

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "ДС № 1" (сокращенно МБДОУ "ДС № 1").

Учредитель – муниципальное образование Трёхгорный городской округ, в лице администрации города Трёхгорного.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Статус – бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 74ЛО2 № 0002159 рег. № 13299, выдана отделом лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области 26 октября 2016г., бессрочно; имеется приложение к лицензии серии 74П01 № 0006462. В ДОУ реализуются образовательные программы, указанные в лицензии.

Государственная аккредитация – процедура аккредитации не предусмотрена законодательством РФ (в соответствии с п. 1 статьи 92 "Государственная аккредитация образовательной деятельности" Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Юридический и фактический адрес: 456080, Российская Федерация, Челябинская область, город Трёхгорный, ул. Калинина, д. 16а, является юридическим лицом, подведомственным Управлению образования администрации города Трёхгорного, имеет обособленное имущество и самостоятельную смету.

МБДОУ "ДС № 1" расположено в центре города в четырех типовых двухэтажных зданиях по адресу:

– здание № 1 по ул. Калинина, 16а. Здание сдано в эксплуатацию в декабре 1955 года, функционирует с января 1956 года. Общая площадь – 4 105 кв.м. Протяженность периметра объекта – около 117,20м.

К/т: 8(35191) 4-33-10; 6-28-01.

– здание № 2 по ул. Кирова, 15 А. Здание сдано в эксплуатацию в декабре 1955 года, функционирует с января 1956 года. Общая площадь – 4 108 кв.м. Протяженность периметра объекта – около 120,20м.

К/т: 8(35191) 6-26-31.

– здание № 3 по ул. Советская, 4А, 01.12 1961г. года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 826,8 кв.м. Протяженность периметра объекта – около 448м.

К/т: 8(35191) 6-76-33, 6-27-64.

– здание № 4 по ул. Советская, 2, 01.12 1961г. года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 924,6 кв.м. Протяженность периметра объекта – около 480м.

К/т: 8(35191) 6-27-65.

Контактные телефоны: 8 (35191) 4-33-10 – заведующий, факс 8 (35191) 6-28-01 – бухгалтерия.

Адрес электронной почты: e-mail: sad_veterok@mail.ru.

Сайт МБДОУ "ДС № 1": <http://veterok.ucoz.net/>.

Руководитель МБДОУ "ДС № 1" – заведующий Осипчук Елена Викторовна с 2001 года.

Режим работы – с 7.00 до 19.00 часов, 12-ти часовое пребывание детей в детском саду, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп:

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, рассчитан на семь возрастных ступеней. По состоянию на 31.12.2017 год функционируют 18 групп, общей численностью 355 ребенка, а именно:

1. вторая группа детей раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 2 лет) – 5 групп;
2. I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 5 групп;
3. II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
4. средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
5. старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
6. подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастным принципом. Наполняемость групп от 18 до 25 детей, в зависимости от возраста и площади занимаемого помещения: от 1 до 3 лет – 158 детей, от 3 до 7 лет – 197 детей.

Проектная мощность – 432 ребенка (д/с – 243 детей, ясли – 189). Среднегодовая численность за 2017 год – 355 детей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц – ПРИЛОЖЕНИЕ

№ 1

Органы государственно-общественного управления (Приложение № 2 и 2а) – в нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Конференция – высший орган самоуправления;
- Совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Профсоюзная организация ДОУ.

В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

2. Организация образовательного процесса

МБДОУ "ДС № 1" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой (ООП) МБДОУ «ДС № 1», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Также содержание образовательного процесса представлено парциальными программами и технологиями:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- Речевое развитие представлено парциальной программой О.С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- «Здоровье» В.Г. Алямовская;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- В качестве регионального компонента используется программа «Наш дом – Южный Урал» под ред Е.С. Бабуновой, С. Багаутдиновой, Л.Галкиной и др.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 7 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями детей, в основу определен комплексно-тематический принцип планирования, который осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельностью (НОД). Общая длительность НОД, включая перерывы между её различными видами, определяются на основе рекомендаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 мая 2013г. №26 г. Москва).

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Медицинское обслуживание – детский сад осуществляет медицинскую деятельность на основании консолидированных усилий, закрепленных договором с медико-санитарной частью № 72 г. Трехгорного по проведению и контролю медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.

