"	ВНД (К, О, С, Г, У)		-	- Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; - Установка тактильных пиктограмм; - Установка тактильных схем; - Установка тактильных указателей направления движения; - Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории)

инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: недоступно.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ "ДС № 1"

\_\_\_\_\_ Е.В. Осипчук

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 2**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Город Трехгорный Челябинской области

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1"

1.2. Адрес объекта: 458080, Челябинская область, город Трехгорный, ул. Кирова, дом 15 А (далее – здание № 2)

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание № 2: 2 этажа, 885,5 м<sup>2</sup>

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 4 108 м<sup>2</sup>

Год постройки: 1955, капитального ремонта – нет

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт – 2018 год;

1.4. Название организации (учреждения) - полное и краткое наименование (согласно Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1" (МБДОУ "Детский сад № 1")

1.5. Юридический адрес организации (учреждения): 456080, Челябинская область, город Трехгорный, улица Калинина, дом № 16 а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

Дополнительная информация: образовательная деятельность

**3. Состояние доступности объекта**

**3.3. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

здание № 2 – общественный транспорт, автобус №1, №2, №3, от остановки «Площадь», «Зеленый рынок», кинотеатр «Утес», далее пешим ходом

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.4. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 300-500 м

3.2.2. Время движения (пешком): 3-7 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложения	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-В</i>		30-37
2	Вход (входы) в здание	<i>ДЧ-В</i>		38-40
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДЧ-И (Г, О, С, У)</i>		41-47
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (Г, О, С, У)</i>		48-59
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-И (Г, О, С, У)</i>		60
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД</i>		-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-В</i>		-

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** доступно частично избирательно (Г, О, С, У).

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Капитальный ремонт, ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Капитальный ремонт, ТСР</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Капитальный ремонт, ТСР</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Капитальный ремонт, ТСР</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Не нуждается</i>
8	Все зоны и участки	<i>Капитальный ремонт, ТСР</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **по мере поступления финансовых средств** в рамках исполнения

**плана**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Полная доступность для инвалидов с нарушениями слуха, зрения, с нарушениями умственного развития, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  
Частичная доступность для инвалидов, передвигающихся на колясках  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

(наименование сайта, портала)

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

Приложение 2:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

Результаты фотофиксации на объекте **МБДОУ "Детский сад № 2" здание № 1** на 9 л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы заведующий МБДОУ "ДС № 1" Е.В. Осипчук

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы зам. зав. по ВМР, И.И. Суханова

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Зам. зав. по АХЧ, Н.А. Папонова

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
(протокол № \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_

## I. Результаты обследования

### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Кирова, дом 15 А (здание № 2)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	-	30, 31, 34, 37	Отсутствует информация об ОСИ	Все	Установка информации об ОСИ	Индивидуальное решение с ТСР
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	-	30-37	Отсутствуют информационные указатели на пути следования	Все	Обеспечение информационного сопровождения от входа на территорию, установка информационных указателей на пути следования	Индивидуальное решение с ТСР
1.3.	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4.	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5.	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

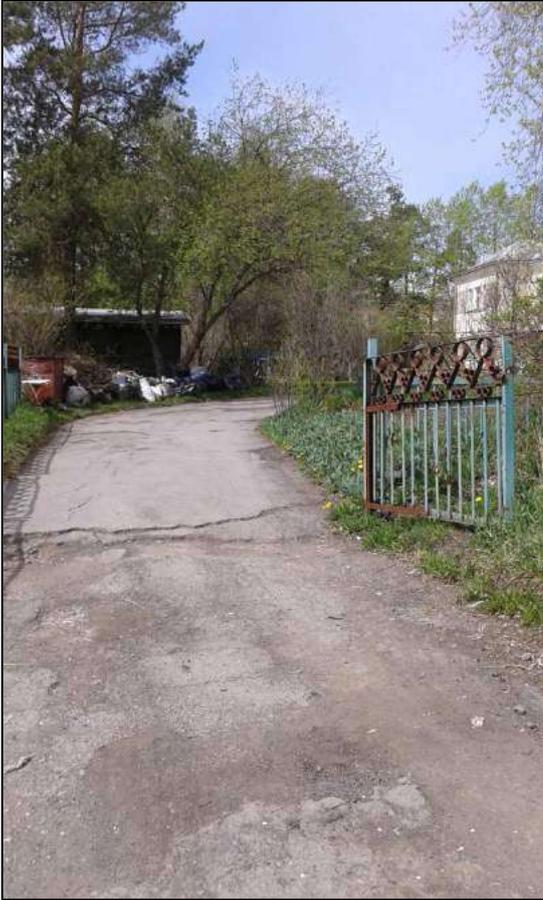
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию № 2 МБДОУ "ДС № 1"	ДП-В	-	30-37	Установка: - информации об ОСИ; - информационных указателей на пути следования

