

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1"  
(МБДОУ "ДС № 1")

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ "ДС № 1"  
(протокол № 3 от 13.03.2019г.)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ "ДС № 1"  
Е.В. Осипчук  
Приказ № 63 «ОД» от 25.03.2019г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад № 1"  
за 2018 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1" (МБДОУ "ДС № 1")
Руководитель	Осипчук Елена Викторовна
Адрес организации	Юридический и фактический адреса: 456080, Российская Федерация, Челябинская область, город Трехгорный, ул.Калинина, д. 16а (здание № 1) , ул. Кирова, д. 15 А (здание № 2), ул. Советская, д. 4а (здание № 3), ул. Советская, д. 2 (здание № 4)
Телефон, факс	(351) 914-33-10, (351) 916-28-01
Адрес электронной почты	sad_veterok@mail.ru, tornado_sad@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Трехгорный городской округ в лице администрации города Трехгорного
Дата создания	1956 год, 1961 год
Лицензия	серия 74ЛО2 № 0002159 рег. № 13299, от 26 октября 2016г., бессрочно

В апреле 2016 года на основании Постановления администрации города Трехгорного Челябинской области от 21.01.2016 № 62, МБДОУ "ДС № 1" провело процедуру реорганизации путем присоединения к нему МБДОУ "ДС № 10".

В настоящее время МБДОУ "ДС № 1" расположено в центре города **в четырех типовых двухэтажных зданиях** по адресу:

– **здание № 1** по ул. Калинина, 16а. Здание сдано в эксплуатацию в декабре 1955 года, функционирует с января 1956 года. Общая площадь – 4 105 кв.м. Протяженность периметра объекта – около 117,20м. К/т: 8(35191) 4-33-10; 6-28-01.

Улица Калинина (здание № 1), густонаселенный жилой микрорайон. В 50м проходит автомобильная дорога. С западной, восточной, северной и южной стороны – внутри дворовые проезды. С запада от здания № 1 находится территория средней школы №109, а также жилые дома по ул. Калинина; отд. соцзащиты города. С юга расположены жилые дома по ул. Мира, центральная площадь города, хоккейная коробка, аптека «Авиценна», магазин «Камелия». С севера жилые дома, расположенные по ул. Карла Маркса, а также МФЦ по предоставлению государственных и муниципальных услуг, отд. банка «Пойдем!», «Совкомбанк», салон сотовой связи «МТС». С востока расположены жилые дома по ул. Ленина, городской фонтан, салон «Локон», магазин «Метелица». Вход и въезд на территорию учреждения через калитки и ворота с южной стороны. На территории детского сада находятся прогулочные групповые площадки.

– **здание № 2** по ул. Кирова, 15 А. Здание сдано в эксплуатацию в декабре 1955 года, функционирует с января 1956 года. Общая площадь – 4 108 кв.м. Протяженность периметра объекта – около 120,20м. К/т: 8(35191) 6-26-31.

Улица Кирова (здание № 2), густонаселенный жилой микрорайон. В 30м проходит автомобильная дорога. С западной, восточной, северной и южной стороны – внутри дворовые проезды. С юга жилые дома по ул. Мира, гостиница «Уралочка», книжный магазин, а также магазин «Консум». С севера жилые дома, расположенные по ул. Карла Маркса, рабочие общежития в домах № 33, 35. С запада жилые дома по ул. Ленина, магазин «Метелица»; с востока жилые дома по ул. Кирова, магазины «Фермер», «Копи-принт», «Пиццерия». Вход и въезд на территорию осуществляется через ворота с востока, вход с юга, два входа с севера. На территории детского сада находятся прогулочные групповые площадки.

– здание № 3 по ул. Советская, 4а, 01.12 1961г. года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 826,8 кв.м. Протяженность периметра объекта – около 448м. К/т: 8(35191) 6-76-33, 6-27-64.

– здание № 4 по ул. Советская, 2, 01.12 1961г. года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 924,6 кв.м. Протяженность периметра объекта – около 480м. К/т: 8(35191) 6-27-65.