Кабинет функционирует в соответствии с возложенными на него задачами:

1. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
2. Информирование родителей о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях для воспитанников и проведение их после получения разрешения.
3. Взаимодействие с врачами педиатрами и врачами специалистами медицинских учреждений (проводятся профилактические мероприятия).
4. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников несколько раз в год дети принимают кислородный коктейль; в зимнее время проводится профилактика ОРВЗ и вирусных инфекций: прием лимонно-чесночного настоя, «С» - витаминизация.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1

Результаты мониторинга освоения программного материала

Образовательные области программы	Уровни освоения программы		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	2016-2017	2016-2017	2016-2017
«Физическое развитие»	48%	50%	2%
«Социально-коммуникативное»	50%	49%	1%
«Познавательное развитие»	30%	68%	2%
«Речевое развитие»	30%	68%	2%
«Художественно-эстетическое»	24%	70%	6%
Всего по ДОУ:	38%	60%	2%

Таблица № 2

Результаты мониторинга развития интегративных качеств

Интегративные качества	Уровни развития интегративного качества		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	70%	30%	0%
«любопытный, активный»	67%	28%	5%
«эмоционально отзывчивый»	72%	28%	0%
«овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	55%	37%	8%
«способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	61%	33%	6%
«способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	60%	35%	5%
«имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	70%	26%	4%
«овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	79%	17%	4%
Итого по ДОУ:	67%	29%	4%

Из приведенных выше таблиц видно, что большинство воспитанников детского сада имеют достаточно хорошие, стабильные результаты по овладению интегративными качествами, что позволяет сделать вывод об эффективной деятельности педагогических работников и проводимой администрацией ДОУ политики по обновлению содержания дошкольного образования.

Дополнительные образовательные и иные услуги – платные услуги ДОУ не оказывает.

Для организации более качественной воспитательно-образовательной работы в учреждении проводятся занятия кружково-студийной работе по направлению деятельности ДОУ – познавательно-речевой направленности: «Секретов, НЕТ!», «Лаборатория чудесных превращений», «Умники и умницы»; технической направленности - «Лего-бюро». Для развития художественного творчества: «Разноцветные пальчики», «Изонить», «Юные волшебники»; по вокалу в студии «Веснянка», по развитию актерских способностей в театральной студии «Золотой петушок».

Занятия кружков проводились во 2 половину дня, не более 20-25 минут. Работа кружков длилась с октября по май учебного года. Охват воспитанников ДОУ кружковой деятельностью в учебном году – 100 %.

В июне 2017 года старший воспитатель провел обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания, которые выполняли дети, позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В этом учебном году ДОУ выпустило три подготовительные группы общей численностью 58 человек. Выпускники качественно усваивают программный материал в ДОУ, что доказывает ежегодный анализ уровней готовности выпускников к школе: высокий уровень – 31 человек (53%), средний – 27 человек (47%), детей с низким уровнем подготовленности к школе – нет. У выпускников также определялась мотивационная готовность к школе: у всех воспитанников отмечается положительное отношение к учению и школе. Учебная мотивация (высокий уровень) сформирована у 25% воспитанников, предучебное отношение к школе (средний уровень) – 69% детей. В целом все дети к обучению в школе готовы и имеют достаточный уровень готовности к школьному обучению.

3. Кадровое обеспечение

В 2017 году штаты педагогических работников остались неизменными и в настоящее время в ДОО работают 47 педагогов (42 – основных и 5 внешних совместителя), т.е. учреждение, укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический процесс осуществляют специалисты: воспитатели – 34; учитель-логопед – 2; инструктор по физкультуре – 2; музыкальный руководитель – 4, педагог-психолог – 1. Из них:

- Высшая категория – 12 чел. / 26%
 - I категория – 19 чел. / 40%
 - соответствие ЗД – 14 чел. / 30%
 - не аттестованы – 2 чел. / 4%
- возрастной состав, несколько изменился, хотя преобладают педагогические работники в возрасте от 41 года и выше (51%). Однако, хочется отметить, что в отношении кадрового состава в течение финансового года произошли качественные изменения: педагогический состав обновился молодыми кадрами (11 педагогов до 30 лет) и составляет 23%, что свидетельствует об изменении политики методического сопровождения в сторону омоложения педколлектива;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж работы 20 лет и свыше (49%), но вместе с тем хотелось бы отметить, что возросло число педагогов до 10 лет – 21%;
- образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высокий – 53% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 96% педагогов детского сада имеют квалификационные категории. В этом учебном году: 2 педагога (Бондаренко М.Я., Чабуркина Т.В.) аттестовалась на высшую категорию; 3 педагогам (Китаева Н.В., Кондрашова Е.Е., Миняйло Т.В.) присвоили первую квалификационную категорию, 10 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