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступен полностью всем**

**Рис. 30**



**Рис. 32**



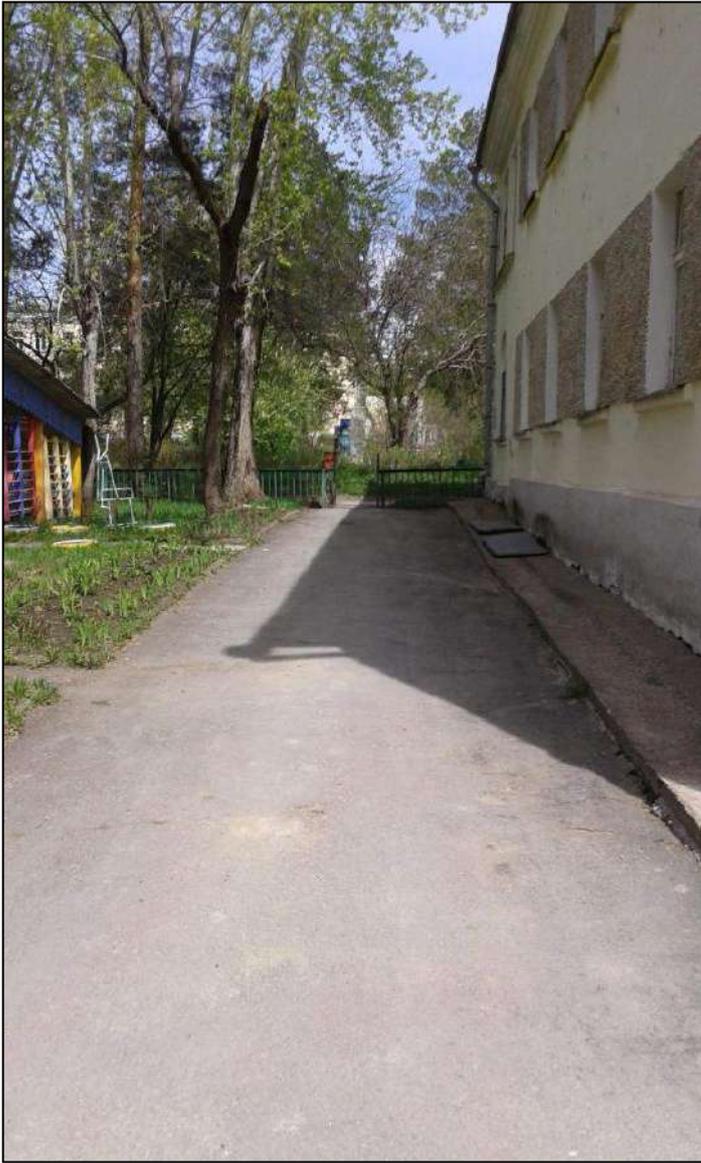
**Рис. 31**



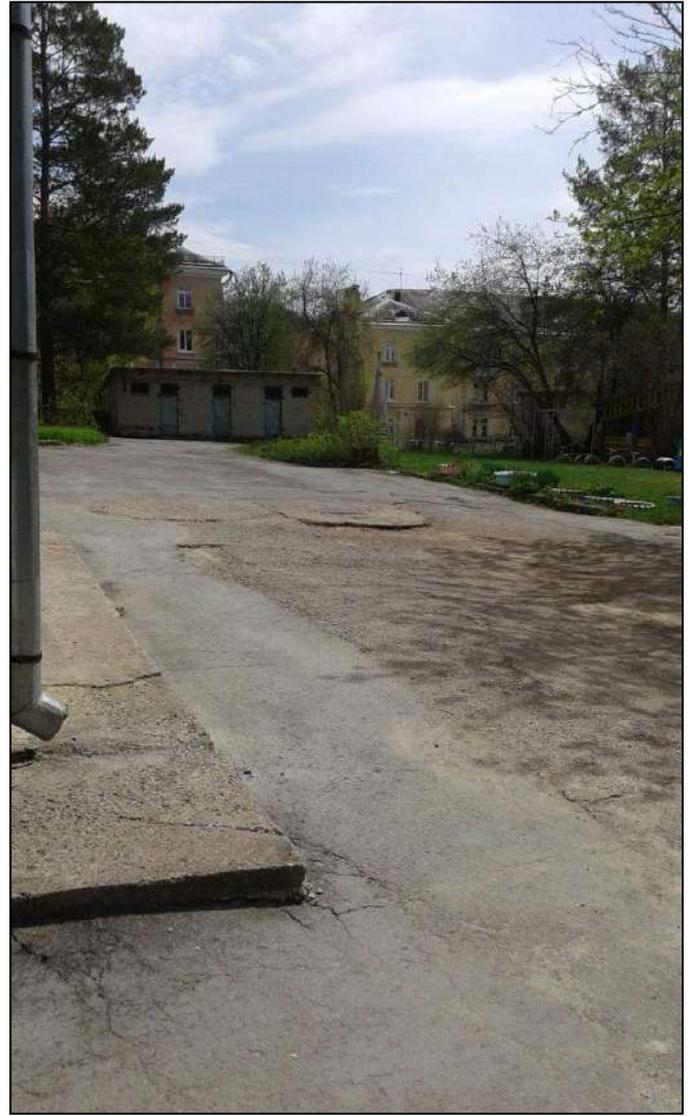
**Рис. 33**



**Рис.34**



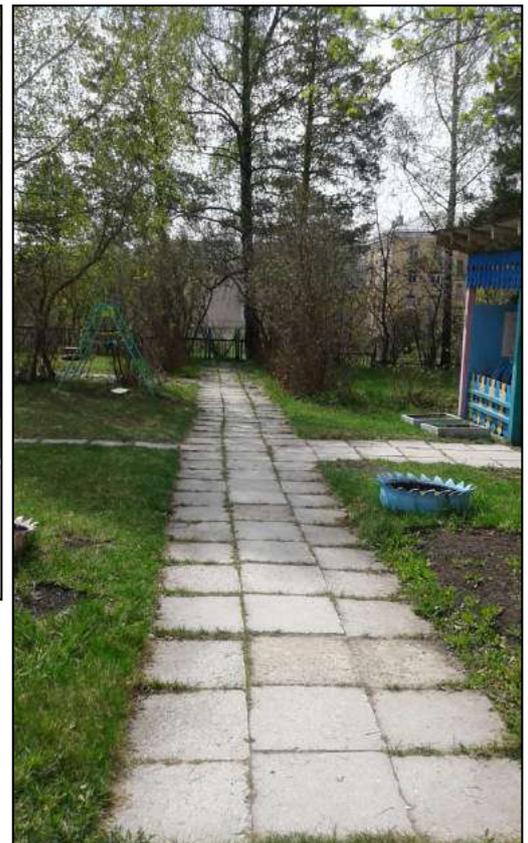
**Рис. 35**



**Рис. 36**



**Рис. 37**



## II. Результаты обследования

### 2. Входа (входов) в здание МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Кирова, дом 15 А (здание № 2)

(наименование объекта, адрес)

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Н на плане	Н фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	38, 39	Покрытие ступеней не соответствует СНИП	Все	Устройство лестницы (нескользящее покрытие); заменить покрытие, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней, сопровождение инвалида-колясочника	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	38, 39	Отсутствие пандуса	К, О	Установка пандуса, сопровождение инвалида-колясочника	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	38, 39	- Отсутствует информация об ОСИ; - Отсутствует контрастная полоса перед дверью	К	- Нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение информации об ОСИ над входной площадкой с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, а также установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1.4-1.75 м с дублированием рельефными знаками, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.4.	Дверь (входная)	есть	-	38, 39	- Отсутствует информация об ОСИ,	К	- Нанесение контрастной полосы перед	Индивидуальное решение с ТСР

					-отсутствует контрастная полоса перед дверью		дверью; - Размещение информации об ОСИ	
2.5.	Тамбур	есть	-	40	Установка перил в тамбуре	К, О	Установка перил в тамбуре	<i>Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания: назначены ответственные лица по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг</i>
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	№ фото	
Вход в здание № 2 МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-И (Г, О, С, У), ДУ (К)	-	38-40	- Установка пандуса; - Установка перил в тамбуре; - Нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение информации об ОСИ; - Заменить покрытие лестницы, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично избирательно (Г, О, С, У), доступно условно (К)**

Рис. 38



Рис. 39



Рис. 40



### III. Результаты обследования

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Кирова, дом 15 А (здание № 2)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	41, 45, 46	- Отсутствие поручней; - Отсутствие информации на путях движения	Все	- Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника; - Установка поручней	Капитальный ремонт
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	-	42-44	Нет пандуса	Все	Установить средства реабилитации, сопровождение инвалида-колясочника	Капитальный ремонт
3.4.	Пандус (внутри здания)	нет	-	42-44	Нет пандуса	Все	Установить пандус, сопровождение инвалида-колясочника	Капитальный ремонт
3.5.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.6.	Дверь	есть	-	42, 44, 47	Отсутствуют информационные таблички	Все	- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,5м со стороны дверной ручки, сопровождение инвалида-	Индивидуальное решение с ТСР

3.7.	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	нет	-	46	Отсутствие запасных ВЫХОДОВ	Все	колясочника Установить запасные выходы	Ремонт текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) № 2 МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-В		41-47	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям;</li> <li>- Установить средства реабилитации;</li> <li>- Установить пандус;</li> <li>- Установить информационные рельефные таблички;</li> <li>- Установить запасные выходы;</li> <li>- Сопровождение инвалида-колясочника</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - недоступно.