Улица Советская, густонаселенный жилой микрорайон. В 100м с юга и 250м с севера проходит автомобильная дорога. С северной стороны находятся ул. Карла Маркса, магазин «Монетка» и жилые дома, с запада – ул. Советская, магазин «Трехгорный» и жилые дома, с юга – центральная ул. Мира и ТТИ НИЯУ «МИФИ», с востока учреждение граничит с ул. Калинина и МБОУ «СОШ № 109». На территории детского сада находятся прогулочные групповые площадки.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **II. Система управления организации**

В МБДОУ "ДС № 1" г. Трёхгорный носит линейно - функциональный характер, поскольку учреждение состоит из четырех отдельно стоящих зданий, расположенных друг от друга удаленно. Планирование работ осуществляют функциональные лидеры (заместители заведующего по организационно - методической работе, старший воспитатель), а так же рабочие группы, отвечающие за свое подразделение, исполнителями являются педагогические работники и технический (обслуживающий) персонал. Все подчиняются руководителю. Функциональные управляющие находятся в подчинении основного руководителя. Их распоряжения отдаются подразделениям только после согласования с руководителем ДОО, что способствует более компетентному решению вопросов. На уровне управления зданиями на расстоянии функциональные управляющие выполняют работу по планированию, согласованию, распределению, методической подготовке образовательного процесса, выработке стандартных управленческих решений. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от заведующего до обслуживающего персонала. По горизонтали – расстановка отдельных заместителей руководителя МБДОУ "ДС № 1" во главе отдельных зданий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ "ДС № 1"**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ "ДС № 1".

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Также содержание образовательного процесса представлено:

#### Парциальными программами и технологиями:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- «Здоровье» В.Г. Алямовская, «Здравствуй» М.Л. Лазарев – физическое развитие;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» под ред. М.Б. Зацепиной, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; «Топ-хлоп малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина – программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.

В качестве регионального компонента используется программа «Наш дом – Южный Урал» под ред. Е. С. Бабуновой.

В дошкольном учреждении 336 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ "ДС № 1" сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста- с 1 до 2х лет (5 групп);
- 1-я младшая группа - с 2-х до 3-х лет (5 групп);
- 2-я младшая группа- с 3-х до 4-х лет (2 группы);
- средняя группа - с 4-х до 5-ти лет (2 группы);

- старшая группа- с 5-ти до 6-ти лет (2 группы);
- подготовительная группа - с 6-ти до 7-ми лет (2 группы).

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 138 человек; в возрасте от 3 до 8 лет – 198 человек. Наблюдается снижение общей численности воспитанников в образовательной организации. В декабре 2017 г. общая численность детей составляла -351 воспитанник; детей раннего возраста-156; детей дошкольного возраста -195 человек.

Удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов) – 336 человек, что составляет 100%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ имеются разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития интегративных качеств и качества освоения программного материала. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на май 2018 года выглядят следующим образом:

#### **Результаты мониторинга освоения программного материала детей 2-7 лет**

Образовательные области программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Физическое развитие»	50%	47%	3%
«Социально-коммуникативное»	42%	53%	5%
«Познавательное развитие»	36%	57%	7%
«Речевое развитие»	44%	50%	6%
«Художественно-эстетическое»	39%	52%	9%
Всего по ДОУ:	42%	52%	6%

#### **Результаты мониторинга развития интегративных качеств детей 2-7 лет**

Интегративные качества Уровни развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	65%	34%	1%
«любопытный, активный»	58%	37%	5%
«эмоционально отзывчивый»	52%	45%	3%
«овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	60%	32%	8%
«способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	48%	43%	9%
«способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	48%	46%	6%
«имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	59%	38%	3%
«овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	59%	36%	5%

Итого по ДОУ:	56%	39%	5%
---------------	-----	-----	----

В июне 2018 года педагоги МБДОУ "ДС № 1" проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Уровень готовности выпускников к школе.

Уровни	Количество детей – 49	
	начало года	конец года
Высокий	10%	22%
Выше среднего	18%	29%
Средний	60%	41%
Ниже среднего	12%	8%
Низкий	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. У выпускников также определялась мотивационная готовность к школе: у всех воспитанников отмечается положительное отношение к обучению в школе. Учебная мотивация (высокий уровень) сформирована у 30% воспитанников, предучебное отношение к школе (средний уровень) – 70% детей. В целом все дети к обучению в школе готовы и имеют достаточный уровень готовности.