Таблица № 3

Сведения педагогических работников по возрасту

Год	До 30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
2016	5 (24%)	3 (14%)	8 (38%)	5 (24%)
2017	11 (23%)	8 (17%)	24 (51%)	4 (9%)

Таблица № 4

Сведения педагогических работников по стажу работы

Год	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
2016	4 (19%)	2 (10%)	3 (14%)	12 (57%)
2017	10 (21%)	7 (15%)	7 (15%)	23 (49%)

Таблица № 5

Сведения педагогических работников по образованию

Год	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное (не педагогическое)
2016	11 (53%)	7 (33%)	3 (14%)
2017	25 (53%)	18 (38%)	4 (9%)

Таблица № 6

Сведения педагогических работников по квалификационной категории

Год	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	Соответствует занимаемой
-----	------------------	-------------	--------------	---------------	--------------------------

					ДОЛЖНОСТИ
2016	6 (29%)	9 (43%)	-	4 (19%)	2 (9%)
2017	12 (26%)	19 (40%)	-	2 (4%)	14 (30%)

Следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации: в 2017 учебном году 19% (9) педагогов смогли повысить квалификацию на различных курсах и семинарах. На данный момент 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО, что свидетельствует о постоянной системе самообразования, как среди педагогов, так и руководителей ДОУ.

Таблица № 7

Сведения педагогических работников по курсовой переподготовке

Курсовая подготовка	Количество педагогов
г. Челябинск, Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный гуманитарно – педагогический университет» с 11.09.2017 по 30.11.2017г., по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (72 ч.)	24 % (10 человек)
г. Челябинск, ГБУ ДПО «ЧИППКРО» с 30.10.2017 по 11.11.2017г., по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (72 ч.)	21 % (9 человек)
ГБУ ДПО ЧИППКРО сертификат участника модульного курса «Особенности педагогической деятельности воспитателя групп раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 20.11.2017 г. (8 ч.)	31 % (13 человек)
НОЧУОДПО «Акатион-МЦФЭР» г.Москва с 15.01.2017г. по 14.03.2017г. « Финансово- экономическая деятельность общеобразовательной организации»	руководитель

В течение 2017 года педагоги учреждения активно участвовали в различных конкурсах, городских, всероссийских и международных:

Городские конкурсы: приняли участие – 23 педагога, 220 детей.

Результаты участия:

Диплом Победителя – 6 шт.

Диплом II степени: 1 шт.

Диплом участника – 9 шт.

Грамота за участие – 16 шт.

Благодарности за организацию работы и помощь в проведении конкурса – 1 шт.

- Спартакиада «Малышок»: лыжная эстафета на «Приз Володиной»; легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы; «Веселые старты»;
- «Золотой цыплёнок» ежегодный фестиваль детского песенного творчества;
- творческий «Игрушка года»;
- Конкурс детско-юношеского творчества «2017 – Год гражданской обороны»;
- Творческий конкурс «В гостях у светофора»;
- Муниципальный этап регионального открытого конкурса «Рождественская сказка»;
- Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Городской конкурс, посвященный Дню Матери;
- Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Юные поэты»;

Вышеизложенное говорит о том, что индекс участия педагогических кадров в конкурсах в 2017 году достаточно интенсивен и подтверждает стабильность и профессионализм коллектива ДООУ, способного реализовать поставленные цели и задачи по внедрению и освоению новых педагогических технологий.

Педагоги ДООУ также участвовали в:

- спартакиаде трудовых коллективов в стрельбе из пневматической винтовки, волейбол, дартс, легкая атлетика, лыжные гонки на приз Володина, плавание, горные лыжи;
- ежегодных состязаниях по ГО и ЧС,
- соревнованиях санитарных постов и пр.

Международные конкурсы: приняли участие 22 педагога и 103 ребенка. Результаты участия:

Диплом I степени: 13 шт.

Диплом II степени: 12 шт.

Диплом III степени: 5 шт.

Диплом Победителя – 3 шт.

Диплом участника – 25 шт.