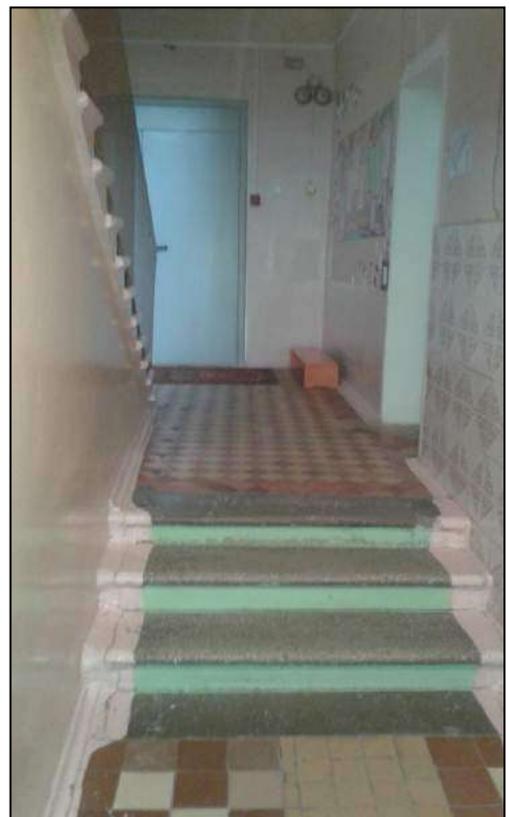
<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично всем**

**Рис. 41**



**Рис. 42**



**Рис. 43**



**Рис. 44**



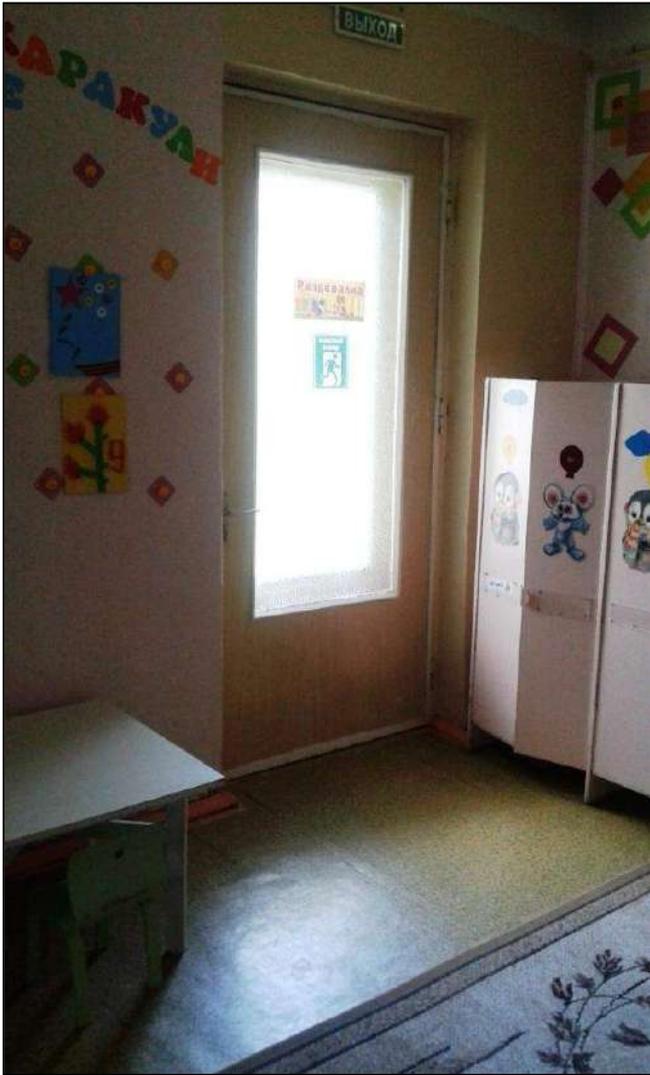
**Рис. 45**



**Рис. 46**



Рис. 47



#### IV. Результаты обследования

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Кирова, дом 15 А

##### (здание № 2)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	48-50, 53-59	Отсутствие контрастной и рельефной поверхности, ненормативное размещение информационных обозначений помещений, высота порогов более 2,5см	Все	Организовать преодоление барьеров посредством оказания ситуационной помощи. Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью, сопровождение инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть	-	51, 52	- Отсутствие информационных обозначений помещений; - В зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках; - Для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями зрения и слуха	Все	- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1.4 до 1.75 м со стороны дверной ручки; - Выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией; - Сопровождение инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-

4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения <b>здания</b> (целевого посещения объекта) № 2 МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-В		48-59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью;</li> <li>- Выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией;</li> <li>- Сопровождение инвалидов</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично всем**

**Рис. 48**



**Рис. 49**



Рис. 50



Рис. 52



Рис. 51



Рис. 53



**Рис. 54**



**Рис. 55**



**Рис. 56**



Рис. 57



Рис. 58



Рис. 59



## V. Результаты обследования

### 5. Санитарно-гигиенических помещений МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Кирова, дом 15 А (здание № 2) (наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	60	- Ширина дверного проема 70 см; - Отсутствует зона для кресла-коляски рядом с унитазом; - Отсутствие мест крепления костылей, тростей; - Отсутствуют поручни у унитаза и раковины; - отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, - отсутствует кнопка вызова персонала; - отсутствие направляющей тактильной плитки (на полу) - отсутствие крючков (для костылей, одежды и т.д.)	Все	- Расширение дверного проема; - Выделение зоны для кресла-коляски рядом с унитазом; - Установка мест крепления костылей, тростей; - Установка поручней у унитаза и раковины; - Нанесение контрастной и тактильной разметки; - Установка поручней; - Сопровождение инвалидов; - Устройство направляющей тактильной плитки (на полу); - Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиеническое помещение	ВНД		60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение дверного проема;</li> <li>- Выделение зоны для кресла-коляски рядом с унитазом;</li> <li>- Установка мест крепления костылей, тростей;</li> <li>- Установка поручней у унитаза и раковины;</li> <li>- Нанесение контрастной и тактильной разметки;</li> <li>- Установка поручней;</li> <li>- Сопровождение инвалидов;</li> <li>- Устройство направляющей тактильной плитки (на полу);</li> <li>- Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **недоступно**

**Рис. 60**



## VI. Результаты обследования

### 6. Системы информации на объекте МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Кирова, дом 15 А (здание № 2)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	нет	-	-	Отсутствие визуальных средств в соответствии с нормативными требованиями	Все	- Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; - Установка тактильных пиктограмм; - Установка тактильных схем; - Установка тактильных указателей направления движения; - Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	Индивидуальное решение с ТСР
6.2.	Акустические средства	нет	-	-	Отсутствие акустической системы	Все		
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте здание № 2 МБДОУ "ДС № 1"	ВНД (К, О, Г, С, У)		-	- Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; - Установка тактильных пиктограмм; - Установка тактильных схем; - Установка тактильных указателей направления движения; - Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: недоступно.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ "ДС № 1"  
\_\_\_\_\_ Е.В. Осипчук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 3**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Город Трехгорный Челябинской области

Наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1"
- 1.2. Адрес объекта: 458080, Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 4 А (далее – здание № 3)
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание № 1: 2 этажа, 971,3м<sup>2</sup>  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 4 082,4 м<sup>2</sup>  
Год постройки: 1961, последний капитальный ремонт – 2011 год  
Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 2017 год
- 1.4. Название организации (учреждения) - полное и краткое наименование (согласно Уставу):  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1" (МБДОУ "Детский сад № 1")
- 1.5. Юридический адрес организации (учреждения): 456080, Челябинская область, город Трехгорный, улица Калинина, дом № 16 а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

Дополнительная информация: образовательная деятельность

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.3. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:  
здание № 3 – общественный транспорт, автобус №1, №2, №3, от остановки ДК «Икар», «Центральная аптека», Школа № 109», «Школа № 112», далее пешим ходом  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует
- 3.4. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м
- 3.2.2. Время движения (пешком): 3-5 минут
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией;
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет  
Их обустройство для инвалидов на коляске: да

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложения	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-В</i>		61-66
2	Вход (входы) в здание	<i>ДЧ-В</i>		67-71
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДЧ-И (Г, О, С, У)</i>		72-77
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (Г, О, С, У)</i>		78-88
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-И (Г, О, С, У)</i>		89, 90
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД</i>		-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-В</i>		-

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** доступно частично избирательно (Г, О, С, У).