Осуществляя коррекционную помощь воспитанникам ДОУ, в начале учебного года было обследовано 339 ребенка на выявление нарушений в звукопроизношении. У 206 воспитанников с 2 до 6 лет были отмечены нарушения речи. В 2018 году 75 детей занимались на логопункте, из них: у 42 детей отмечена полная коррекция речи, у 8 – частичная. 25 детей оставлены для продолжения занятий на следующий год. В течение года использовались различные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, проводились индивидуальные консультации как по запросам самих родителей, так и по приглашению специалистов. Но вместе с тем, наметились следующие задачи, которые необходимо реализовать в будущем:

- повысить грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

### III. Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	271 чел.	81 %

Неполная с матерью	62 чел.	18 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	3 чел.	1 %

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	142 чел.	42 %
Два ребенка	145 чел.	43 %
Три ребенка и более	49 чел.	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание: в первые месяцы после зачисления в ДОУ. В нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по адаптации детей к ДОУ, способствующая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. В период адаптации, для каждого ребенка, поступившего в ДОУ, установлен индивидуальный график посещения.

#### **Дополнительное образование**

МБДОУ "ДС № 1" не имеет лицензии на право оказания дополнительных платных услуг. В течение 2018 года в соответствии с приоритетным направлением развития ДОУ воспитанники с 3 до 7 лет посещали кружки:

- художественно-эстетической направленности: «Оригами с нами», вокальная студия «Веснянка», «театральная студия «Золотой петушок», «Волшебные пальчики», «Умелые ручки», «Пластилинография»;
- интеллектуальной направленности: «Логические блоки Дьенеша», «ТИКО-конструирование», «Лего-бюро», «В гостях у природы», «Лаборатория чудесных превращений», «Секретов, НЕТ!».

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ДОУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.12.2018 по 28.12.2018 проводилось анкетирование 209 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворены ли Вы в целом качеством и доступностью образовательной услуги (получением Вашим ребенком дошкольного образования)? – 100 %;
- достаточную ли информацию Вы получаете от педагогов детского сада об особенностях образовательного процесса в ДОУ, режиме дня, питании, медицинском обслуживании, освоении ребенком образовательной программы? – 97 %;
- удовлетворены ли Вы качеством питания, предоставляемого ребенку в Вашем учреждении? – 83 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Средняя численность педагогических работников составляет 46 человек. Из них: постоянных работников – 41; внешних совместителей – 5 человек.

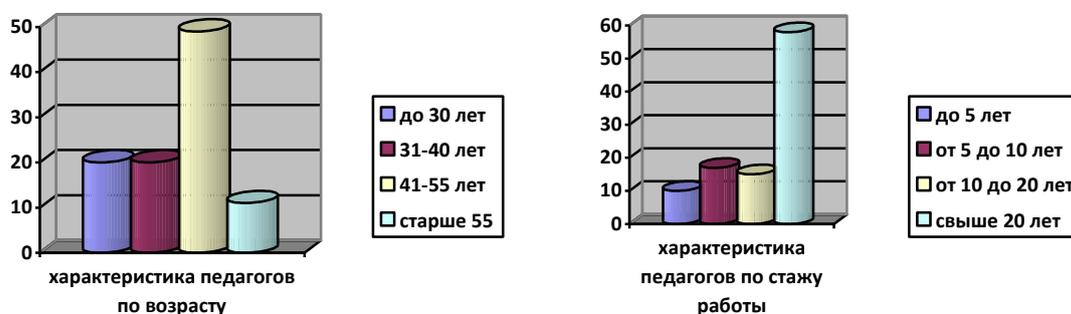
Из них - 24 имеют высшее педагогическое образование, 17 педагогов прошли программу подготовки специалистов среднего звена и имеют педагогическое образование.