Благодарности за организацию работы и помощь в проведении конкурса – 6 шт.

Сертификаты участников: 32 шт.

Сертификаты кураторов: 7 шт.

- Дистанционный творческий конкурс «Древо талантов»;
- Дистанционная олимпиада "Старт" по экологическому воспитанию;
- «Педагогический фото-квест» по теме "Мир искусства";
- Дистанционная олимпиада «Законы экологии»;
- Профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»;
- Дистанционная викторина для дошкольников «Знайка»;
- Интеллектуальный конкурс «Я люблю природу»;
- Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» поделка (вязание, шитьё) «Подружка Деда Мороза»;

Всероссийские конкурсы: приняли участие 42 педагога, 124 ребенка. Результаты участия:

Диплом I степени: 11 шт.

Диплом II степени: 4 шт.

Диплом III степени: 5 шт.

Диплом Победителя – 17 шт.

Диплом участника – 18 шт.

Благодарность за организацию работы и помощь в проведении конкурса – 7 шт.

Сертификат участника: 40 шт.

Сертификат куратора: 5 шт.

- Всероссийский конкурс «Воспитатель – лучший артист»;
- XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»;
- I Всероссийская познавательная олимпиада «Окружающий мир»;
- I Всероссийская олимпиада "SAPIENTI SAT";
- Дистанционная олимпиада «Фиксики: формула успеха»;
- XI олимпиада "Рыжий Котёнок";
- Общероссийский дистанционный конкурс педагогов «Мое изобретение»;
- Олимпиада «ФГОС ДО»;
- Конкурс «Методическая разработка» конспект НОД по математике: «Фиксик, помоги» в подготовительной группе;
- Дистанционный творческий конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»;
- Конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов» тест: «Теория и практика педагогического менеджмента»;
- Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»;
- Творческий конкурс «Песочные фантазии»;

- Творческий конкурс «Здравствуй, Осень!»;
- III Всероссийская олимпиада «Sapientia Sat» для детей дошкольного возраста;
- Творческий конкурс на лучшее оформление в осенний период «Осень в гости к нам пришла», работа «Этажи леса»;
- Творческий конкурс «Листопад»;
- Творческий конкурс "Дети и дорога"

Конкурсы в рамках проекта «Школа Росатома» приняли участие 5 педагогов, 5 детей:

Результат – участие

- Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования» в рамках проекта «Школа Росатома»;
- Муниципальный этап мероприятия «Образовательное событие «Город мечты» в рамках проекта «Школа Росатома»;
- «110% успеха» (ОВЗ).

Региональный уровень приняли участие – 9 педагогов, 11 детей, 1 семья. Результат – семья вышли в финал. Участие:

- Фотоконкурс «Первомай в объективе»;
- региональный этап конкурса «Детские сады – детям»;
- «Семья года» - семья Макаровых в номинации «Молодая семья» вышли в финал;
- « Мир без границ» (ОВЗ)

Публикации:

- Журнал «Обруч» - участник конкурса «Ресурсный сундучок»;
- Общероссийский дистанционный конкурс педагогов «Мое изобретение» 1 педагог Академия детства г. Екатеринбург;
- 18 публикаций на международном портале «Инфоурок»;
- 27 публикаций на образовательном портале «Знанию».

Таблица 8

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Года	Соотношение	Количество человек (%)	
		2016	2017
	воспитанники/педагоги	350/45=7,78	354/47=7,53
	воспитанники/все сотрудники (административный и обслуживающий персонал)	350/70=5	354/65=5,45

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобрели следующий учебно-методический материал и наглядно-дидактические пособия на общую сумму 29 516 руб., а именно:

Бережнова О.В. Работа с семьей при подготовке детей к школе.

Ефимова И.В.: Рисуем ладошками. Точка за точкой; Цветные ладошки.

Журова Л.Е.: Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа, методика; Я умею читать. Рабочая тетрадь в 2-х частях.

Коломийченко Л.В.: Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет; Я компетентный родитель. Программа работы с родителями дошкольников.

Корвет: Блоки Дьенеша для самых маленьких 2-3г.; Блоки Дьенеша для старших. Поиск затонувшего клада 5-8 лет; Блоки Дьенеша для старших. Праздник в стране блоков 5-8 лет; Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизера и логическим блокам Дьенеша.

Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в ДОУ. Подготовительная группа; Изобразительная деятельность в ДОУ. Средняя группа; Развитие ребенка в изобразительной деятельности; Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Раб. тетрадь; Изобразительная деятельность в ДОУ. Старшая группа; Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Раб. тетрадь.

Михеева А.Г. Черченко Ю.С. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников.

Можгова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.

Петерсон Л.Г.: Игралочка. Демонстрационный материал ступенька к школе; Игралочка. Ступенька к школе 6-7 лет;

Погудкина И.С. Развивающие игры упражнение комплексные занятия для детей раннего возраст;

Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования;

Сфера: Демонстрационные картины. Дикie животные 8 пл.; Демонстрационные картины. Домашние животные 8 пл.

Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Раб. тетрадь. Старшая группа.

Толкачева Ю.В. Картотека предметных картин, выпуск 35. История музыкальных инструментов.

Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Учитель Волгоград. Сенсорное развитие детей 2-3 лет. Цвет. Форма. Размер.

Ушакова О.С.: Демонстрационные картины. Занятия детей; Закономерности овладения родным языком; Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи; Программа развития речи дошкольников; Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет; Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет; Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет; Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий; Развития речи детей 3-4 лет. Дидактический материал; Развития речи детей 3-5 лет Программа, конспекты занятий. Метод. рекомендации; Развитие речи детей 4-5 лет. Дидактический материал; Развитие речи детей 5-6 лет. Дидактический материал; Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий. Метод. рекомендации; Развитие речи детей 6-7 лет. Дидактический материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает: телевизоры, видеомэагнитофоны, DVD-плееры, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, синтезатор, компьютеры и его комплектующие, проекторы, ноутбуки, принтеры (черно-белые и цветной), сканеры, копировальные аппараты, факс, ламинаторы, брошюраторы.

Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в ДОУ имеются 25 компьютеров, доступ в Интернет с 10 компьютеров, электронная почта. К новому учебному году приобретено интерактивное оборудование, сенсорное оборудование, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», логопедический тренажер, мультимедийное оборудование, кроме того были приобретены современные образовательные технологии «Блоки Дьенеша», палочки Кюизенера, ковврограф «Ларчик» из развивающих игр Воскобовича, ТИКО-конструкторы. Наряду с такими значительными приобретениями в ДОУ нет видеокамеры и цифрового современного фотоаппарата.

В рамках программных мероприятий были приобретены:

- система видеонаблюдения – 165 908, 74 руб.
 - логопедический тренажер – 53 000, 00 руб.
 - интерактивное оборудование – 106 809, 70 руб.
 - демонстрационный стенд – 40 000, 00 руб.
 - кухонный инвентарь – 25 000, 00 руб
 - набор логопеда – 41 155, 00 руб.
 - конструкторы ТИКО - 35 520, 00 руб.
 - ковврографы, теремки Воскобовича и прочие - 77 090, 00 руб.
- Получено безвозмездно (МФУ) – 17 993, 00 руб.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений в учреждении была установлена система видеонаблюдения. Расходы составили – 330 898, 65 руб. Получено безвозмездно (овощерезка, музыкальный центр) – 24 000, 00 руб.

В 2017 году МБДОУ «ДС № 1» участвовало в реализации 2 муниципальных программ:

- "Обеспечение противопожарного режима в муниципальных учреждениях города Трехгорного на 2017-2019 годы", учреждению были выделены средства в сумме 882,02 тыс. руб., что составило 1,9 % от общей суммы финансового обеспечения. В рамках данной программы были произведены следующие работы:

- испытание электрических сетей;
- устройство дополнительных эвакуационных выходов со 2 этажа на здание по ул. Советская;
- огнезащитная обработка чердака здания (здание № 3);
- оснащение первичными средствами пожаротушения;

- "Поддержка и развитие дошкольного образования города Трехгорного на 2017-2019 годы", учреждению были выделены средства в сумме 1 939,34 тыс. руб., что составило 4,1 % от общей суммы утвержденных объемов финансового обеспечения средств. В рамках данной программы были произведены следующие работы:

- капитальный ремонт здания по ул. Кирова, 15А. Эвакуационные выходы
- капитальный ремонт наружной сети водоснабжения и канализации в здании по ул. Кирова, 15А.
- изготовление проектно-сметной документации по целостному капитальному ремонту здания по ул. Кирова, 15А
- установка системы видеонаблюдения здания № 3 и 4 по ул. Советская
- приобретен кухонный инвентарь.