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Индивидуальное решение с ТСП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания: назначены ответственные лица по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Не нуждается</i>
8	Все зоны и участки	<i>Индивидуальное решение с ТСП</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.5. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.6. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно частично всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.7. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
(наименование сайта, портала)

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

Приложение 3:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

Результаты фотофиксации на объекте МБДОУ "ДС № 1" здание № 3 на 9 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы заведующий МБДОУ "ДС № 1" Е.В. Осипчук  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы зам. зав. по ВМР, И.И. Суханова  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Зам. зав. по АХЧ, Н.А. Папонова  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

	_____	_____
	<i>(Должность, Ф.И.О.)</i>	<i>(Подпись)</i>
представители организации,	_____	_____
расположенной на объекте	<i>(Должность, Ф.И.О.)</i>	<i>(Подпись)</i>
	_____	_____
	<i>(Должность, Ф.И.О.)</i>	<i>(Подпись)</i>

Управленческое решение согласовано «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
(протокол № \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## I. Результаты обследования

### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 4 А (здание № 3)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	-	61, 63	Отсутствует информация об ОСИ	Все	Установка информации об ОСИ	Индивидуальное решение с ТСР
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	-	61-66	Отсутствуют информационные указатели на пути следования	Все	Обеспечение информационного сопровождения от входа на территорию, установка информационных указателей на пути следования	Индивидуальное решение с ТСР
1.3.	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4.	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5.	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию № 3 МБДОУ "ДС № 1"	ДП-В	-	61-66	Установка: - информации об ОСИ; - информационных указателей на пути следования

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: доступен полностью всем

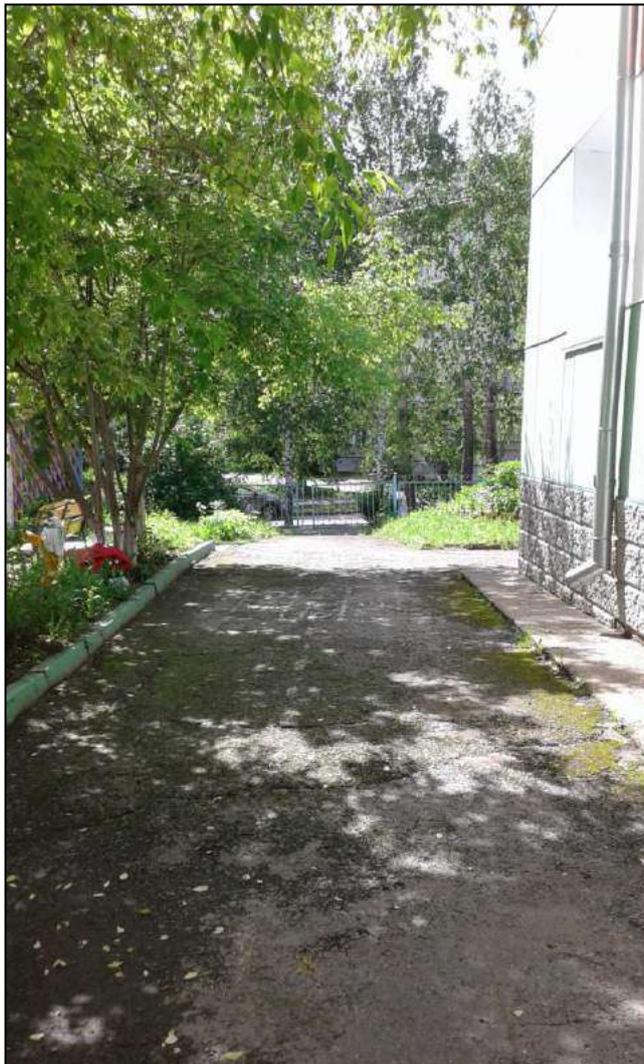
**Рис. 61**



**Рис. 62**



**Рис. 63**



**Рис. 64**

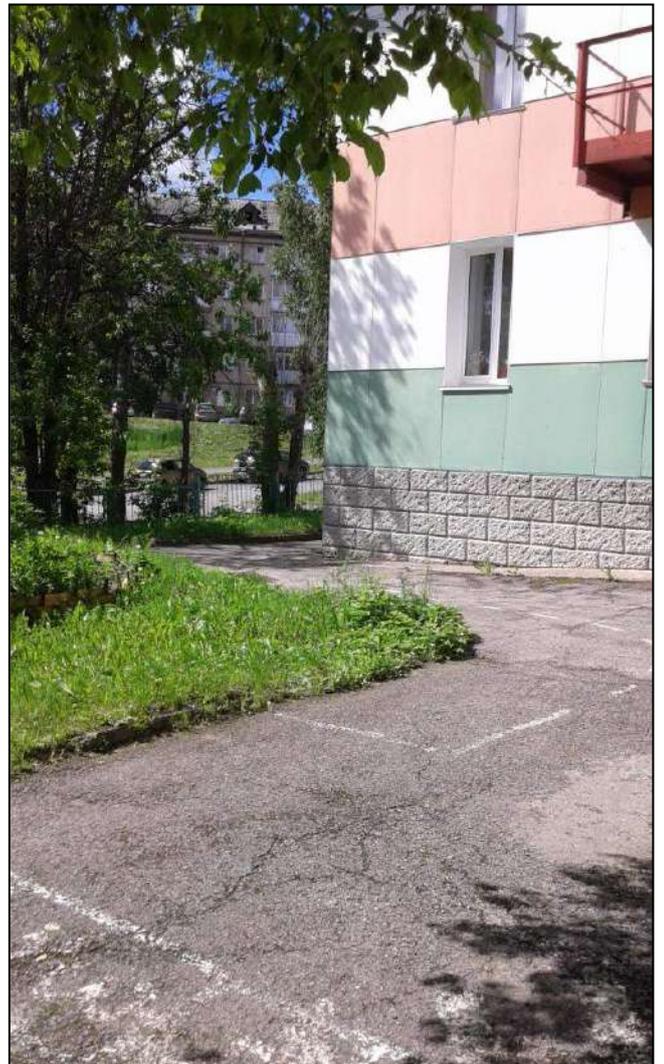


Рис. 65



Рис. 66



## II. Результаты обследования

### 2. Входа (входов) в здание МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 4 А (здание № 3)

(наименование объекта, адрес)

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Н на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	67-69	Покрытие ступеней не соответствует СНИП	Все	Устройство лестницы (нескользящее покрытие); заменить покрытие, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	67, 68	Отсутствие пандуса	К, О	Установка пандуса, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	67, 68	- Отсутствует информация об ОСИ; - Отсутствует контрастная полоса перед дверью	К	- Нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение информации об ОСИ над входной площадкой с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, а также установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1.4-1.75 м с дублированием рельефными знаками, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.4.	Дверь (входная)	есть	-	67, 69	- Отсутствует информация об ОСИ, -отсутствует	К	- Нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение	Индивидуальное решение с ТСР