В течение 2018 года педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог - музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

В 2018 учебном году 41,4 % (17) педагогов смогли повысить квалификацию на различных курсах и семинарах. На данный момент 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО, что свидетельствует о постоянной системе самообразования, как среди педагогов, так и руководителей ДОУ. Кроме того, весь педагогический состав учреждения прошел курсовую 72 часовую подготовку на курсах по «Обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ "ДС № 1"**



В 2018 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в

**Международных конкурсах:**

- Международное тестирование " Методологические и теоретические основы ФГОС ДО";
- конкурс педагогического мастерства "Педагог года - 2018";
- Международный дистанционный конкурс от проекта Уроки начальной школы «ФортУНа»;
- Международный дистанционный конкурс «От теории к практике»!
- Международная олимпиада "Правовая компетентность педагога"
- «Совушка», международная профолимпиада.

**Всероссийских конкурсах:**

- «Конкурс им. Л.С. Выготского»
- молодежный профсоюзный форум «Стратегический резерв 2018»
- Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Психолого – педагогическая компетентность педагогического работника
- Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ
- Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: ФГОС дошкольного образования
- Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Портфолио педагогического работника – современный метод самооценки и оценки педагога
- Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Коррекционная педагогика в дошкольном образовании
- Олимпиада «Метод проектов в образовательном учреждении»

- "Педагогические инновации" для педагогов

**Конкурсы в рамках проекта «Школа Росатома» принял участие 1 педагог**

- Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования» в рамках проекта «Школа Росатома»

**Региональный уровень** приняли участие – 3 педагога

- региональный этап конкурса «**Детские сады – детям**»;

**в муниципальных конкурсах:**

- Участие сотрудников ДООУ в составе команды ГУО в городских спортивных состязаниях (дартс, стрельба, волейбол, плавание, лыжи, коньки, теннис);
- Сдача норм ГТО: золотой значок: 2 человека; серебряный значок: 7 человек; бронзовый значок: 9 человек.
- Городские соревнования "Зимние олимпийские игры" среди дошкольных образовательных организаций
- Участие в городском фестивале профсоюзных агитбригад
- Участие сотрудников в городском флешмобе, посвященном 1 Мая (6 человек)
- Участники эстафеты, посвященной 9 Мая (2 педагога)
- Победители конкурса Благотворительных проектов ФГУП «ПСЗ» (2 человека)
- Концерт в ЦДТ ко Дню дошкольного работника (12 человек)
- Участие в городской акции «Чистый берег»
- Концерт Международный день пожилых людей – 1 Октября
- Поездка в рамках акции «Доброе сердце» совместно с Трехгорной городской организацией профсоюза РП РАЭП в Катав – Ивановский детский приют
- Победители в городском конкурсе, посвященном Дню матери «Мама – такие мамы» (10 человек).

На базе учреждения проходят семинары и конкурсы: педагоги ДООУ делятся своим педагогическим опытом и наработками:

- 22.03.2018 г. Городской семинар – практикум для педагогов «Новые подходы к использованию классических развивающих игр в образовательном процессе ДООУ;
- 26.04.2018 в рамках акции «Зеленая весна» на территории МБДОУ «ДС №1» (зд.1, №2), был организован субботник «Весеннее настроение» вместе с членами детского добровольческого экологического движения «Зеленые пионеры» (учащиеся школы №109);
- 17.05.2018 Городской семинар-практикум для учителей-логопедов ДООУ «Применение современного оборудования Дельфа М в работе учителя-логопеда для детей с ОВЗ»;
- 25.05.2018 I Муниципальный слет юных экологов дошкольных образовательных организаций и членов добровольческого экологического движения «Зеленые пионеры» МБОУ «СОШ №109» «Экологический серпантин»;
- 01.10.2018 г. Международный день пожилых людей, встреча ветеранов дошкольных учреждений города в количестве 40 человек.
- 21.12.2018 Городской историко-краеведческий конкурс «Мы живем на Южном Урале» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Трехгорного, приуроченного к 85-летию Челябинской области при поддержке ФГУП «ПСЗ». Инициаторами и организаторами выступили МБДОУ «ДС №1» и Управление образования г. Трехгорного.