5. В учреждении имеется достаточная **материально-техническая база** для организации образовательного процесса по всем направлениям, создана образовательная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям, что повышает качество образовательной работы с детьми.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, изобразительные, конструктивные, физкультурные, театрализованные и др. центры, организованные с учетом социально-психологических особенностей детей, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях, а также обеденные зоны и спальни. Имеется большое количество разнообразных игровых пособий, игрушек, дидактических материалов, соответствующих возрасту детей, их потребностям и интересам.

Таблица № 9

<p align="center">Физкультурно-оздоровительной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный (музыкальный) зал; - физкультурные уголки в каждой группе; - спортивная площадка со спортивными сооружениями; - групповые прогулочные участки; - рециркулятор воздуха «Дезар»; - медицинский блок: медицинский, процедурный кабинет 	<p align="center">Коммуникативно-игровой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «уголки сказок» в группах; - костюмерная, уголки ряженья; - сюжетно-ролевые уголки; - уголки уединения
<p align="center">Коррекционно-развивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедические кабинеты; - «речевые центры» в группах; 	<p align="center">Художественно-эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный (физкультурный) зал; - уголки книги;

- центры познавательной активности и мини-лаборатории;
- уголки «эмоций и настроений» в группах

- театральные-музыкальные уголки;
- мини-музеи;
- библиотека методической и детской литературы

Качество и организация питания. Меню для детей составлено на основе разработанного примерного десятидневного сезонного меню, основанного на физиологической потребности детей в пищевых веществах и нормах питания и утвержденного органами Госназдзора. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник (уплотненный полдник – ясли), ужин.

Пища готовится строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Ежедневно под контролем медицинского работника производится органолептическая оценка приготовленной пищи (качество приготовленной пищи, включая внешний вид, цвет, запах) и С-витаминизация 3-го блюда. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Натуральные нормы потребления основных продуктов соблюдались на 100 %. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки.

Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено тревожной кнопкой. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и сотрудников обеспечивает частное охранное предприятие ООО Бюро технической охраны «Контур» на договорной основе.

В ДОУ имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации, установлена система видеонаблюдения. Все помещения и участки соответствуют нормам пожарной безопасности, в зданиях установлены сертифицированные противопожарные двери. Для обеспечения безопасности здания детского сада оборудованы пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать экстренные службы в случае чрезвычайной ситуации. Два раза в год проводятся тренировки эвакуации детей и персонала (сентябрь, май), систематически проводятся проверки по организации правил пожарной безопасности, инструктажи с сотрудниками, приобретаются и поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, правилами. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются огнетушители, назначены ответственные лица за безопасность.

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками также обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;

- проведение инструктажей с воспитанниками ДОО о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы ДОО.

С детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов, («Один дома», «Безопасность на улице», «Если ты потерялся» и др.), по обучению ПДД.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в общеобразовательные школы города.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2017г. по 15.10.2017г. проводилось анкетирование 204 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	355 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	158 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	355/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /0, 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /0, 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /0, 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10, 4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека /53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человека /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек /80%
1.8.1	Высшая	12 человек /26%
1.8.2	Первая	19 человек /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 человек /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человека /49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 человек /364 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. План развития и приоритетные задачи на следующий 2018 - 2019 учебный год

Первая годовая задача «Создание условий для овладения теоретическими основами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

Цель: Ознакомление педагогов с теоретическими основами Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», ФГАУ ФИРО, 2014.

Задачи:

- Формирование новых ценностей в профессиональной деятельности педагогов в соответствии с концептуальными идеями программы «Мир открытий».
- Создание эффективной системы методической помощи в дошкольном образовательном учреждении по обеспечению практической деятельности воспитателей и узких специалистов по вопросу внедрения программы «Мир открытий».

Планируемые мероприятия по первой годовой задаче:

- Обучающий семинар для воспитателей «Ключевые особенности программы «Мир открытий» и ее соответствие с ФГОС ДО;
- Педагогический совет в форме деловой игры «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС на этапе внедрения программы «Мир открытий»;
- Обучающий семинар «Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду»;
- Мозговой штурм «Шесть шляп мышления» (анализ применения технологии деятельностного

метода в реализации задач различных образовательных областей);

- Мастер-класс по теме: «Системно-деятельностный подход: теория и практика».