					контрастная полоса перед дверью		информации об ОСИ	
2.5.	Тамбур	есть	-	70, 71	Установка перил в тамбуре	К, О	Установка перил в тамбуре	Индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание № 3 МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-И (Г, О, С, У), ДУ (К)	-	67-70	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка пандуса;</li> <li>- Установка перил в тамбуре;</li> <li>- Нанесение контрастной полосы перед дверью;</li> <li>- Размещение информации об ОСИ;</li> <li>- Заменить покрытие лестницы, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно (Г, О, С, У), доступно условно (К)

Рис. 67



Рис. 68



Рис. 69



Рис. 71



Рис. 70



### III. Результаты обследования

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 4 А (здание № 3)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	72	- Отсутствие поручней; - Отсутствие информации на путях движения	Все	- Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника; - Установка поручней	Индивидуальное решение с ТСР
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	-	73-75	Нет пандуса	Все	Установить средства реабилитации, сопровождение инвалида-колясочника	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания:
3.4.	Пандус (внутри здания)	нет	-	73-75	Нет пандуса	Все	Установить пандус, сопровождение инвалида-колясочника	назначены ответственные лица по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг
3.5.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.6.	Дверь	есть	-	72, 73	Отсутствуют информационные таблички	Все	- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4	Индивидуальное решение с ТСР

							до 1,5м со стороны дверной ручки, сопровождение инвалида-колясочника	
3.7.	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	68, 77	Не нуждается	Все	Сопровождение инвалида	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) <b>здание № 3</b> МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-В		72-77	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям.</li> <li>- Установить средства реабилитации;</li> <li>- Установить пандус;</li> <li>- Установить информационные рельефные таблички</li> <li>- Сопровождение инвалида-колясочника</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

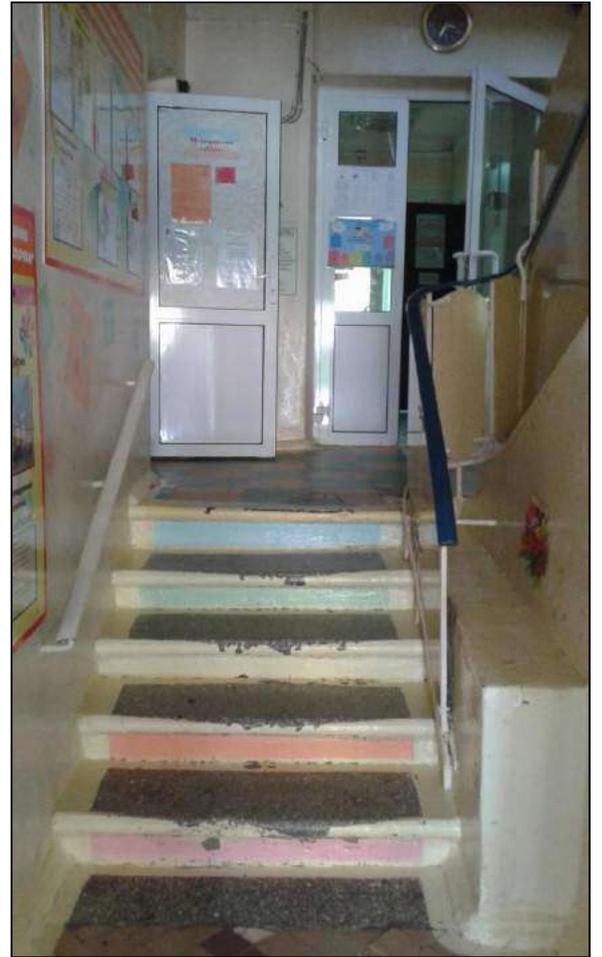
<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично всем**

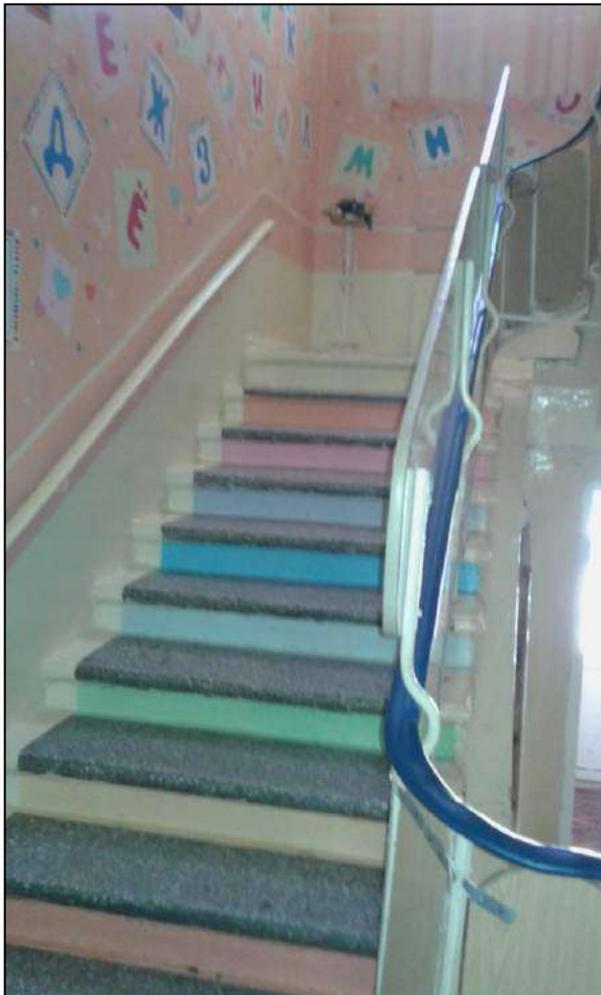
**Рис. 72**



**Рис. 73**



**Рис. 74**



**Рис. 75**

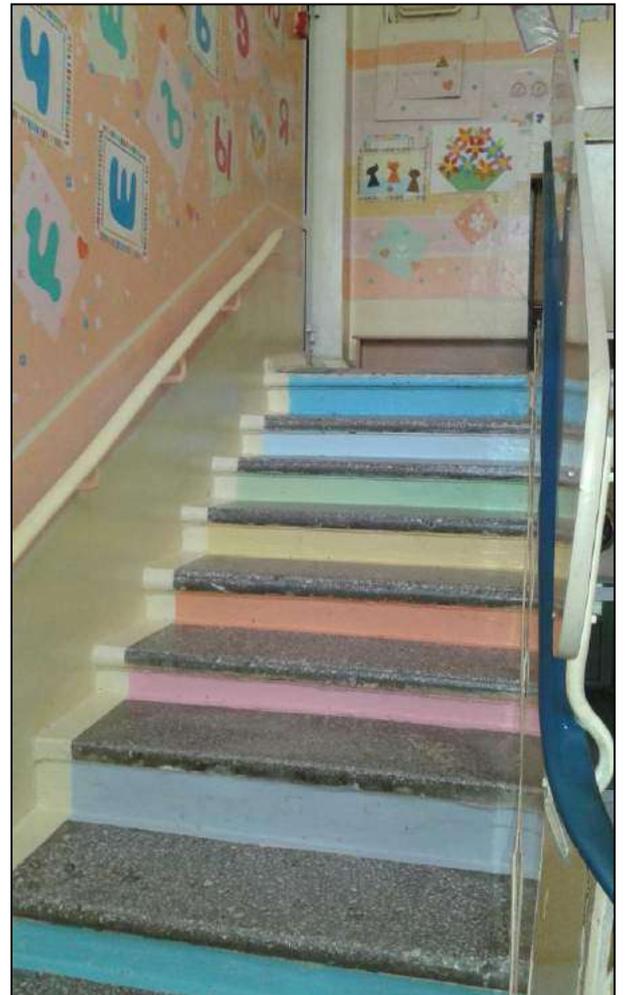


Рис. 76



Рис. 77



#### IV. Результаты обследования

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 4 А (здание № 3)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	78-87	Отсутствие контрастной и рельефной поверхности, ненормативное размещение информационных обозначений помещений	Все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью, сопровождение инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть	-	88	- Отсутствие информационных обозначений помещений; - В зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках; - Для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями зрения и слуха	Все	- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1.4 до 1.75 м со стороны дверной ручки; - Выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией; - Сопровождение инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) <b>здание № 3</b> МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-В		78-88	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью,</li> <li>- Выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией;</li> <li>- Сопровождение инвалидов</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично всем**