Таким образом: дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ "ДС № 1" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект основной образовательной программе ДОУ. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Бережнова О.В. Работа с семьей при подготовке детей к школе;
- Ефимова И.В. Рисуем ладошками. Точка за точкой, Цветные ладошки;
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа, методика;
- Журова Л.Е. Я умею читать. Рабочая тетрадь в 2-х частях;
- Коломийченко Л.В. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет;
- Коломийченко Л.В. Я компетентный родитель. Программа работы с родителями дошкольников;
- Корвет. Блоки Дьенеша для самых маленьких 2-3г.; Блоки Дьенеша для старших. Поиск затонувшего клада 5-8 лет; Блоки Дьенеша для старших. Праздник в стране блоков 5-8 лет;
- Корвет. Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизера и логическим блокам Дьенеша;
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в ДОУ. Все возрастные группы ДОУ. + Рабочие тетради.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Все возрастные группы ДОУ.;
- Михеева А.Г. Черченко Ю.С. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников;
- Можгова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет;
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Демонстрационный материал ступенька к школе;
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Ступенька к школе 6-7 лет;
- Погудкина И.С. Развивающие игры упражнение комплексные занятия для детей раннего возраста 1-3;
- Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования;
- Сфера. Демонстрационные картины;
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Раб.тетрадь;
- Толкачева Ю.В. Карточка предметных картин выпуск 35. История музыкальных инструментов;
- Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Ушакова О.С. Демонстрационные картины. Занятия детей;
- Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком;
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи;
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников;
- Ушакова О.С. Рабочие тетради по развитию речи для детей;
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий;

– Ушакова О.С. Развития речи детей. Дидактические материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ "ДС № 1" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации воспитания, обучения и оздоровления детей в учреждении имеются:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и прививочный кабинеты;

- пищеблок, соответствующий санитарным нормам;

- кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по ВМП, бухгалтерии, старшего воспитателя, завсклада;

- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя;

- музыкальный/физкультурный зал, оборудованный необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- многофункциональная спортивная площадка по улице Калинина, 16а и улице Советской, 4а;

- кабинет «Лаборатория чудесных превращений»;

- кабинет «Лего-бюро»;

- методический кабинет, где находятся пособия для педагогов (методическая литература, наглядные пособия);

- библиотека-медiateка, постоянно пополняемая, новыми цифровыми ресурсами.

Всего в учреждении функционирует 18 групповых помещений, в которых созданы условия для развития всех видов детской деятельности. Имеется спортивная площадка по улице Калинина, 16а (здание № 1) и Советская, 4а (здание № 3).

На территории для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка (всего 18 площадок), на которых размещены современные игровые постройки.

В 2018 году дошкольное учреждение провело текущий ремонт в групповых помещениях силами сотрудников и родителей воспитанников, участвовало в реализации 2 муниципальных программ:

- "Обеспечение противопожарного режима в муниципальных учреждениях города Трехгорного на 2017-2019 годы". В рамках данной программы были произведены следующие работы: испытание электрических сетей, замена люка выхода на чердак здания № 3, ул. Советская д. 4а.

- "Развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций на 2017-2020 годы". В рамках данной программы были произведены следующие работы: замена оконных блоков на 2 этаже по ул. Кирова, д. 15а, капитальный ремонт козырьков над входными дверями на здание №4 ул. Советская 2, капитальный ремонт пищеблока по адресу ул. Советская, д. 4А, эвакуационные выходы по адресу ул. Кирова, д. 15а, замена наружной двери в пищеблоке,

капитальный ремонт пола в группе № 18, замена входных дверей (здание № 4, расположенное по адресу: ул. Советская, д. 2).

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	336
в режиме полного дня (8–12 часов)		336
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	138
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	198
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		336 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (7%)
с высшей		1 (2%)
первой		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (10%)
больше 30 лет		20 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (20%)
от 55 лет		5 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (41%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе образовательной работы с детьми в ДООУ решаются задачи по формированию основ базовой культуры личности каждого ребёнка, успешной подготовки дошкольников к жизни в современном обществе и к обучению в школе, обеспечивая тем самым ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями закона об образовании в Российской Федерации и современными тенденциями предъявляемыми обществом.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.