Вторая годовая задача «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ к условиям реализации основной образовательной программы «Мир открытий».

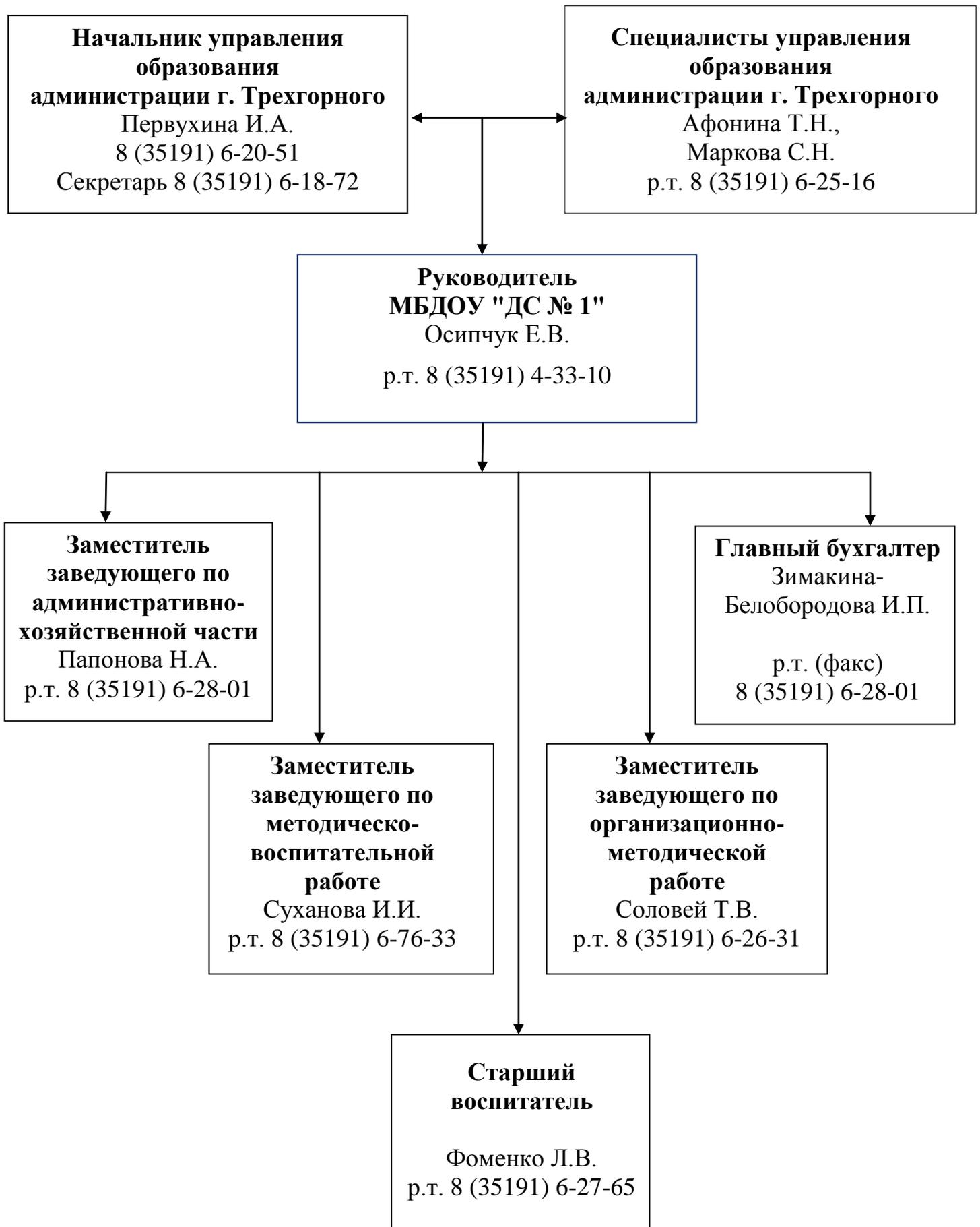
Цель: Разработка модели предметно-развивающей среды (зона ближайшего окружения ребенка), способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим её формированием и доведением соответствия основами Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»,

Планируемые мероприятия по второй годовой задаче:

- Педсовет № 3 «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»;
- Педагогические чтения: Изучение материалов организации работы по образовательным областям в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», определение элементов предметной среды по каждой области;
- Наглядно-дидактический материал в методическом кабинете: Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, индивидуальных карточек для использования в работе с детьми и родителями и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по организации предметно-развивающей среды.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Структура управления МБДОУ "ДС № 1"