**Рис. 78**



**Рис. 79**



Рис. 80



Рис. 81



Рис. 82



Рис. 83

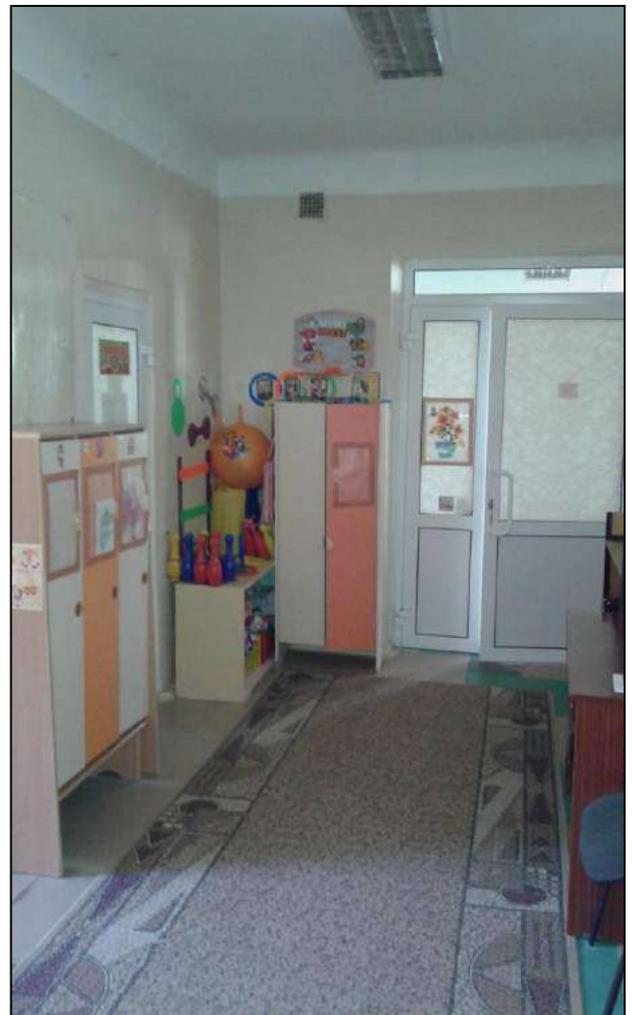


Рис. 84



Рис. 85



Рис. 86



Рис. 87



**Рис. 88**



## V. Результаты обследования

### 5. Санитарно-гигиенических помещений МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 4 А (здание № 3) (наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	89, 90	- Ширина дверного проема 70 см; - Отсутствует зона для кресла-коляски рядом с унитазом; - Отсутствие мест крепления костылей, тростей; - Отсутствуют поручни у унитаза и раковины; - отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, - отсутствует кнопка вызова персонала; - отсутствие направляющей тактильной плитки (на полу) - отсутствие крючков (для костылей, одежды и т.д.)	Все	- Расширение дверного проема; - Выделение зоны для кресла-коляски рядом с унитазом; - Установка мест крепления костылей, тростей; - Установка поручней у унитаза и раковины; - Нанесение контрастной и тактильной разметки; - Установка поручней; - Сопровождение инвалидов; - Устройство направляющей тактильной плитки (на полу); - Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)	Технические решения невозможны
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <a href="#">&lt;*&gt;</a> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <a href="#">&lt;*&gt;</a> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<p>Санитарно-гигиеническое помещение здание № 3 МБДОУ "ДС № 1"</p>	<p>ВНД</p>	<p>80, 81</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение дверного проема;</li> <li>- Выделение зоны для кресла- коляски рядом с унитазом;</li> <li>- Установка мест крепления костылей, тростей;</li> <li>- Установка поручней у унитаза и раковины;</li> <li>- Нанесение контрастной и тактильной разметки;</li> <li>- Установка поручней;</li> <li>- Сопровождение инвалидов;</li> <li>- Устройство направляющей тактильной плитки (на полу);</li> <li>- Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)</li> </ul>
--	------------	---------------	--

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: недоступно

**Рис. 89**



**Рис. 90**



## VI. Результаты обследования

### 6. Системы информации на объекте МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 4 А (здание № 3)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	нет	-	-	- Не размещены все визуальные информации, установленные нормативными требованиями: - нет знаков запасного выхода для колясочников	Все	- Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; - Установка тактильных пиктограмм; - Установка тактильных схем; - Установка тактильных указателей направления движения; - Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	Индивидуальное решение с ТСР
6.2.	Акустические средства	нет	-	-	Отсутствие акустической системы оповещения об опасности	Все		
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте здание № 3 МБДОУ "ДС № 1"	ВНД (К, О, Г, С, У)		-	- Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; - Установка тактильных пиктограмм; - Установка тактильных схем; - Установка тактильных указателей направления движения; - Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: недоступно.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ "ДС № 1"  
\_\_\_\_\_ Е.В. Осипчук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 4**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Город Трехгорный Челябинской области

Наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.6. Наименование (вид) объекта: здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1"

1.7. Адрес объекта: 458080, Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 2 (далее – здание № 4)

1.8. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание № 4: 2 этажа, 983,6 м<sup>2</sup>

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 5 310 м<sup>2</sup>

Год постройки: 1961, капитальный ремонт кровли, электрических сетей, частичная замена оконных блоков, внутренняя отделка помещений – 2015 год

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт – 2017 год

1.9. Название организации (учреждения) - полное и краткое наименование (согласно Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1" (МБДОУ "Детский сад № 1")

1.10. Юридический адрес организации (учреждения): 456080, Челябинская область, город Трехгорный, улица Калинина, дом № 16 а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

Дополнительная информация: образовательная деятельность

**3. Состояние доступности объекта**

**3.5. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

здание № 4 – общественный транспорт, автобус №1, №2, №3, от остановки ДК «Икар», «Центральная аптека», Школа № 109», «Школа № 112», далее пешим ходом  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.6. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 300-500 м

3.2.2. Время движения (пешком): 3-7 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложения	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-В</i>		91-95
2	Вход (входы) в здание	<i>ДЧ-В</i>		96-100
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДЧ-И (Г, О, С, У)</i>		101-108
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (Г, О, С, У)</i>		109-120
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-И (Г, О, С, У)</i>		121, 122
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД</i>		-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-В</i>		-

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** доступно частично избирательно (Г, О, С, У).