Модель структуры государственно-общественного управления



Характеристика органов ГОУ

КОНФЕРЕНЦИЯ	
ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ	Действует на основании Устава ОУ, Положения о конференции.
ПОЛНОМОЧИЯ	заслушивают доклад руководителя ДОУ об основных направлениях совершенствования и развития ДОУ, обоснование выбора педагогами дошкольного учреждения образовательных программ; принимают участие в разработке плана финансово- хозяйственной деятельности ДОУ; готовят предложения для включения их в программу развития ДОУ; рассматривают вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы ДОУ; создают (при необходимости) временные или постоянные комиссии, устанавливают их полномочия, утверждают их положения; заслушивают отчеты Совета ДОУ.
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ	Представительство на конференцию осуществляется в равном отношении от педагогических работников ДОУ, родителей и представителей общественности
СОСТАВ	<ul style="list-style-type: none"> • до 5 человек от каждой из выше перечисленных категорий.
СТРУКТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • Председатель • Секретарь

СОВЕТ ДОО	
ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ	Действует на основании Устава ОУ, Положения о Совете ДОО
ПОЛНОМОЧИЯ	организует выполнение решений Конференции; обсуждает перспективный план развития ДОУ; поддерживает педагогические инициативы, содействует творческим поискам педагогических работников; определяет пути взаимодействия ДОУ со сторонними организациями в целях создания необходимых условий для разностороннего развития воспитанников и профессионального роста педагогов; заслушивает руководство ДОУ о рациональном расходовании бюджетных ассигнований; знакомится с итоговыми документами контролирующих органов по проверке деятельности ДОУ и заслушивает отчеты о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе ДОУ
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ	Совет избирается простым большинством голосов присутствующих прямым открытым голосованием. Представительство в Совет осуществляется в равном соотношении от педагогических работников ДОУ, родителей и представителей общественности.
СОСТАВ	<ul style="list-style-type: none"> • Председатель • Заведующий • Представители: работников – 1/3, родителей – 1/3, общественности - 3
СТРУКТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • Председатель • Секретарь

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА	
ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ	Действует на основании Устава ОУ, Положения об Общем собрании трудового коллектива
ПОЛНОМОЧИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает Устав ДОУ, изменения к нему. • Утверждает коллективный договор. • Вносит предложения по членству в УС • Обсуждает проекты локальных актов по вопросам, касающимся интересов работников. • Обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка.
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ	Все члены трудового коллектива, для которых ОУ является основным местом работы.
СОСТАВ	Все члены трудового коллектива, для которых ОУ является основным местом работы.
СТРУКТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • Председатель • Секретарь
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	
ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ	Действует на основании Устава ОУ, Положения о Педагогическом совете
ПОЛНОМОЧИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и выбирает учебный план, программы. • Организует работу по повышению квалификации педагогов, распространению передового опыта. • Решает вопрос о рекомендации к различным видам поощрения. • Определяет направления взаимодействия ОУ с государственными и общественными организациями и др.
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ	Все педагоги ОУ по должности
СОСТАВ	Все педагоги ОУ
СТРУКТУРА	Председатель ПС Секретарь ПС
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ	
ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ	Действует на основании Устава ОУ, Положения об общем собрании родителей
ПОЛНОМОЧИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Вносит предложения в план работы ОУ • Делегирует членов из числа родителей в Управляющий совет • Вносит предложения в Программу развития ОУ. • Вносит предложения по организации режима работы ОУ. • Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ, уклада жизни ДОУ, семейного воспитания. • Утверждает состав общего родительского комитета сада
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ	Делегаты от родительских коллективов групп
СОСТАВ	5-7 человек от каждой группы
СТРУКТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • Председатель • Секретарь

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ ДЕТСКОГО САДА	
ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИВНОСТИ	Действует на основании Устава ОУ, Положения о Родительском комитете.
ПОЛНОМОЧИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса. • Координирует деятельность групповых РК. • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении общесадовских мероприятий. • Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию и качество питания, медицинского обслуживания. • Оказывает помощь в организации и проведении общесадовских родительских собраний.
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ	Председатели родительских комитетов групп.
СОСТАВ	Один представитель от РК групп
СТРУКТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • Председатель • Секретарь