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Капитальный ремонт, ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Капитальный ремонт, ТСР</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Капитальный ремонт, ТСР</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Капитальный ремонт, ТСР</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Не нуждается</i>
8	Все зоны и участки	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения

плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно частично всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

(наименование сайта, портала)

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

Приложение 4:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

Результаты фотофиксации на объекте МБДОУ "ДС № 1" здание № 4 на 9 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы заведующий МБДОУ "ДС № 1" Е.В. Осипчук

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы зам. зав. по ВМР, И.И. Суханова

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Зам. зав. по АХЧ, Н.А. Папонова

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов \_\_\_\_\_

*(Должность, Ф.И.О.)*

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Должность, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_  
*(Подпись)*

представители организации,  
расположенной на объекте \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Должность, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_  
*(Подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Должность, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_  
*(Подпись)*

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
(протокол № \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## I. Результаты обследования

### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 2 (далее – здание № 4)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	-	91	Отсутствует информация об ОСИ	Все	Установка информации об ОСИ	Индивидуальное решение с ТСР
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	-	91-95	Отсутствуют информационные указатели на пути следования	Все	Обеспечение информационного сопровождения от входа на территорию, установка информационных указателей на пути следования	Индивидуальное решение с ТСР
1.3.	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4.	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5.	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <u>&lt;*&gt;</u> (к <u>пункту 3.4</u> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <u>&lt;***&gt;</u> к <u>пункту 4.1</u> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию № 4 МБДОУ "ДС № 1"	ДП-В	-	91-95	Установка: - информации об ОСИ; - информационных указателей на пути следования

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступен полностью всем**

**Рис. 91**



**Рис. 92**



**Рис. 93**



Рис. 94



Рис. 95



## II. Результаты обследования

### 2. Входа (входов) в здание МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 2 (далее – здание № 4)

(наименование объекта, адрес)

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	97, 99	Покрытие ступеней не соответствует СНИП	Все	Устройство лестницы (нескользящее покрытие); заменить покрытие, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	96-99	Отсутствие пандуса	К, О	Установка пандуса, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	96-99	- Необходимость расширения входной площадки; - Отсутствует информация об ОСИ; - Отсутствует контрастная полоса перед дверью	К	- Расширение входной площадки, нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение информации об ОСИ над входной площадкой с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, а также установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1.4-1.75 м с дублированием рельефными знаками, сопровождение инвалида-колясочника	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

2.4.	Дверь (входная)	есть	-	96-99	Необходимость замены входной двери, в соответствии с нормативами	К	Приведение входной двери в соответствие с нормативом	Капитальный ремонт
2.5.	Тамбур	есть	-	100	Установка перил в тамбуре	К, О	Установка перил в тамбуре	Индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	№ фото	
Вход в здание № 4 МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-И (Г, О, С, У), ДУ (К)	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка пандуса;</li> <li>- Установка перил в тамбуре;</li> <li>- Приведение входной двери в соответствие с нормативом;</li> <li>- Расширение входной площадки, нанесение контрастной полосы перед дверью;</li> <li>- Размещение информации об ОСИ;</li> <li>- Заменить покрытие лестницы, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично избирательно (Г, О, С, У), доступно условно (К)**

**Рис. 96**



**Рис. 97**



**Рис. 98**



**Рис. 99**



**Рис. 100**



### III. Результаты обследования

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБДОУ МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 2 (далее – здание № 4)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	102, 106	- Отсутствие поручней; - Отсутствие информации на путях движения	Все	- Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника; - Установка поручней	Индивидуальное решение с ТСР
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	-	101, 104, 105	Нет пандуса	Все	Установить средства реабилитации, сопровождение инвалида-колясочника	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания:
3.4.	Пандус (внутри здания)	нет	-	101, 104, 105	Нет пандуса	Все	Установить пандус, сопровождение инвалида-колясочника	назначены ответственные лица по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг
3.5.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.6.	Дверь	есть	-	101, 103, 106-108	- Необходимость замены дверей, в соответствии с нормативами; - Отсутствуют информационные таблички	Все	- Приведение дверей в соответствие с нормативом; - Установить информационные рельефные таблички к	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

							каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,5м со стороны дверной ручки, сопровождение инвалида-колясочника	
3.7.	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	99, 107, 108	Отсутствие запасных выходов со второго этажа	Все	Установить запасные выходы на втором этаже	Ремонт текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) № 4 МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-В		101-108	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям;</li> <li>- Установить средства реабилитации;</li> <li>- Установить пандус;</li> <li>- Установить информационные рельефные таблички;</li> <li>- Установить запасные выходы на втором этаже;</li> <li>- Сопровождение инвалида-колясочника</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

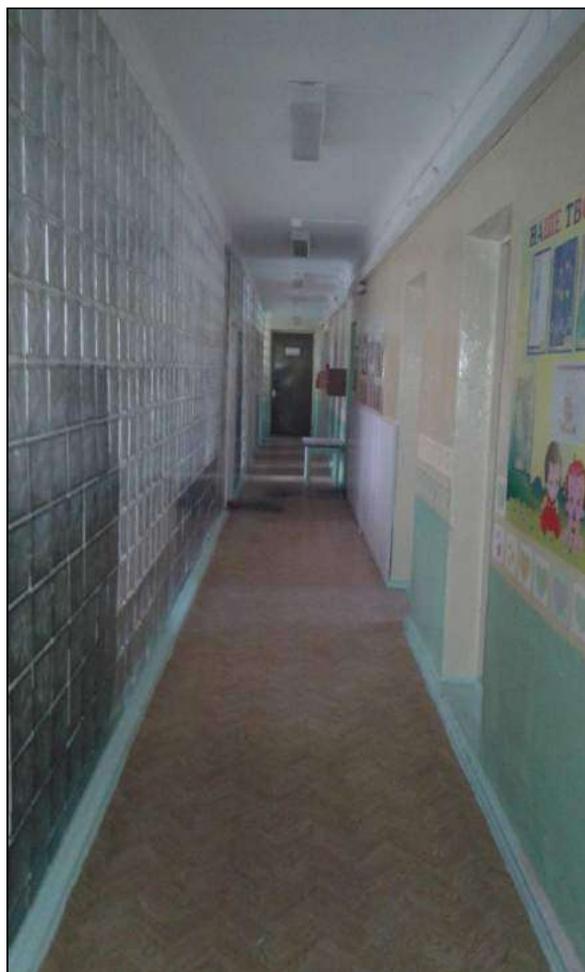
<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично всем**

**Рис. 101**



**Рис. 102**



**Рис. 103**



**Рис. 104**



Рис. 105



Рис. 106



Рис. 107



Рис. 108



#### IV. Результаты обследования

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 2 (далее – здание № 4)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	109-129	Отсутствие контрастной и рельефной поверхности, ненормативное размещение информационных обозначений помещений, высота порогов более 2,5см	Все	Организовать преодоление барьеров посредством оказания ситуационной помощи. Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью, сопровождение инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР, капитальный ремонт
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть	-	120	- Отсутствие информационных обозначений помещений; - В зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках; - Для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями зрения и слуха	Все	- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1.4 до 1.75 м со стороны дверной ручки; - Выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией; - Сопровождение инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-

4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения (целевого посещения объекта) здания № 4 МБДОУ "ДС № 1"	ДЧ-В		109-120	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью;</li> <li>- Выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией;</li> <li>- Сопровождение инвалидов</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично всем**

**Рис. 109**



**Рис. 110**



Рис. 111



Рис. 112



Рис. 113



Рис. 114



Рис. 115



Рис. 116



Рис. 177



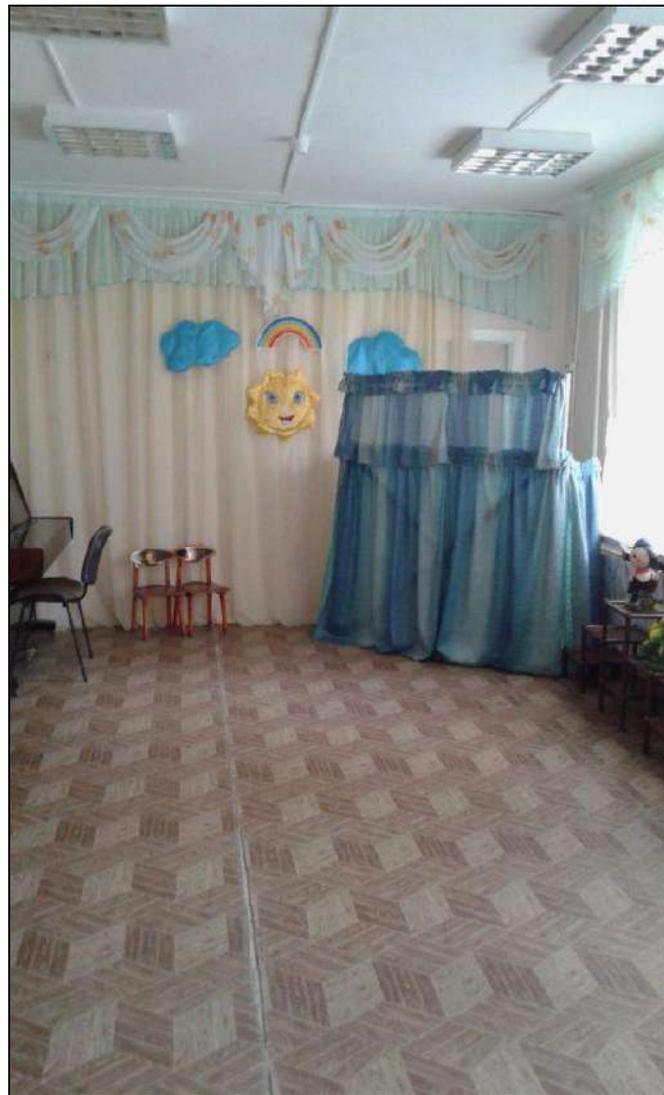
Рис. 118



Рис. 119



Рис. 120



## V. Результаты обследования

### 5. Санитарно-гигиенических помещений МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 2 (далее – здание № 4)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	121, 122	- Ширина дверного проема 70 см; - Отсутствует зона для кресла-коляски рядом с унитазом; - Отсутствие мест крепления костылей, тростей; - Отсутствуют поручни у унитаза и раковины; - отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, - отсутствует кнопка вызова персонала; - отсутствие направляющей тактильной плитки (на полу) - отсутствие крючков (для костылей, одежды и т.д.)	Все	- Расширение дверного проема; - Выделение зоны для кресла-коляски рядом с унитазом; - Установка мест крепления костылей, тростей; - Установка поручней у унитаза и раковины; - Нанесение контрастной и тактильной разметки; - Установка поручней; - Сопровождение инвалидов; - Устройство направляющей тактильной плитки (на полу); - Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиеническое помещение здания № 4 МБДОУ "ДС № 1"	ВНД	-	121, 122	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение дверного проема;</li> <li>- Выделение зоны для кресла-коляски рядом с унитазом;</li> <li>- Установка мест крепления костылей, тростей;</li> <li>- Установка поручней у унитаза и раковины;</li> <li>- Нанесение контрастной и тактильной разметки;</li> <li>- Установка поручней;</li> <li>- Сопровождение инвалидов;</li> <li>- Устройство направляющей тактильной плитки (на полу);</li> <li>- Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)</li> </ul>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

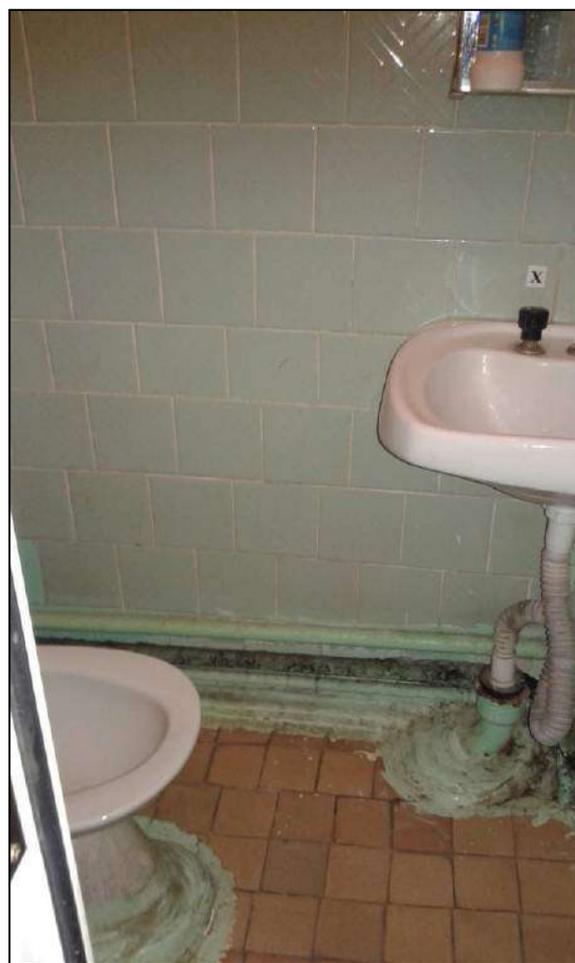
<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **недоступно**

**Рис. 121**



**Рис. 122**



## VI. Результаты обследования

### 6. Системы информации на объекте МБДОУ "Детский сад № 1", Челябинская область, город Трехгорный, ул. Советская, дом 2 (здание № 4)

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	нет	-	-	Отсутствие визуальных средств в соответствии с нормативными требованиями	Все	- Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; - Установка тактильных пиктограмм; - Установка тактильных схем; - Установка тактильных указателей направления движения; - Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	Индивидуальное решение с ТСР
6.2.	Акустические средства	нет	-	-	-	Все		
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	-	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ВНД		-	- Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; - Установка тактильных пиктограмм; - Установка тактильных схем; - Установка тактильных указателей направления движения; - Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: недоступно.

**Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 1"**

Муниципальное образование Челябинская область город Трехгорный

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
<b>Образовательные организации дошкольного образования</b>				
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1"	разработан	_____ 2017 года	доступно частично избирательно (Г, О, С, У)

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

**Информация**  
о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по  
повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими  
услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование Челябинская область город Трехгорный

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий	
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	в 2017 году	В 2018 году
<b>Образовательные организации дошкольного образования</b>					
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1"	разработан	_____ 2017 года	При наличии бюджетного финансирования	При условии дополнительного финансирования

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ  
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ  
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки

инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- сменные кресла-коляски;
- адаптированные лифты;
- поручни;
- пандусы;
- подъемные платформы (аппарели);
- раздвижные двери;
- доступные входные группы;
- доступные санитарно-гигиенические помещения;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением

тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

- по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

- по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

- муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

- государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

- федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.